

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



CÁTEDRA DE

# Historia

## ORIENTACIONES ACADÉMICAS

ASIGNATURA

# Historia de América

Código 00126

**Primer Cuatrimestre, 2018**

**Modalidad:** REGULAR

**Semana:** B

**Elaborado por:** Lic. Ronald Martínez Villarreal.

**Revisado por:** Msc. Alonso Rodríguez Ch.

**Encargado(a) de Cátedra:** Msc. Alonso Rodríguez Ch.

Visite nuestra Escuela ingresando al sitio Web

<http://www.uned.ac.cr/ecsh/>



 **Saludos**

La universidad en el presente siglo, está llamada y obligada a desempeñar un papel protagónico en el desarrollo del país, así la educación a distancia emerge como la modalidad educativa que mejor se adapta a las posibilidades, condiciones y exigencias de los nuevos tiempos. Por ende, incidir en el mejoramiento constante de las condiciones de vida de sus habitantes se presenta como una de sus más ingentes tareas que tiene en la actualidad.

Este argumento se fortalece y adquiere mayor importancia, cuando se nos refiere a que la educación es ahora más que nunca, una condición indispensable para toda persona que desee adquirir éxito y mejores oportunidades en el presente y en el futuro. Así las cosas, la Cátedra de Historia ha tomado como prioridad perfeccionar el sistema de enseñar y aprender en busca de la excelencia en los servicios brindados al estudiantado. Lo cual como conjunto de profesionales nos permite sentirnos satisfechos de estar respondiendo y cumpliendo con la misión que propone la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

En virtud de lo anterior, la Cátedra se complace en saludarle, darle la cordial bienvenida y brindar todo el apoyo necesario para que logre éxitos en sus estudios.

 **Contáctenos** <http://www.historiauned.net/contactenos> **Presentación de asignatura**

Historia de América forma parte de los cursos que contemplan los programas de Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Educación General Básica (I y II ciclos) y del Bachillerato y Licenciatura en Música con Concentración en Estudios Instrumentales.

El curso expone el conocimiento de la Historia de América desde la época antigua hasta nuestros días y de la interdependencia Estados Unidos-América Latina, para su comprensión de su realidad actual.



## Características

Característica	Descripción
<b>Ejes temáticos</b>	Globalización contemporánea, origen histórico de la globalización, sus implicaciones económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales, desarrollo desigual entre países desarrollados y pobres. Comprensión de los procesos históricos, uso de la historia como factor explicativo del presente, visión mundial.
<b>Ejes transversales</b>	Equidad de género, derechos humanos, ambiente, investigación y diversidad cultural (étnica, social e ideológica).
<b>Naturaleza</b>	Teórico-práctico.



## Objetivo

Objetivos	Descripción
A.	Reconocer los elementos formadores del mundo americano.
B.	Comparar los distintos modelos europeos de conquista y colonización en América.
C.	Analizar la estructura socio-político-económica y cultural de América durante la colonia
D.	Describir los distintos procesos de la independencia de los países americanos y sus consecuencias.
E.	Relacionar los distintos elementos del desarrollo histórico de los Estados Unidos y de los países de América Latina durante el siglo XIX y resaltar el afán hegemónico manifiesto de los estadounidenses hacia el área.
F.	Analizar la estructura social y de desarrollo cultural latinoamericano en el marco de la independencia y en el contexto económico político.
G.	Contrastar los distintos modelos de desarrollo latinoamericanos durante el siglo XX en el marco de la economía de exportación, de la crisis económica y de la influencia norteamericana.
H.	Resaltar el papel hegemónico de los Estados Unidos en las naciones latinoamericanas.



## Metodología

Se recomienda tener presentes los objetivos planteados en la guía de tutoría durante todo el proceso de aprendizaje. El estudiante debe realizar por su cuenta los objetivos y otras actividades complementarias que aparecen en la **Unidad Didáctica Modular y el Material complementario para el curso de Historia de América**, los cuales recibieron durante el proceso de matrícula.

La Cátedra ha venido desarrollando estrategias educativas y diferentes apoyos didácticos que han incidido en el mejoramiento de su rendimiento. Es importante que participe y aproveche todos los apoyos didácticos, ahí los profesores darán importancia a los temas que se evaluarán durante el cuatrimestre.

El uso de la tecnología, se refiere en este caso, para la creación y desarrollo en su totalidad del curso. En definitiva, los estudiantes pueden interactuar entre sí de forma instantánea, en cualquier momento, y directa, desde cualquier lugar, a la vez que encuentran las herramientas para hacer efectivas sus respectivas tareas.

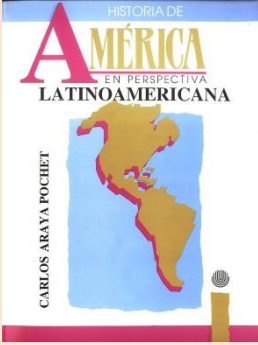
Las principales características del programa son la flexibilidad y autonomía personal, y el asesoramiento continuado de los profesores. Con todo ello se consigue incentivar la motivación y permite al estudiante adaptar y planificar el horario de estudio según las necesidades y tiempo de que dispone cada uno. Una de las principales ventajas de los cursos de educación a distancia consiste en que permiten mayor flexibilidad que los cursos presenciales comunes. Por ello, los estudios que se ofrecen en este programa parten de la base de que, posiblemente, las personas matriculadas deseen invertir una cantidad variable de tiempo en el estudio.

