

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



CÁTEDRA DE

Historia

ORIENTACIONES ACADÉMICAS
Centros de Atención Institucional del
Ministerio de Justicia y Paz

ASIGNATURA

Historia de América

Código 00126

Tercer Cuatrimestre, 2018

Modalidad: **REGULAR**

Semana: B

Elaborado por: Lic. Carlos Quesada Rodríguez.

Revisado por: M. Sc. Alonso Rodríguez Ch.

Contextualizado por: M. Sc. Lucía Arce Ovares

Encargado(a) de Cátedra: M. Sc. Alonso Rodríguez Ch.

Visite nuestra Escuela ingresando al sitio Web

<http://www.uned.ac.cr/ecsh/>





Saludos

La universidad, en el presente siglo, está llamada y obligada a desempeñar un papel protagónico en el desarrollo del país, así la educación a distancia emerge como la modalidad educativa que mejor se adapta a las posibilidades, condiciones y exigencias de los nuevos tiempos.

Este argumento se fortalece y adquiere mayor importancia cuando se tiene por sabido que la educación es ahora más que nunca una condición indispensable para toda persona que desee adquirir éxito y mejores oportunidades en el presente y en el futuro. En razón de ello, la Cátedra de Historia ha tomado como prioridad, perfeccionar el sistema de enseñar y aprender en busca de la excelencia en los servicios brindados al estudiantado.

La Cátedra de Historia cuenta con una profesional que atiende a la población de estudiantes privados de libertad a nivel nacional que se inscriben en los cursos de Historia. La profesora e historiadora Lucía Arce se ocupa de contextualizar las Orientaciones de Curso y las pruebas, a partir de su amplio conocimiento del sistema penitenciario y larga experiencia como docente en la UNED.

Le damos la más cordial bienvenida y cuenta con el apoyo necesario para el logro de éxito académico.



Presentación de asignatura

Historia de América forma parte de los cursos que contemplan los programas de Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Educación General Básica (I y II ciclos) y del Bachillerato y Licenciatura en Música con Concentración en Estudios Instrumentales.

El curso expone el conocimiento de la Historia de América desde la época antigua hasta nuestros días. Pretende que el estudiantado haga un análisis del desarrollo histórico del continente americano desde el periodo precolombino hasta la actualidad; con el fin de que logre vincular las diversas temporalidades, desde una perspectiva integral, en la cual la historia sea un medio para explicar el presente.

Con ello se pretende que el estudiantado comprenda la evolución histórico-social y cultural del país desde una perspectiva totalizadora, con la que asuma una actitud informada y crítica de la actualidad.



Características

Característica	Descripción
Ejes temáticos	Globalización contemporánea, origen histórico de la globalización, sus implicaciones económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales, desarrollo desigual entre países desarrollados y pobres. Comprensión de los procesos históricos. Uso de la historia como factor explicativo del presente, visión mundial.
Ejes transversales	Equidad de género, derechos humanos, ambiente, investigación y diversidad cultural (étnica, social e ideológica).
Naturaleza	Teórico-práctico.



Objetivo

Objetivos	Descripción
A.	Reconocer los elementos formadores del mundo americano.
B.	Comparar los distintos modelos europeos de conquista y colonización en América.
C.	Analizar la estructura socio-político-económica y cultural de América durante la colonia
D.	Describir los distintos procesos de la independencia de los países americanos y sus consecuencias.
E.	Relacionar los distintos elementos del desarrollo histórico de los Estados Unidos y de los países de América Latina durante el siglo XIX y resaltar el afán hegemónico manifiesto de los estadounidenses hacia el área.
F.	Analizar la estructura social y de desarrollo cultural latinoamericano en el marco de la independencia y en el contexto económico político.
G.	Contrastar los distintos modelos de desarrollo latinoamericanos durante el siglo XX en el marco de la economía de exportación, de la crisis económica y de la influencia norteamericana.
H.	Resaltar el papel hegemónico de los Estados Unidos en las naciones latinoamericanas.



Metodología

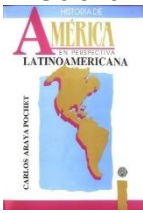
Se recomienda tener presentes los objetivos planteados durante todo el proceso de aprendizaje. El estudiante debe realizar por su cuenta las actividades complementarias que aparecen en la **Unidad Didáctica Modular**, la cual recibió durante el proceso de matrícula.

La Cátedra de Historia ha venido desarrollando estrategias educativas y diferentes apoyos didácticos que han incidido favorablemente en el rendimiento de nuestros estudiantes. Nuestros estudiantes privados de libertad pueden dar una especial atención a los 4 programas de radio, donde se destacan los temas que se evaluarán durante el cuatrimestre.

Las principales características del programa son la flexibilidad y la autonomía personal, lo que permite al estudiante adaptar y planificar el horario de estudio según las necesidades y tiempo de que dispone.