Los profesores ofrecen un apoyo y asesoramiento continuado. En este sentido, las actuaciones pedagógico-discentes se orientan a que en todo momento el estudiante se sienta apoyado en el proceso de aprendizaje. Se considera que en el aprendizaje en colaboración está la base de todo progreso académico y, en este caso, también profesional. En esta misma línea, también animamos al estudiantado a que formen grupos de trabajo.



## Materiales requeridos

Materiales	Detalles
<b>Orientaciones</b>	Documento elaborado con el propósito de facilitar el estudio de la asignatura, ya que en él aparecen los materiales que utilizará, los temas correspondientes a cada tutoría presencial, la estrategia de evaluación, así como una serie de apoyos didácticos que dispone el curso. Entre otros aspectos se incluyen indicaciones sobre el trabajo de

	<p>investigación y las fechas importantes de actividades que debe realizar. Disponible en <a href="http://www.historiauned.net">www.historiauned.net</a></p>
<p><b>Unidad Didáctica modular</b></p> 	<p>La Cátedra ha preparado para esos fines dos importantes materiales, que como recurso didáctico en la enseñanza a distancia se presentan al estudiante como la base del curso.</p> <p>El primer texto que se utiliza es Historia de América en Perspectiva Latinoamericana, de Carlos Araya Pochet. Editorial EUNED. Segunda edición, 1995 sino reimpressiones posteriores.</p>
<p><b>Material Complementario</b></p>	<p>El segundo texto del curso fue preparado por Ronald Díaz Bolaños. El libro fue diseñado y preparado exclusivamente, para desarrollar o ampliar el texto anterior. En particular trata como temática las condicionantes históricas y sus implicaciones contemporáneas, con especial atención el papel que juega América Latina en el nuevo contexto. Para tener acceso al material en formato electrónico visite <a href="http://www.historiauned.net">www.historiauned.net</a></p>



### Sistema de apoyos didácticos disponibles



### Tutoría presencial

La tutoría presencial es el instrumento que permite realizar un proceso de acompañamiento de carácter formativo, orientador e integral desarrollado por los docentes. Tiene como finalidad facilitar a los estudiantes la ayuda necesaria, para conseguir con éxito, los objetivos académicos que plantea el curso.

La tutorías en este contexto, es un método de aprendizaje integrado en los planes de estudios y tiene el papel de supervisar y evaluar el trabajo del estudiante personalmente.

El curso cuenta con cuatro tutorías presenciales de dos horas cada una, que se ofrecen cada quince días (Semana B) en los centros universitarios en que se encuentra disponible el servicio. **Se recomienda asistir, ya que los profesores dan atención especial a los temas que se evaluarán.** Si vos no podés asistir a las tutorías, puedes solicitar información para comunicarse con el tutor correspondiente. El Detalle

del horario de las tutorías por centro universitario está disponibles en <http://www.historiauned.net/horarios> sino ver tutorial en <https://www.youtube.com/watch?v=DNbW-RiS1bQ>

### Cuadro informativo de tutorías presenciales

	Semana	Fecha	Contenidos
1.	Semana B	13 al 18 Febrero	Tema I Tema II
2.	Semana B	27 de febrero al 4 de marzo	Tema III
3.	Semana B	03 al 08 de abril	Tema IV y V
4.	Semana B	17 al 22 de abril	Material complementario



### Audiovisuales

Más de 200 audiovisuales producidos por la **Universidad Estatal a Distancia** están a disposición del público en **Audiovisuales en Línea**, una plataforma virtual busca difundir los materiales educativos que año a año produce la institución.

En el sitio se pueden ver completos documentales, programas de televisión y otros materiales de diversas temáticas. Además, los visitantes tienen acceso a más de 1000 audios en la sección RadioUNED.

Para conocer más sobre esta plataforma se puede consultar en la dirección Web <http://audiovisuales.uned.ac.cr/> el material audiovisual es utilizado por estudiantes como apoyo para sus estudios. Asimismo, productores externos consultan la rica videoteca y las imágenes para sus producciones.

	Audiovisual	Link
1.	Oro y Esclavos	<a href="http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/427/historia-de-am%C3%A9rica-cap-1-%E2%80%9Ccoro-y-esclavos%E2%80%9D">http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/427/historia-de-am%C3%A9rica-cap-1-%E2%80%9Ccoro-y-esclavos%E2%80%9D</a>
2.	La Profecía consumada	<a href="http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/428/historia-de-am%C3%A9rica-cap-2-%E2%80%9Ccla-profec%C3%ADa-consumada">http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/428/historia-de-am%C3%A9rica-cap-2-%E2%80%9Ccla-profec%C3%ADa-consumada</a>
3.	De la Espada a la Cruz	<a href="http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/430/historia-de-am%C3%A9rica-cap-3-%E2%80%9Cde-la-espada-a-la-cru">http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/430/historia-de-am%C3%A9rica-cap-3-%E2%80%9Cde-la-espada-a-la-cru</a>

4.	Toma Oro Cristiano	<a href="http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/431/historia-de-am%C3%A9rica-cap-4-%E2%80%9C%C2%A1toma-oro,-cristiano%E2%80%9D">http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/431/historia-de-am%C3%A9rica-cap-4-%E2%80%9C%C2%A1toma-oro,-cristiano%E2%80%9D</a>
5.	El Mar de las Islas Resplandecientes	<a href="http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/432/historia-de-am%C3%A9rica-cap-5-%E2%80%9C%9Cel-mar-de-las-islas-r">http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/432/historia-de-am%C3%A9rica-cap-5-%E2%80%9C%9Cel-mar-de-las-islas-r</a>



### Radio/Onda UNED

La radio es el instrumento que permite realizar proceso de acompañamiento de carácter formativo, orientador e integral desarrollado por los docentes utilizando el recurso de la radio.

El curso cuenta con dos programas, en las que se ofrece un complemento de los temas estudiados y que le ayudarán para realizar el trabajo de investigación. Los mismos se pueden escuchar en el Programa de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades **ONDA-UNED**.



### Cobertura

En todo el territorio nacional por 101.5 FM Radio Nacional a las 8 pm

En la zona de Puntarenas por 730 AM Radio Pacífico a las 8 am

En cualquier lugar del mundo por [www.ondauned.com](http://www.ondauned.com)

Para efectos de escuchar los programas en diferido o mediante internet puedes hacerlo a través de <http://ondauned.com/catedras.php?busqueda=c0126>

### Cuadro informativo de programas de radio

	Semana	Fecha
1.	Semana B	Lunes 19 de febrero 8:00 pm en 101.5 FM
2.	Semana B	Lunes 12 de marzo 8:00 pm en 101.5 FM



### Programa de radio/ Historias Paralelas

Este programa tiene como objetivo vincular un hecho del pasado con nuestro presente o viceversa, de tal manera, que se puedan explicar mutuamente a fin de enriquecer el conocimiento que tenemos no solo de nuestra vida de hoy sino de los hechos que dieron origen a lo que somos.

Además sirve para apoyar el trabajo de investigación de esta materia, para ello se han producido varios programas.



Puedes participar de ellos accediendo a

<http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/album/14/historia>



### Sitio web

La asignatura cuenta con apoyo virtual en donde encontrará gran cantidad de recursos educativos, por lo que se le recomienda hacer uso de los mismos visitando la página web de la Cátedra, para ello puede acceder a la dirección [www.historiauned.net](http://www.historiauned.net)

En la misma encontrará las orientaciones para el curso, bibliografía de referencia, horario de las tutorías, fechas y otras informaciones importantes del quehacer de la Cátedra.

La página web cuenta con sala de lectura virtual, en la que se ofrece documentos y enlaces que le permitirán acceder a centros de documentación y bases de datos.



### Redes sociales electrónicas /Dudas o consultas

Seguinos y mantente al tanto de todos los eventos, noticias e información sobre los cursos de Historia, los mismos te ayudarán a comunicarte y compartir con los demás compañeros. Actualmente está abierto a cualquier persona que tenga una cuenta de correo electrónico.



Este curso está apoyado en esta red social electrónica. Este sirve de marco colaborativo, en el cual los distintos protagonistas del proceso pueden interactuar entre sí. Además aporta al estudiante una ayuda para el seguimiento óptimo del curso y aclarar las dudas que tenga una vez que haya leído y estudiado los textos del curso.

[www.facebook.com/historiauned](http://www.facebook.com/historiauned) Siganos en Facebook 

**Dudas vía correo electrónico:** [paddsociales@uned.ac.cr](mailto:paddsociales@uned.ac.cr)



### Boletín Electrónico

El Boletín Electrónico es una herramienta propia de la Cátedra de Historia que consiste en una publicación distribuida de forma mensual vía correo electrónico, a estudiantes o personas interesadas o relacionadas con el quehacer histórico y cultural.

La publicación del Boletín incluye temas de interés, consejos, noticias, eventos, novedades, promociones, entre otros comentarios de reflexión y crítica. Pues, es considerado como una efectiva estrategia que permite mantener contacto con nuestros estudiantes y amigos a nivel nacional e internacional. Disponible en [www.historiauned.net](http://www.historiauned.net), clic Boletín Electrónico.

Si está interesado en realizar algún comentario o artículo sobre algún tema histórico o problema en particular que le preocupa, puede enviarlo al correo electrónico [boletin@historiauned.net](mailto:boletin@historiauned.net)



### Servicio en línea de biblioteca

La Biblioteca Central de la UNED brinda además de los servicios tradicionales, una amplia gama de servicios por medio de la página <http://www.uned.ac.cr/CIBRED/index.html>. Ahí podrá revisar, entre otros, los catálogos, los convenios y los reglamentos de la Institución.

Por otra parte, puede ingresar a **ebibliotec@uned**, **nuestra Biblioteca Virtual/Digital**, en el ícono que se encuentra en la parte superior derecha de esa página o directamente en la dirección:

<http://www.uned.ac.cr/catalogos/biblioteca/siabuc8bd/index.htm>



### Recomendaciones



### Preguntas

La atención de los estudiantes sobre dudas de la investigación, contenidos y temas a evaluar en el examen se ofrecerá en [www.facebook.com/historiauned](http://www.facebook.com/historiauned) Siganos en Facebook 

Para cualquier duda o reclamo relacionado con notas o promedios favor acudir al tutor regional o asignado en su centro universitario, sino puede hacer su consulta directamente a la Cátedra.

La lista de calificadores está disponible en <http://www.historiauned.net/calificadores>



**Visite** <http://www.historiauned.net/faq> ahí encontrará una sección de preguntas frecuentes.

La atención de consultas sobre asuntos administrativos se ofrecerá exclusivamente, en los centros universitarios correspondientes. Ahí se les brindará información de trámites, matrícula, exámenes de reposición, sedes y horarios donde tendrán que aplicar los exámenes, entre otros aspectos relacionados.