Materiales requeridos

Materiales	Detalles
<p>Orientaciones para Centros de Atención Institucional del Ministerio de Justicia y Paz.</p>	<p>Documento elaborado con el propósito de facilitar el estudio de la asignatura. Contiene información sobre materiales que utilizará, la evaluación, los apoyos didácticos de que dispone el curso, las indicaciones sobre el trabajo de investigación y las fechas importantes de las actividades que debe realizar. Además, contiene anexos para que los estudiantes privados de libertad, que no cuenten con bibliografía adicional, tengan una guía para la elaboración de referencias bibliográficas y además textos de la consulta para la elaboración de la tarea.</p>
<p>Unidad Didáctica modular</p> 	<p>La Cátedra de Historia ha preparado para esos fines dos importantes materiales, que como recurso didáctico en la enseñanza a distancia se presentan al estudiante como la base del curso.</p> <p>El primer texto que se utiliza es Historia de América en Perspectiva Latinoamericana, de Carlos Araya Pochet. Editorial EUNED.</p>



Sistema de apoyos didácticos disponibles



Radiotutorías/Onda UNED

La radiotutoría es un instrumento que permite realizar un proceso de acompañamiento de carácter formativo, orientador e integral. Es producido por profesores de la Cátedra de Historia, utilizando el recurso de la radio.

La asignatura cuenta con cuatro radiotutorías, en las que se ofrece una explicación de los temas estudiados y que serán evaluados.



Cobertura

En todo el territorio nacional sintonice la emisora 101.5 FM *Radio Nacional*, a las 8:00 pm.

Cuadro informativo de programas de radio

	Semana	Fecha
1.	Semana B	Lunes 24 de setiembre 8:00 pm en 101.5 FM
2.	Semana B	Lunes 22 de octubre 8:00 pm en 101.5 FM



Evaluación

Actividad	Valor	Fechas	Detalles a desarrollar
Trabajo de Investigación	3,0%	2 al 6 de octubre Semana B	Fecha límite de entrega: sábado 6 de octubre hasta las 4 pm. Debe incluir las rúbricas de calificación del Trabajo de investigación.
Primera prueba ordinaria	3,5%	13 o 14 de octubre*	Incluye los capítulos I, II, III de la Unidad Didáctica
Segunda Prueba ordinaria	3,5%	1 o 2 diciembre* Semana B	Incluye los capítulos IV, V y material complementario de la Unidad Didáctica
Prueba de Reposición	3,5%	26 o 27 enero 2019*	Los trámites de pago y solicitud deben realizarlos directamente en el Centro Universitario correspondiente.



			<p><u>I Ordinario:</u> Incluye los capítulos I, II, III de la Unidad Didáctica</p> <p><u>II Ordinario:</u> Incluye los capítulos IV, V y material complementario de la Unidad Didáctica</p>
<p>FECHAS DE APLICACIÓN DE PRUEBAS</p> <p>(*) Las fechas y lugares exactos de aplicación de las Pruebas deben verificarse con el encargado del Área Educativa del centro penal correspondiente.</p>			



Trabajo de Investigación

El estudiante deberá elaborar un solo trabajo de investigación, que es obligatoria e individual, tanto en sus fases preparatorias como en la redacción final.

Se prohíbe la copia de otros trabajos; en caso de que el estudiante cometa esta falta, se le aplicará la reglamentación universitaria, tanto para trabajos copiados como por los que presenten redacción con amplia similitud. De acuerdo con el artículo 21, inciso c) del Reglamento de Condición Académica indica que: "las faltas muy graves se sancionarán con expulsión de la Universidad de dos a cuatro años, a juicio del funcionario u órgano competente. La sanción constará en el expediente del estudiante".

PLAGIO: Ocurre cuando usted toma palabras o ideas de otros autores y no anota la referencia bibliográfica. Esto siempre debe anotarse porque esas ideas son propiedad intelectual de otros y están protegidas así por ley.



Promedio final

El promedio final se anotará en el segundo examen ordinario, en el que también, en caso de no aprobarse la asignatura, se indicará cuál prueba debe reponer (ya sea primer o segundo ordinario). También podrá ser consultado por el responsable del Área Técnico Educativa del Centro Penal respectivo o bien sus familiares, mediante la página Web de la Universidad, ahí se indica la nota definitiva, en la dirección:

<http://intranet.uned.ac.cr/entornoestudiantil/login.aspx>

El curso **NO** tiene examen de suficiencia y los solucionarios de los exámenes se adjuntarán al examen ya calificado.



Trabajo de investigación

Tema

Continente americano: conflictos y migración

Objetivo

Analizar los distintos conflictos derivados del fenómeno de las migraciones y los refugiados en el continente americano.

Descripción

Los modelos políticos y económicos que han estado presentados en el continente americano, entre otros efectos, han llevado a la presencia de levantamientos sociales tales como huelgas o manifestaciones diversas que, incluso, han llevado a procesos de desestabilización política profunda.

Una de las consecuencias más importantes de los conflictos y las crisis política y económica es el traslado de personas que deciden buscar mejores condiciones de vida en otros países o bien huyen para salvaguardar su integridad física.

Este fenómeno de migración o desplazamiento forzado, no es exclusivo de este siglo, sino que, está presente desde el establecimiento de los primeros grupos humanos.

Pese a que existen entidades, sobre todo internacionales, destinadas a trabajar en la solución de problemáticas migratorias; dichas acciones no han logrado integrar a los migrantes en las sociedades huésped, un ejemplo de ello son las manifestaciones xenofóbicas guiadas por estigmas sociales, escasas condiciones mínimas en el respeto de los derechos humanos, marginación, discriminación y un imaginario colectivo de que la migración se transforma en una carga económica para el país de acogida.