### Promedios finales

Antes de apelar, verifique su **PROMEDIO FINAL** en la página Web de la Universidad, ahí se indica la nota definitiva <http://intranet.uned.ac.cr/entornoestudiantil/login.aspx>

Cuando un estudiante procede a llenar un documento institucional (formulario de tareas, de apelaciones, entre otros) para obtener algún trámite administrativo y por error los datos no correspondan, se le indica al estudiante que le puede causar inconvenientes y que la Universidad no se hará responsable por el hecho. Por ello revise en sus exámenes y tareas el N° de Grupo, código de la asignatura y Centro Universitario en que está realmente matriculado.

Se advierte que el curso **NO** tiene examen de suficiencia y los solucionarios de los exámenes se encuentran disponibles en <http://www.historiauned.net/solucionarios>



### Evaluación

Actividad	Valor	Fechas	Detalles a desarrollar
<b>Primer Avance de Investigación</b>	20%	28 de febrero al 03 marzo Semana B	Fecha límite de entrega: Sábado 03 de marzo hasta las 4 pm.  Debe incluir las hojas de Rúbrica de calificación del Primer Avance de Investigación.
<b>Segundo Avance de Investigación</b>	40%	11 al 14 de abril Semana A	Fecha límite de entrega: Sábado 14 de abril hasta las 4 pm.  Debe incluir las hojas de Rúbricas de calificación del Segundo Avance de Investigación.

<b>Prueba Única Comprensiva</b>	40%	05 ó 06 Mayo (*) Semana B	Incluye módulos estudiados
<b>Prueba Única de Reposición</b>	40%	26 ó 27 Mayo (*)	Los trámites de pago y solicitud deben realizarlos directamente en el Centro Universitario correspondiente. Incluye Módulos estudiados

### FECHAS DE APLICACIÓN DE PRUEBA COMPRENSIVA

(\*) Las fechas y lugares exactos de aplicación de la Prueba Única Comprensiva y de Reposición deben verificarse en el Centro Universitario correspondiente. **Esta asignatura solo tiene una prueba comprensiva y se aplica en fecha programada de segunda prueba ordinaria.**



### Avances de Investigación

El proyecto que debe presentar es obligatorio e **individual**, tanto en sus fases preparatorias como en la redacción final. Hay que recordar que en la vida universitaria debe evitarse la copia de otros trabajos, por eso, en caso de comprobarse que copió, **se le aplicará la reglamentación universitaria, tanto para trabajos copiados como por los que presenten redacción parecida.**

Es menester indicar que el artículo 21, inciso c) del Reglamento de Condición Académica indica que:

*"las faltas muy graves se sancionarán con expulsión de la Universidad de dos a cuatro años, a juicio del funcionario u órgano competente. La sanción constará en el expediente del estudiante".*

Para efectos de la asignatura y para evitar sanciones, según el portal educativo EDUTEKA se entenderá por plagio lo siguiente:

*"El plagio ocurre cuando usted toma prestadas palabras o ideas de otros y no reconoce expresamente haberlo hecho. En nuestra cultura nuestras palabras e ideas se consideran propiedad intelectual; como lo es un carro o cualquier otra cosa que poseemos; creemos que nuestras palabras nos pertenecen y no pueden utilizarse sin nuestro permiso.*

*Por lo tanto, cada vez que usted escriba un documento que requiera investigación, debe informar a sus lectores donde obtuvo las ideas y aseveraciones o datos que no son propios. Tanto si usted cita directamente o hace un resumen de la información, debe darle reconocimiento a sus fuentes, citándolas. De esta manera obtiene usted "permiso" para utilizar*

*las palabra de otro porque está dándole crédito por el trabajo que él o ella han realizado”.*<sup>1</sup>

En ese sentido deben hacer un esfuerzo especial para presentar las referencias bibliográficas y por señalar sus opiniones personales. Así la tarea incluye además de sus opiniones la de otras personas o autores, para ello debe presentar como mínimo 5 citas bibliográficas procedentes de fuentes diferentes. No se autoriza el uso de fuentes como Wikipedia, Rincón del Vago, Monografías, Buenas Tareas, Scribd y similares.

### CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se recomienda escuchar el Radio tutorial web sobre el empleo de las citas y referencias bibliográficas en los trabajos universitarios: <https://clyp.it/user/lstdyp20>

Para mayor información sobre el proceso de investigación y redacción de su trabajo, le referimos la **Guía breve para la preparación de un trabajo de investigación según el manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (APA)**. Esta guía que se presenta a estudiantes e investigadores, pretende explicar e ilustrar con ejemplos concretos, como construir e incluir las citas bibliográficas. Disponible en <http://www.historiauned.net/apa>



#### Publicación de trabajos

Los tres mejores trabajos de investigación y que cumplan con todos los requisitos de calidad, serán publicados en la revista de la Cátedra de Historia denominada “El Abrojo”.



#### Avances de Investigación

La evaluación de la asignatura incluye la elaboración de un proyecto de demostración de conocimientos, desarrollado en dos partes denominadas parte A y parte B.

La parte A de la evaluación corresponde a un **Primer Avance de Investigación** compuesto por tres evidencias de aprendizaje o actividades y tiene un valor de 20%.

La parte B de la evaluación corresponde a un **Segundo Avance de Investigación** con un valor de 40%, el cual da continuidad a la parte A, de manera que en suma, buscan la formación progresiva en las tareas de aplicación de conocimientos e investigación.