El conocimiento sobre el fenómeno migratorio permitirá comprender mejor los desplazamientos humanos, y, por tanto, los retos que estos movimientos presentan, con el fin de continuar construyendo una ciudadanía mundial respetuosa de los derechos de todos los seres humanos.

Actividades

Elabore un ENSAYO sobre el tema "Continente americano: conflictos y migración". Para el desarrollo de su trabajo utilice la Unidad Didáctica, así como los distintos artículos incluidos en esta Orientación en los ANEXOS DEL 2 EN ADELANTE.

Debe incluir lo siguiente:

1. **Introducción:** Describe la situación que investiga, la metodología o forma en que realizó la búsqueda y la elaboración de la información, se indican brevemente los



contenidos y los aspectos relevantes de cada apartado, y finalmente agregue la importancia del tema que se está investigando. Debe hacer un párrafo por cada aspecto. 1 PAGINA

Incluir las referencias bibliográficas correspondientes (VER ANEXO 1 DE ESTA ORIENTACIÓN). 2 PAGINAS

2. Desarrollo:

EL TRABAJO NO ES UN CUESTIONARIO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, SINO UN TEXTO COMPLETO, ESCRITO DE FORMA CONTINUA, QUE INCLUYE TODOS LOS SUBTEMAS ANOTADOS EN LOS PUNTOS ANTERIORES. SI LO DESEA PUEDE INCLUIR ALGÚN SUBTÍTULO.

1. Desarrolle la temática de la migración, entendiendo sus causas, características específicas y consecuencias. Su ensayo debe contener como mínimo lo siguiente:
 - a. Causas que llevan a las personas a migrar. Tome en cuentas aspectos de carácter político, económico, social, otros.
 - b. Analice las condiciones "favorables" que presentan algunos países del continente americano que más reciben migrantes.
 - c. Reflexione sobre los aportes que brindan los grupos migrantes al país de recepción.
 - d. Analice la importancia y participación de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) en el tema de migración – refugiados.
 - e. Reflexione y exponga sobre el desenvolvimiento de Costa Rica en la protección y garantía de los derechos humanos de los migrantes que se encuentran en su territorio.
 - f. Realice una entrevista a un/a privado/a de libertad que tenga una condición de migrante o que sea originario de algún país del continente **americano**. Luego de realizar las preguntas, analice las respuestas obtenidas. Tome como base las siguientes preguntas:
 1. ¿Cuáles son las causas por las que tomó la decisión de migrar a Costa Rica?
 2. Caracterice al país del entrevistado, indicando que provocó su migración, ¿Cuáles diferencias encuentra entre su país y Costa Rica?
 3. ¿Qué aspectos negativos percibe del proceso de migración?



4. ¿Cuáles oportunidades de vida presenta Costa Rica como país anfitrión?

A. **Conclusión:** Completada la investigación, debe elaborar 4 alcances y aprendizajes adquiridos. Las conclusiones deben presentarse numeradas y cada una se compone por un párrafo de al menos 4 renglones. 1 PAGINA

B. **Bibliografía:** Al finalizar el proyecto escriba la bibliografía en la última página. El listado debe cumplir con el formato APA, para su elaboración, estudie con detalle la guía que aparece en el ANEXO 1 de esta Orientación. 1 PAGINA

Para el contenido del trabajo tome en cuenta estas indicaciones:

SECCIÓN	CARACTERÍSTICAS
PORTADA (Primer página)	Incluye datos generales: Universidad, Escuela, Cátedra de Historia, nombre de la materia, título del documento, nombre del estudiante, carné, centro universitario, número de grupo y fecha de entrega.
INTRODUCCIÓN (Página 2)	Describe la situación que investiga, la metodología, se indican brevemente los contenidos y los aspectos relevantes de cada apartado y la importancia del tema que se está investigando.
Desarrollo Primera Etapa (Páginas de 3 a 8) ESCRIBA SU TRABAJO POR AMBOS LADOS DE LA HOJA	Presenta una discusión del tema y desarrolla lo que se le solicita. Es la sección más extensa, por lo que debe integrar los argumentos que haya estudiado, así como ideas, reflexión y análisis propios sobre el tema. Como <u>estudiante universitario</u> debe interpretar la información obtenida de forma crítica y reflexiva y plasmarla en el trabajo aportando además ideas y argumentos personales. DEBE APOYAR SU TRABAJO CON LAS RESPECTIVAS REFERENCIAS Y CITAS BIBLIOGRÁFICAS, LAS QUE ELABORARÁ DE ACUERDO CON LA GUÍA DE APA que encontrará en el Anexo N. 1 de esta Orientación.
CONCLUSIÓN (Página 9)	Completada la investigación, debe elaborar 4 conclusiones, las que debe numerar, donde cada una se compone por un párrafo de al menos 4 renglones.
BIBLIOGRAFÍA (Página 10)	Listado completo y en orden alfabético de las fuentes empleadas en la realización del primer avance del trabajo de investigación. SI UTILIZA LA INFORMACIÓN APORTADA EN LOS ANEXOS DE ESTA ORIENTACIÓN, DEBE CITARLOS DE ACUERDO A LA REFERENCIA DE LA PAGINA WEB DE DONDE INDICA QUE FUE TOMADO. NO DEBE ESCRIBIR

	EN EL DESARROLLO NI EN LA BIBLIOGRAFÍA QUE FUERON TOMADOS DE "LA ORIENTACIÓN" PORQUE ESO ES INCORRECTO.
Rúbricas (Adjuntar obligatoriamente como anexo al final de la tarea)	Finalmente debe adjuntar obligatoriamente la rúbrica correspondiente al primer avance del trabajo de investigación que se incluye al final en estas orientaciones.