<sup>1</sup> Portal Educativo EDUTEKA. **El plagio: qué es y cómo se evita.** (Diciembre 07 de 2002) <<http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3>> [2008, mayo 26].



## Primer avance de investigación

### “Exclusión y migración forzada en Centroamérica”

#### Objetivo

Analizar la crisis migratoria latinoamericana en el marco de la globalización y las políticas neoliberales de la historia reciente de la región.

#### Descripción

“En Centroamérica se desencadenan, especialmente como consecuencia de políticas neoliberales, procesos de emigración forzada y, simultáneamente, el incremento de controles migratorios, entre los cuales se pueden citar la externalización de fronteras y el cumplimiento de la ley (‘Law enforcement’). A ello se suma la actividad del crimen organizado en regiones por donde procuran avanzar hacia los Estados Unidos. Estas dinámicas de exclusión y control revelan las dificultades del capitalismo por contener las contradicciones que generan sus propias políticas. Es decir, el desmantelamiento de las economías locales y regionales procura extender negocios y ampliar las posibilidades de acumulación, pero desencadenan migraciones que se consideran inaceptables. Cuáles podrían ser las consecuencias de estas contradicciones es, sin duda, una interrogante mayúscula. Por lo pronto, las iniciativas de solidaridad a lo largo de la ruta migratoria hacen que el panorama sea menos desgarrador.”

Tomado de: Sandoval García, C. (2015). *No más muros: exclusión y migración forzada en Centroamérica*. San José, EUCR.

#### Actividades

Para la elaboración de los avances de investigación se recomienda ver el documental **Casa en tierra ajena**, el mismo puede ser visualizado en el sitio web de la asignatura [www.historiauned.net/america](http://www.historiauned.net/america)

Luego de ver el documental realice cada una de las siguientes actividades contraponiendo los temas solicitados con lo estudiado en la Unidad Didáctica de Historia de América, Temas IV y V y el [Material complementario](#):

1. Identifique y explique tres situaciones vividas en la región centroamericana producto de los procesos revolucionarios democráticos-burgueses (1914-1980). Para cada una de las situaciones expuestas, explique cómo repercuten en los movimientos migratorios suscitados actualmente en Centroamérica y México.

Su argumentación debe además estar fundamentada en otras fuentes bibliográficas que debe buscar por su cuenta y comprobar su uso mediante citas y referencias bibliográficas. (**extensión 2 páginas, valor 15 puntos**).

2. Seleccione uno de los países afectados por los movimientos migratorios y detalle transformaciones de tipo económico, social y político y como cada una de estas se relacionan actualmente con la salida forzada de migrantes.

Su argumentación debe además estar fundamentada en otras fuentes bibliográficas que debe buscar por su cuenta y comprobar su uso mediante citas y referencias bibliográficas. (**extensión 2 páginas, valor 15 puntos**).

3. Analice los planteamientos de la política exterior de Estados Unidos hacia finales de la guerra fría y como estos afectaron los flujos migratorios de México y Centroamérica.

Su argumentación debe además estar fundamentada en otras fuentes bibliográficas que debe buscar por su cuenta y comprobar su uso mediante citas y referencias bibliográficas. (**extensión 2 páginas, valor 15 puntos**).

El primer avance del trabajo de investigación está planificado para elaborarlo en **8** páginas (**máximo y mínimo**) y debe contener las siguientes secciones.

<b><u>PARTE</u></b>	<b><u>CARACTERÍSTICAS</u></b>
<b><u>Portada o carátula</u></b> <b><u>(primera página)</u></b>	Incluye datos generales: Universidad, escuela, nombre de la materia, título del documento, nombre del estudiante, carné, dirección electrónica, centro universitario, número de grupo y fecha de entrega.
<b><u>Desarrollo del trabajo</u></b> <b><u>(segunda, tercera, cuarta, quinta, sexta, séptima)</u></b>	Hace discusión del tema mencionado y lo que se le solicita de este. Es la parte más extensa, por lo que debe integrar los argumentos que haya encontrado, así ideas y diversas opiniones sobre el tema. Como estudiante debe interpretar la información obtenida de forma crítica y reflexiva y tratar de plasmarla en el trabajo con ideas y opiniones personales.  Debe incluir referencias bibliográficas basadas en el modelo del manual de APA que se ubica en la página de la Cátedra de Historia. Las fuentes deben estar acordes con un trabajo universitario, por lo que deben provenir de autores y organizaciones serias y <u>reconocidas del ámbito académico</u> . Las recomendaciones que se encuentran en las orientaciones no corresponden a las únicas fuentes que el estudiante debe utilizar, las mismas son complementarias a la información que los estuantes pudieran investigar.
<b><u>Bibliografía</u></b> <b><u>(octava página)</u></b>	Listado completo y en orden alfabético de las fuentes empleadas en la realización del proyecto. Recuerde que

	el mismo debe cumplir lo establecido en el formato de citación que haya establecido (APA).
<b><u>Rúbrica</u></b> <b><u>(Adjuntar obligatoriamente como anexo al final del proyecto)</u></b>	Debe adjuntar obligatoriamente la rúbrica correspondiente a éste avance de investigación.