 **Rúbricas de calificación del Primer Avance de Investigación**

VALOR: 3.0%

PUNTOS: 50

ASPECTOS GENERALES

Total 10 puntos

ASPECTO	2	1	0	TOTAL
Portada	La portada se presenta completa.	La portada se presenta incompleta.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Rúbrica	Las rúbricas presentadas corresponden a la tarea.	Las rúbricas presentadas no corresponden a la tarea.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Páginas	El número de páginas es el indicado.	El número de páginas no es el indicado.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Ortografía	Presenta el trabajo sin errores ortográficos.	El trabajo contiene de 3 a 5 errores ortográficos.	El trabajo contiene más de 6 errores ortográficos.	
Bibliografía	Presenta una lista de 3 o más fuentes bibliográficas consultadas, según el formato APA.	Presenta una lista de 1 a 2 fuentes bibliográficas consultadas, según el formato APA. O bien, el número de fuentes no presentan el formato APA.	No se presenta el aspecto solicitado.	



INTRODUCCIÓN

Total 5 puntos

Criterios de evaluación						
Aspecto por evaluar	5 puntos excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Introducción	Contiene los 5 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 4 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 3 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 2 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 1 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	No Presenta lo requerido
TOTAL						

DESARROLLO

Total 25 puntos

Aspecto por evaluar	Criterios de Evaluación					
	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Causas de migración.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
Condiciones de países huésped.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.



Aportes de personas migrantes.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
OIM	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
Costa Rica y los derechos migratorios.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
Entrevista a privado/a de libertad migrante o extranjero originario de América.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
TOTAL						



CONCLUSIÓN

Total 5 puntos

Criterios de evaluación						
Aspecto por evaluar	5 puntos excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Conclusión	Contiene los 5 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 4 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 3 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 2 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 1 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	No Presenta lo requerido
TOTAL						

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Total 5 puntos

Criterios de evaluación						
Aspecto por evaluar	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Referencias Bibliográficas	Realiza 5 o más referencias, según el formato APA.	Realiza 4, referencias, según el formato APA.	Realiza 3 referencias, según el formato APA.	Realiza 2 referencias, según el formato APA.	Realiza 1 referenci a, según el formato APA.	No presenta el aspecto solicitado
TOTAL						

Resumen de calificación

Calificación del formato	Calificación del contenido	Total



ANEXO N. 1

ESTRATEGIAS PARA EL USO DEL MANUAL APA - SEXTA EDICIÓN. Elaborado por la UNED - Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades - Cátedra de Gramática y Literatura

¿CÓMO HACER LA CITACIÓN Y LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS EN LA REDACCIÓN DE TRABAJOS UNIVERSITARIOS?

¿Qué es APA?

Es una guía de estilo de publicación en diferentes áreas del conocimiento, según las normativas para la elaboración de informes científicos, artículos de revistas científicas y tesis, entre otros. (Mayorga, R.M., 2011.)

Importancia de la honestidad académica

La honestidad académica se refiere al respecto por los derechos de autor y a la normativa vigente en la universidad para la elaboración de los trabajos académicos. Existe un Reglamento General estudiantil sobre el plagio y autoplagio, por lo que debe cumplirse con la normativa establecida. Las normativas éticas y legislativas sobre los derechos de autor, así como el Manual de Estilo APA indican que todo lo que escriba y no sea de su propia autoría debe citarse. **El estudiantado de la UNED puede tener sanciones por no respetar los derechos de autor, por falta de honestidad académica: fraude académico, plagio o autoplagio.**

¿Cómo elaborar las referencias bibliográficas?

1. Libro:

Autor. (Año de publicación). *Título del libro*. # ed. (volumen). Lugar de publicación: editorial.

Entrevista personal

Autor. (Fecha en que se realizó). Comunicación personal

Artículo de Revista

Autor. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista*, volumen (número de la edición), pp. #-#.

Periódico

Autor. Fecha mostrada en la publicación). Título del artículo. Nombre del periódico, p. #.

Documento electrónico

Autor/responsable. (Año). Título. Lugar de publicación: editor. Recuperado de <http://...>

Tesis de Grado

Autor. (Año). Título (Tesis de Licenciatura/ Maestría /Doctorado). Nombre de la institución. Lugar de publicación: editor/editorial o casa publicadora, ciudad.



Material digital (CD-ROM, DVD, Videocasete)

Autor. (Año). Título (edición), [tipo de medio]. Lugar de publicación: editorial.

¿Cómo elaborar citas textuales y parafraseadas?

Las citas deben entenderse como las palabras, frases o fragmentos que se extraen de libros, artículos, tesis, sitios web, entrevistas u otros textos o discursos; tanto si esas ideas se toman literalmente como en forma parafraseada.

La elaboración de una monografía, ensayo académico, tesis o investigación utiliza esas citas para apoyar sus ideas, como ejemplos, resultados y datos propios.