Para el contenido del trabajo tome en cuenta estas indicaciones:

<b>PARTE</b>	<b>DETALLE</b>
Coherencia	Debe existir una relación lógica entre las partes de la investigación.
Manejo formal	<p>Deben estar acordes a una investigación universitaria, por lo tanto <u>no debe empastarse</u>, ni colocarse en sobres folders o carpetas. Debe engraparse las páginas.</p> <p>Al proyecto no le debe incorporar cromos, dibujos, recortes o fotocopias de ninguna naturaleza. Considérese que se trata de un trabajo universitario.</p> <p>Todo debe elaborarse en hojas blancas, bond 20, tamaño carta. La misma debe presentarse escrita en letra de computadora e impresa en letra Times New Roman tamaño 12, a espacio y medio (interlineado 1,5 líneas), márgenes no mayores a 2,5 cm.</p> <p>Se puede usar el reverso y el anverso de la hoja en la elaboración del trabajo.</p>



### **Fecha de entrega**

Después de la fecha de entrega no se aceptará ningún trabajo y se tomará como extemporáneo. No se acepta entregas por correo electrónico ni en otros formatos más que el indicado.



### **Bibliografía y material virtual recomendado**

Puede visualizar materiales de apoyo y videos en nuestro sitio web, en la sección del curso [www.historiauned.net/america](http://www.historiauned.net/america) o en nuestro canal de Youtube [www.youtube.com/historiaunedcr](http://www.youtube.com/historiaunedcr)



## Rúbrica de calificación del primer avance de investigación

### Independencia y construcción de una identidad nacional

Valor: 20 % Puntos: 50

Primera evidencia. 15 puntos						
Criterios	Niveles de Rendimiento					
	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Nulo
<b>Las situaciones vividas en la región centroamericana producto de los procesos revolucionarios democráticos-burgueses</b>	<b>5 puntos</b> Caracteriza las situaciones vividas en la región centroamericana producto de los procesos revolucionarios democráticos-burgueses dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Caracteriza las situaciones vividas en la región centroamericana producto de los procesos revolucionarios democráticos-burgueses pero no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No están las situaciones vividas en la región centroamericana producto de los procesos revolucionarios democráticos-burgueses analizados o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio e ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Repercusión en los movimientos migratorios</b>	<b>5 puntos</b> Explica repercusión en los movimientos migratorios dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Explica repercusión en los movimientos migratorios pero no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No están repercusión en los movimientos migratorios o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio e ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Fundamentación</b>	<b>5 puntos</b> Incluye fuentes de información atinentes al ámbito de estudio y en el formato deseado.	<b>4 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y están el formato deseado.	<b>3 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>2 puntos</b> Ninguna de las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>TOTALES</b>						

### Segunda evidencia. 15 puntos

Criterios	Niveles de Rendimiento
-----------	------------------------



	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Nulo
<b>Transformaciones de tipo económico, social y político.</b>	<b>5 puntos</b> Detalla las transformaciones de tipo económico, social y político dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Detalla transformaciones de tipo económico, social y político pero no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No están las transformaciones de tipo económico, social y político analizados o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio e ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Relación actual con la salida forzada de migrantes.</b>	<b>5 puntos</b> Explica relación actual con la salida forzada de migrantes dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Explica relación actual con la salida forzada de migrantes, pero no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No están relación actual con la salida forzada de migrantes o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio e ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Fundamentación</b>	<b>5 puntos</b> Incluye fuentes de información atinentes al ámbito de estudio y en el formato deseado.	<b>4 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y están el formato deseado.	<b>3 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>2 puntos</b> Ninguna de las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>1 punto</b> Solo sustenta su trabajo en la unidad didáctica PN-DDCC.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>TOTALES</b>						

**Tercera evidencia. 15 puntos**

Criterios	Niveles de Rendimiento					
	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Nulo
<b>Planteamientos de la política exterior de Estados Unidos hacia finales de la guerra fría</b>	<b>5 puntos</b> Detalla los planteamientos de la política exterior de Estados Unidos hacia finales de la guerra fría dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Detalla los planteamientos de la política exterior de Estados Unidos hacia finales de la guerra fría pero no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No están los planteamientos de la política exterior de Estados Unidos hacia finales de la guerra fría analizados o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio e ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.

<b>Afectación de los flujos migratorios de México y Centroamérica</b>	<b>5 puntos</b> Explica afectación de los flujos migratorios de México y Centroamérica dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Explica afectación de los flujos migratorios de México y Centroamérica, pero no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No está afectación de los flujos migratorios de México y Centroamérica o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio e ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Fundamentación</b>	<b>5 puntos</b> Incluye fuentes de información atinentes al ámbito de estudio y en el formato deseado.	<b>4 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y están el formato deseado.	<b>3 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>2 puntos</b> Ninguna de las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>1 punto</b> Solo sustenta su trabajo en la unidad didáctica PN-DDCC.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>TOTALES</b>						

<b>Formato. 5 puntos</b>						
	<b>Niveles de rendimiento</b>					
<b>Manejo formal</b>	<b>1 puntos</b> Presenta portada completa.	<b>1 puntos</b> Incluye la rúbrica correspondiente.	<b>1 puntos</b> El número de páginas es el solicitado.	<b>1 puntos</b> El texto se presenta a un interlineado de espacio y medio.	<b>1 punto</b> El tamaño de letra utilizado es 12.	
<b>TOTALES</b>						



## Segundo avance de investigación

### “Exclusión y migración forzada en Latinoamérica”

#### Actividades

Construya un reporte escrito en el que desarrolle lo siguiente:

1. Analice las acciones que representan la implementación de las políticas neoliberales en América Latina en el periodo posterior a 1980. De seguido exponga cómo dichas políticas fomentan los flujos migratorios en la región.

Su argumentación debe además estar fundamentada en otras fuentes bibliográficas que debe buscar por su cuenta y comprobar su uso mediante citas y referencias bibliográficas. (**extensión 2 páginas, valor 15 puntos**).

2. Exponga sobre las políticas económicas adoptadas por los países latinoamericanos después de 1990 y como estas afectan los movimientos migratorios en la región.

Su argumentación debe además estar fundamentada en otras fuentes bibliográficas que debe buscar por su cuenta y comprobar su uso mediante citas y referencias bibliográficas. (**extensión 2 páginas, valor 15 puntos**).

3. Analice cómo el fenómeno de la globalización se manifiesta en las naciones latinoamericanas. Además, relacione dicho fenómeno con el aumento de las migraciones en la región.

Su argumentación debe además estar fundamentada en otras fuentes bibliográficas que debe buscar por su cuenta y comprobar su uso mediante citas y referencias bibliográficas. (**extensión 2 páginas, valor 15 puntos**).

4. Explique las características de la actual política exterior de los Estados Unidos relativa al tema migratorio. De seguido relacione cómo dicha política puede afectar o redefinir el fenómeno migratorio de latinoamericanos hacia los Estados Unidos.

Su argumentación debe además estar fundamentada en otras fuentes bibliográficas que debe buscar por su cuenta y comprobar su uso mediante citas y referencias bibliográficas. (**extensión 2 páginas, valor 15 puntos**).

5. Exponga el caso de una persona migrante que usted logre entrevistar en su comunidad o cantón. A partir del caso de esta persona, exponga posibles soluciones que los estados latinoamericanos pueden adoptar para mitigar la crisis migratoria de la actualidad.

Su argumentación debe además estar fundamentada en otras fuentes

bibliográficas que debe buscar por su cuenta y comprobar su uso mediante citas y referencias bibliográficas. (**extensión 2 páginas, valor 15 puntos**).



### Recomendaciones bibliográficas

Para localizar fuentes de apoyo se recomienda utilizar los siguientes buscadores académicos:

#### Base de datos

1. Dianet <https://dialnet.unirioja.es/>
2. Redalyc <http://www.redalyc.org/>
3. Doaj <https://doaj.org/>
4. Scielo <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>
5. Redib <https://www.redib.org/recursos/>
6. Kimuk <http://kimuk.conare.ac.cr/>
7. Clacso-Redalyc <http://clacso.redalyc.org/homesociales.oa>

Este segundo avance del trabajo de investigación está planificado para elaborarlo en **14** páginas (máximo y mínimo) y debe contener las siguientes secciones.

<b>PARTE</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>Portada o caratula</b> (primera página)	Incluye datos generales: Universidad, escuela, nombre de la materia, título del documento, nombre del estudiante, carné, teléfono, dirección electrónica, centro universitario, número de grupo y fecha de entrega.
<b>Introducción</b> (segunda página)	Describe la situación que investiga, la metodología o forma en que realizó la búsqueda de la información, brevemente se indican los contenidos y los aspectos relevantes de cada apartado, y finalmente las limitaciones del trabajo.
<b>Reporte (Actividades)</b> (tercera, cuarta, quinta, sexta, séptima, octava, novena, decima, undécima, duodécima)	Hace discusión del tema mencionado y lo que se le solicita de este. Es la parte más extensa, por lo que debe integrar los argumentos que haya encontrado, así ideas y diversas opiniones sobre el tema. Como estudiante debe interpretar la información obtenida de forma crítica y reflexiva y tratar de plasmarla en el trabajo con ideas o fundamentaciones coherentes en su investigación.  Debe incluir referencias bibliográficas basadas en el modelo del manual de APA que se ubica en la página de la Cátedra de Historia. Las fuentes deben estar acordes con un trabajo universitario, por lo que

	deben provenir de autores y organizaciones serias y reconocidas del ámbito académico.
<b>Conclusión</b> (decimotercera página)	Expresa los principales aportes y alcances logrados en el trabajo, así como la importancia de la investigación para su formación humana y profesional.
<b>Bibliografía</b> (decimocuarta página)	Listado completo y en orden alfabético de las fuentes empleadas en la realización del proyecto.
<b>Rúbrica</b> (Adjuntar obligatoriamente como anexo al final del proyecto)	Finalmente debe adjuntar obligatoriamente la rúbrica correspondiente a éste avance de investigación.

Para el contenido del trabajo tome en cuenta estas indicaciones:

<b>PARTE</b>	<b>DETALLE</b>
Coherencia	Debe existir una relación lógica entre las partes de la investigación.
Manejo formal	<p>Deben estar acordes a una investigación universitaria, por lo tanto no debe empastarse, ni colocarse en sobres folders o carpetas. Debe engraparse las páginas.</p> <p>Al proyecto no le debe incorporar cromos, dibujos, recortes o fotocopias de ninguna naturaleza. Considérese que se trata de un trabajo universitario.</p> <p>Todo debe elaborarse en hojas blancas, bond 20, tamaño carta. La misma debe presentarse escrita en letra de computadora e impresa en letra Times New Roman tamaño 12, a espacio y medio (interlineado 1,5 líneas), márgenes no mayores a 2,5 cm.</p> <p>Se puede usar el reverso y el anverso de la hoja en la elaboración del trabajo.</p>