Tipos de citas:

Citas parafraseadas. Se refieren a las ideas resumidas o sintetizadas de un texto que fueron tomadas por el investigador. En este caso, se escribe en el párrafo que redacta y al final se incluye el apellido del autor y el año de publicación entre paréntesis.

Observe los siguientes ejemplos:

El primer ejemplo cita el autor y año entre paréntesis al final de un párrafo, pero también puede citarse dentro del párrafo sin paréntesis como en el segundo ejemplo. Recuerde que la fuente citada en el texto debe aparecer al final de su trabajo en las referencias bibliográficas.

Ejemplo 1

Cita parafraseada:

La primera palabra de títulos de libros, artículos o encabezados de un trabajo se escribe con mayúscula, excepto cuando el título o encabezado incluya un nombre propio. (Viveros, 2010).

Ejemplo 2

Cita parafraseada:

La Asociación Psicológica Americana indica en el Manual de Publicaciones de 2010 que los títulos de libros, artículos o encabezados de un trabajo se escriben con mayúscula, excepto cuando el título o encabezado incluya un nombre propio.

Cita textual o directa:

Lleva apellido del autor, el año de publicación y la página exacta de donde se extrajo la cita.

Las citas textuales pueden ser cortas o largas, según sea el caso, puede variar la forma de presentarla en su trabajo.

Las citas cortas van dentro del mismo párrafo que redacta, tienen menos de 40 palabras y van entre comillas; las largas, en cambio, se escriben en un texto independiente.

Ejemplo de cita textual corta:

Xxx "(...) siempre indique en el texto el autor, año y página específica de la cita." (Viveros, 2010, p. 170), xxx.



Ejemplo de cita textual larga:

El Manual de publicaciones de APA indica:

Si la cita comprende 40 o más palabras, despléguela en un bloque independiente del texto y omita las comillas. Comience el bloque de citas en un nuevo renglón y aplique el margen izquierdo una sangría de aproximadamente 2.54 cm (en la misma posición que un nuevo párrafo). Si hay párrafos adicionales dentro de las citas, agregue al inicio de cada uno de ellos una segunda sangría de medio centímetro.

Todas las citas deberán ir a doble espacio. Al final del bloque de citas, cite la fuente de consulta y el número de página o párrafo en un paréntesis después del signo de puntuación final. (Viveros, 2010, p. 171).

ANEXO 2

La migración humana

Tomado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Migración_humana

La **migración humana** se refiere a la migración de las poblaciones de seres humanos y tiene dos acepciones: una amplia que incluye a todos los tipos de desplazamientos de los seres humanos, y otra, más restringida, que sólo toma en cuenta aquellos desplazamientos que involucran un cambio de residencia de quienes los realizan.

El desplazamiento de personas a través de fronteras se remonta a la creación de estas. En la actualidad la migración forma parte del proceso de globalización. Siendo un importante componente del desarrollo de los países industrializados, plantea retos que Naciones Unidas insta a solucionar en el marco de los derechos humanos, la igualdad y la sostenibilidad.

La búsqueda de mejores condiciones de vida y de trabajo, el mercado mundial del trabajo, las desigualdades económicas, sociales y demográficas persistentes, las violaciones de los derechos humanos, los cambios ambientales, así como los conflictos y la violencia son impulsores de la migración. Cerca de 214 millones de personas, vale decir, el 3% de la población mundial, de las cuales prácticamente la mitad son mujeres, viven fuera de su país de origen. La migración forma parte integral del proceso de desarrollo. La migración Sur-Sur es casi tan frecuente como la migración Sur-Norte y es probable que aumente en el futuro próximo.

Naciones Unidas – 2013.

Por otra parte, la migración enfrenta también obstáculos o facilidades que se encuentran determinados por factores propios de cada país emisor o expulsor de migrantes. Usualmente este control está dirigido desde las políticas que cada oficina de migración postula. Esto se hace con la finalidad de llevar un registro de la permanencia de cada extranjero o nacional con calidad de migrante.⁵



ANEXO 3

Tomado de: <https://www.recursosdeautoayuda.com/migracion-causas-consecuencias/>

Causas más comunes de la migración, beneficios y consecuencias.
Publicado por [Manuel](#) el 28 de diciembre de 2017 a las 18:35.

Una persona o grupo de estas decide migrar cuando encuentra que el lugar en donde está viviendo actualmente no satisface algunas de sus necesidades, bien sean sociales o económicas, así como también se pueden sentir disgustados con los procesos políticos que se practiquen allí, o alguna catástrofe natural que cause la destrucción de todas sus pertenencias y bienes.

Esta actividad es una de la más antigua practicada por la raza humana, debido a que es por instinto que las personas deciden **mudarse o cambiar de territorio** cuando éste ya no les proporciona las bases necesarias para poder sustentar la vida. El ser humano es de naturaleza migrante, y adaptable a casi cualquier ambiente.

Forma parte importante de la historia, ya que por ejemplo que América existió una gran migración por parte de los continentes europeos que salieron a conquistar y a colonizar las tierras de ese continente, por lo que movilizaron sus viviendas a este, lo que es tomado como migración.

En la actualidad se ha podido observar la migración constante de poblaciones que habitan en países realmente problemáticos en cuanto a lo político y lo social, generando cada vez más causas para que el pueblo decida probar las oportunidades que dan otras tierras.

¿Qué es la migración?