## Rúbricas de calificación del Segundo Avance de Investigación

### “Exclusión y migración forzada en Latinoamérica”

**Valor: 40 %      Puntos: 80**

Primera evidencia. 15 puntos						
Criterios	Niveles de Rendimiento					
	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Nulo
<b>Implementación de las políticas neoliberales</b>	<b>5 puntos</b> Expone el tema dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Expone el tema no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No expone el tema o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio o ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Políticas fomentan los flujos migratorios.</b>	<b>5 puntos</b> Desarrolla el tema dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Desarrolla el tema no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No desarrolla el tema o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio o ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Fundamentación</b>	<b>5 puntos</b> Incluye fuentes de información atinentes al ámbito de estudio y en el formato deseado.	<b>4 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y están el formato deseado.	<b>3 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>2 puntos</b> Ninguna de las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>1 punto</b> Solo sustenta su trabajo en la unidad didáctica.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>TOTALES</b>						

<b>Segunda evidencia. 15 puntos</b>						
Criterios	Niveles de Rendimiento					
	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Nulo
<b>Políticas económicas adoptadas por los países latinoamericanos después de 1990</b>	<b>5 puntos</b> Expone el tema dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Expone el tema no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No expone el tema o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio o ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Afectación de los movimientos migratorios en la región.</b>	<b>5 puntos</b> Desarrolla el tema dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Desarrolla el tema no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No desarrolla el tema o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio o ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Fundamentación</b>	<b>5 puntos</b> Incluye fuentes de información atinentes al ámbito de estudio y en el formato deseado.	<b>4 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y están el formato deseado.	<b>3 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>2 puntos</b> Ninguna de las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>1 punto</b> Solo sustenta su trabajo en la unidad didáctica.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>TOTALES</b>						

<b>Tercera evidencia. 15 puntos</b>						
Criterios	Niveles de Rendimiento					
	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Nulo
<b>El fenómeno de la globalización se manifiesta en las naciones latinoamericanas</b>	<b>5 puntos</b> Expone el tema dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Expone el tema no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No expone el tema o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio o ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.

<b>Afectación de los movimientos migratorios en la región.</b>	<b>5 puntos</b> Desarrolla el tema dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Desarrolla el tema no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No desarrolla el tema o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio o ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Fundamentación</b>	<b>5 puntos</b> Incluye fuentes de información atinentes al ámbito de estudio y en el formato deseado.	<b>4 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y están el formato deseado.	<b>3 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>2 puntos</b> Ninguna de las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>1 punto</b> Solo sustenta su trabajo en la unidad didáctica.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>TOTALES</b>						

**Cuarta evidencia. 15 puntos**

Criterios	Niveles de Rendimiento					
	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Nulo
<b>Características de la actual política exterior de los Estados Unidos relativa al tema migratorio</b>	<b>5 puntos</b> Expone el tema dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Expone el tema no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No expone el tema o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio o ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Política puede afectar o redefinir el fenómeno migratorio de latinoamericanos hacia los Estados Unidos.</b>	<b>5 puntos</b> Desarrolla el tema dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Desarrolla el tema no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No desarrolla el tema o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio o ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Fundamentación</b>	<b>5 puntos</b> Incluye fuentes de información atinentes al ámbito de estudio y en el formato deseado.	<b>4 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y están el formato deseado.	<b>3 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>2 puntos</b> Ninguna de las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>1 punto</b> Solo sustenta su trabajo en la unidad didáctica.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>TOTALES</b>						



<b>Quinta evidencia. 15 puntos</b>						
Criterios	Niveles de Rendimiento					
	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Nulo
<b>Caso de persona migrante</b>	<b>5 puntos</b> Expone el tema dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Expone el tema no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No expone el tema o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio o ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Posibles soluciones que los estados latinoamericanos pueden adoptar para mitigar la crisis migratoria de la actualidad</b>	<b>5 puntos</b> Desarrolla el tema dentro del espacio solicitado sin redundar en ideas o dejarlas sin desarrollar.	<b>4 puntos</b> Desarrolla el tema no dentro del espacio solicitado, redunda en ideas o las deja sin desarrollar.	<b>3 puntos</b> No desarrolla el tema o falta el desarrollo de conceptos que explican el tema.	<b>2 puntos</b> Los elementos solicitados no están incluidos en totalidad bien sea en menos cantidad de espacio o ideas poco desarrolladas.	<b>1 punto</b> No demuestra dominio del tema al incumplir en menos de una página o no desarrollar del todo lo solicitado.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>Fundamentación</b>	<b>5 puntos</b> Incluye fuentes de información atinentes al ámbito de estudio y en el formato deseado.	<b>4 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y están el formato deseado.	<b>3 puntos</b> No todas las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>2 puntos</b> Ninguna de las fuentes de información son atinentes al ámbito de estudio y no están el formato deseado.	<b>1 punto</b> Solo sustenta su trabajo en la unidad didáctica.	<b>0 puntos</b> No presenta el aspecto solicitado.
<b>TOTALES</b>						

<b>Formato. 5 puntos</b>					
	Niveles de rendimiento				
	1 puntos	1 puntos	1 puntos	1 puntos	1 punto
<b>Manejo formal</b>	Presenta portada completa.	Incluye la rúbrica correspondiente.	El número de páginas es el solicitado.	El texto se presenta a un interlineado de espacio y medio.	El tamaño de letra utilizado es 12.
<b>TOTALES</b>					

Amgv/I-2018