La migración se refiere al movimiento o desplazamiento del ser humano bien sea de un cambio de continente, como lo puede ser de país, de estado, o simplemente de pueblo, los cuales son territorios distintos a los que este pueda habitar en ese momento.

La migración tiene dos divisiones que se denominan dependiendo de si la persona o grupo de personas está entrando o está saliendo, las cuales son emigración e inmigración.

También existen tipos de migraciones que se basan en el tiempo que piensa pasar el individuo fuera de su tierra, o si esta desea estabilizarse en el otro lugar, que son las temporales y las permanentes.

Según el factor causante tenemos a las forzadas y las voluntarias. En algunos países se obliga a ciertas personas a abandonar las tierras por exilio, o por factores que amenacen su vida.



Cabe destacar que no son únicamente internacionales, estas también pueden ser internas, debido a que una persona puede migrar dentro de un país, simplemente cambiando de estado o de región.

Principales causas de la migración

Entre las más comunes tenemos a las siguientes:

Familiares

Cuando una persona decide mudarse a una residencia más cercana a su familia, debido a que estos viven en lugares muy lejanos, así como también cuando un familiar ya ha emigrado anteriormente y luego de conseguir la estabilidad en el mismo, les ofrece la posibilidad de hacerlo a los familiares que permanecieron en su tierra.

Políticas

Es uno de los casos más presenciados en la actualidad, o por lo menos en países como Venezuela que presentan una situación de régimen totalitario, donde existen personas que incluso han tenido que abandonar el país por exponer su vida en este, gracias a persecuciones políticas, abuso policial entre otros.

La mayoría de los migrantes que se van de un territorio por estas causas no suelen volver, debido a que probablemente tengan que abandonar por obligación, debido a que se les practica exilio, o llegan a otros países como refugiados políticos.

Socioeconómicas

Una de las principales causas de migración, debido a que todas las personas andan en busca de estabilidad tanto social como económica, y existen algunos países que no poseen ciertas características que apoyan el éxito en ambos sentidos, cohibiendo a las personas que lo habitan.

Los migrantes de este tipo suelen estudiar con detalle las opciones para migrar, debido a que lo que estos buscan es mejorar su vida en estos aspectos, siendo la mayoría de países del tercer mundo, y tratando de llegar a países del primer mundo, que ofrecen mayores oportunidades claro está.

Son muchos los ejemplos de países que se encuentran en estos contextos, los cuales afectan de manera directa a todos los habitantes de ellos, exponiendo su vida a diario por la intensa batalla que se puede o pudo haber desarrollado.

A nivel de historia este ha sido un factor muy relevante con respecto a las migraciones, ya que gracias a la naturaleza humana de buscar protección de su familia y de su propia vida, estos huyen a lugares que les ofrezcan más seguridad.

Culturales

Estas no suelen ser de carácter dañino, a veces las personas simplemente deciden que quieren aprender nuevas culturas, y se mudan para conocer un poco más el mundo, o porque simplemente les gusta el modo de vivir de otras regiones.



Aunque en algunas ocasiones los factores como la religión pueden ser determinantes a la hora de elegir esta decisión, ya que esta puede incluso provocar grandes conflictos a nivel social y político.

Catástrofes

Tales como los terremotos, las inundaciones, las enfermedades, los tsunamis, la erupción de volcanes, la explosión de bombas, y todas las catástrofes que puedan afectar un territorio son suficiente motivo para que se tome la decisión de migrar, debido a que todos estos atentan contra la vida de la humanidad, y como ya se mencionó, la naturaleza del mismo, es de protegerse.

Beneficios y consecuencias

Son muchas las causas que pueden accionar la toma de la decisión de migrar, aunque estas sean muy positivas en muchos sentidos también tienen sus consecuencias, a continuación, se mostraran algunos beneficios y consecuencias de la migración.

Beneficios

Esta contribuye al desarrollo económico de un país debido a que crea competitividad en las industrias y empresas internas, debido a la diversidad que pueda aparecer con los nuevos habitantes de un país.

La demografía de un país se puede ver mejorada, debido a que las edades promedio para esto son de 20 a 35 años de edad.

Provee mayor mano de obra al país recibiente.

Los migrantes podrían mejorar su calidad de vida, debido a las mejores condiciones socioeconómicas del país a recibir.

Se ve un aumento a nivel cultural de las personas.

Las condiciones laborales llegan a ser más óptimas al momento de migrar.

Consecuencias

- Puede ocasionar daños emocionales intensos debido a sensación de abandono, o de extrema lejanía de familiares y seres queridos
- En algunas personas causa depresión, estrés y angustia por el sentimiento de soledad que puede ocasionar, generalmente causados en las primeras etapas de la migración.
- Disminuye la población del país originario del emigrante.
- Los ingresos públicos bajan notablemente debido a la falta de población.
- Los jóvenes más productivos de la sociedad son los primeros en irse, por esta razón el futuro de esta se ve perjudicado.
- Las personas estudiadas, son las primeras en retirarse, dejando al país sin profesionales
- Se realizan barrios que en su mayoría son peligrosos, en los que los habitantes son los inmigrantes.



ANEXO 4

Tomado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252008000100005

Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. Roberto S. Aruj *Universidad de Buenos Aires.*

Este trabajo aborda las migraciones latinoamericanas producidas en el marco de la globalización. El autor identifica las que ocurren en Latinoamérica hacia países desarrollados como parte de una tendencia mundial de carácter restrictivo en los países de destino, determinada por gobiernos que buscan evitar flujos migratorios no deseados hacia sus territorios. Esta situación restrictiva tiende a seleccionar migrantes de acuerdo con las necesidades inmediatas que tiene un país para cubrir puestos de trabajo, atrayendo así a su sociedad a los científicos, tecnólogos y especialistas que le hacen falta para cubrir sus propias necesidades, fenómeno migratorio llamado *brain drain* o 'drenaje de cerebros'. Sin embargo, el autor también advierte de un nuevo proyecto de recolonización que traerá nuevos flujos migratorios hacia Latinoamérica, debido a su disponibilidad de agua potable y alimentos.

Desde fines de siglo XIX hasta nuestros días se pueden identificar cuatro momentos significativos sobre el fenómeno migratorio en América Latina y el Caribe: el primero se vincula con las migraciones transoceánicas; el segundo, con las migraciones internas, producto de la crisis económica en las décadas de 1930 y 1940; un tercero, con las transfronterizas; y un cuarto, con las que se producen con la globalización, objeto de este trabajo.

La primera, desde fines de siglo XIX hasta mediados del XX, movilizó a 55 millones de europeos aproximadamente y actuó como válvula de escape, posibilitando la organización o reorganización de los estados europeos. La segunda, consecuencia de la crisis económica de 1930, afectó al ámbito rural, generando una migración del campo a las ciudades. La tercera, producto de conflictos políticos, económicos y sociales, generó una migración entre países fronterizos desde la década de 1960. La cuarta se produce en las últimas dos décadas del siglo XX hasta la actualidad y, según algunas estimaciones, ha movilizó en todo el mundo a más de 150 millones de personas que actualmente no residen en su país de origen. Según la Cepal (2004), para el año 2000 vivían fuera de sus países de origen 20 millones de latinoamericanos. La paradoja actual reside en que la globalización debe, hipotéticamente, homogeneizar el mercado planetario, en el cual existe una profunda desigualdad estructural. Pero en donde realmente se constituye la globalización es en el imaginario social, constituido a partir del poder de la industria cultural. Es decir, todo habitante del planeta debe tener acceso a la pantalla del televisor, porque éste lo iguala, lo informa, más allá de su nivel cultural, social o económico, sepa o no leer y escribir. Eso lo convierte en un potencial consumidor y también lo obliga, compulsivamente, a buscar la forma de consumir. En los inmensos territorios periféricos de la globalización, las desigualdades cada vez son más profundas, y la exclusión aumenta en todos los niveles.



Desde esta perspectiva, el académico y economista francés, Destanne de Bernis, en una entrevista que le hicieron hace unos años atrás, desarrolló un argumento inquietante. Sostuvo que la desigualdad y las penurias regionales, que caracterizan al actual capitalismo tardío, no son sólo un periodo de ajuste, como lo afirman los economistas neoliberales; por el contrario, son indicadores de que el modelo está bloqueado definitivamente en su expansión, que el mismo está en descomposición, lenta pero irreversiblemente.

Además, afirmó, existe un factor sintomático de esta situación que puede acelerar el colapso, el flujo migratorio. La migración es, para los 5 000 millones de excluidos, cada vez más informados de su exclusión, la única posibilidad de incorporación al mundo del consumo, socializado universalmente a través de los medios de comunicación de masas. La violencia, producto de la pugna entre los masivos invasores y los 700 millones de consumidores, parece multiplicar progresivamente sus explosiones moleculares a nivel planetario.

En este contexto, nos interesa abordar las causas, consecuencias, efecto e impacto de los movimientos migratorios latinoamericanos en este nuevo siglo.

Tendencias actuales

Dentro del importante cúmulo de análisis existente sobre el fenómeno migratorio quisiera destacar dos tendencias antagónicas a escala mundial. Ambas impactan sobre las sociedades tanto de emisión como de recepción, y producen efectos positivos y negativos. La primera es aquella que se vincula con las situaciones de restricción migratoria, las cuales se pueden asumir como políticas *strictu sensu*, derivadas de proyectos de diferentes estados o como parte de la propia dinámica de acción de un gobierno para evitar flujos migratorios no deseados hacia y desde sus fronteras. Este tipo de acciones se relaciona con los controles migratorios, la discriminación, la exclusión y la persecución, entre otros. Esta situación restrictiva tiende a proponer la selección de migrantes para permitir el acceso a un país, de acuerdo con las necesidades inmediatas que tiene para cubrir puestos de trabajo. Ejemplo: Noruega, España, Canadá, Estados Unidos, entre otros. Las condiciones resultan favorables para el centro que logra imponer un sistema de inmigración selectiva. Atrae así a su sociedad a los científicos, tecnólogos y especialistas que le hacen falta para cubrir sus propias necesidades. A este fenómeno migratorio se le ha llamado *brain drain* o 'drenaje de cerebros'. El control del proceso migratorio lo tienen los países del Norte, quienes otorgan visas, pero ya no masivamente, sino solamente a los que ellos seleccionan (Oteiza, 1986).

La segunda tendencia en la migración internacional es aquella que se vincula con situaciones más flexibles, las cuales proponen la libre circulación o movilidad, el asentamiento de las personas, el respeto a los derechos humanos y a la igualdad de los derechos por sobre la nacionalidad de origen. Esta tendencia se relaciona con las concepciones vinculadas a la socialización de las relaciones humanas y el respeto a la alteridad.



Resquebrajamiento de las ideas originarias

Diversas causas han sido atribuidas a la decisión de emigrar. Para explicarlas se han postulado diferentes teorías. Además, están los análisis que se realizan desde diferentes disciplinas, como la Demografía, la Economía, la Historia, la Psicología, el Derecho, la Sociología, la Geografía, la Ecología, la Ciencia Política, etcétera.

Las explicaciones que dan cuenta de los motivos de este fenómeno se vinculan con la falta de trabajo, la persecución político-ideológica, la inseguridad producto de la violencia, las guerras, la persecución étnico religiosa, los problemas socioeconómicos, el mejoramiento de la calidad de vida, la búsqueda de desarrollo individual o familiar, oportunidades de empleo y educación, acceso a bienes y servicios, entre otras.

La indagación y el análisis que se ha realizado sobre este fenómeno permiten afirmar que la decisión migratoria, en última instancia, es una consecuencia de un complejo proceso. En el mismo, el imaginario sociocultural, constituido históricamente, se resquebraja en su proyecto de futuro ante la presencia de una realidad y de un discurso hegemónico, que quiebra las expectativas de realización personal y de seguridad; no sólo económica, sino también política y social. Para evitar el derrumbe personal se opta por tratar de escapar a esa situación angustiante, tipo callejón sin salida. La emigración será la posibilidad de mantenerse aparentemente entero, con la idea de que el nuevo país le permitirá encontrarse con aquellas cosas que le faltan en su país de origen. Pero el conflicto no desaparecerá, se marchará con él, sin saberlo, por el resto de su vida. De esta forma, sus temores serán negados, no tomará conciencia plena de su situación, lo cual le impedirá revertir el proceso y quedará condenado a una falsa integración conformista, que le imposibilita encontrar alternativas para mejorar su vida, de tal modo que la migración resulte innecesaria. La decisión migratoria, entonces, estaría fundada en una compleja combinación de factores internos y externos; entre los externos más significativos destacamos:

1. Falta de alternativas para los logros ocupacionales.
2. Incertidumbre social sobre el futuro económico.
3. Inseguridad general frente al crecimiento de la violencia.
4. Necesidades básicas insatisfechas.

Entre los factores internos destacamos:

1. Frustración en las expectativas de vida.
2. Frustración en la realización personal.
3. Mandato generacional ligado a la comunidad de la cadena migratoria familiar.
4. Acceso a la información acerca de las opciones en el exterior.
5. Convicción de la imposibilidad de la realización ético-valorativa en la sociedad de origen.

Como afirma Maslow, el ser humano está objetivamente orientado hacia la búsqueda de metas y objetivos para la satisfacción de sus necesidades, tanto biológicas como cognitivas, y en los países expulsores, las condiciones para lograr esos objetivos están cortadas por la situación de crisis permanente y violencia perpetua. Además, atendiendo también a las argumentaciones de McClelland, estaremos nuevamente ante una situación en donde la emigración puede aparecer como una alternativa



posible, dado que, según dicho autor, todas las necesidades son aprehendidas, hasta el punto de crear un ambiente propicio para modificar cualitativa y cuantitativamente la necesidad de logro y el nivel de aspiraciones.

A partir de este planteamiento general surgen los siguientes supuestos:

1. La inseguridad laboral determina las causas de la frustración en la realización económica, lo cual conduce a crear expectativas de encontrar una mejor situación de vida en el exterior de la propia comunidad de origen.
2. La inseguridad que produce el aumento progresivo de la violencia social genera conflictos ético valorativos, produciendo tendencias a abandonar la comunidad o el país de origen, según el caso.
3. La falta de acceso a oportunidades en la realización personal lleva a la frustración sociocultural, lo que produce un descontento con la situación de la comunidad o país de residencia.
4. La migración de recursos humanos calificados es inducida y forma parte fundamental del proyecto de concentración de la inteligencia de los países centrales.

Consecuencias generales

Los flujos migratorios producen, tal como afirmábamos al comienzo, una serie de consecuencias relacionadas con el país de origen y con el país receptor. En el país de origen se podría disminuir el conflicto social y político cuando un porcentaje importante de la población productiva decide emigrar. Disminuirían así los niveles de desocupación y de descontento, ya que se crearían posibilidades aparentes, producto de este movimiento de personas hacia otras regiones. La mano de obra que se queda puede tener una mayor posibilidad de ingreso al mercado de trabajo, porque ha disminuido la competencia. Esta última perspectiva, denominada válvula de escape, ha sido aceptada por algunos marcos interpretativos que consideran la emigración de recursos humanos, y sobre todo los calificados, como proceso de circulación de capital humano, lo cual permite una asignación más eficiente de recursos en el ámbito mundial.

Por el contrario, otra visión sobre el tema es aquélla que plantea que con la pérdida poblacional surge una disminución de las posibilidades de consumo en economías cuyo potencial de desarrollo se basa, parcialmente, en la activación de su mercado interno.

Una tercera postura plantea que, con la emigración puede aumentar la capacidad de consumo de aquéllos que se quedan y tienen un grado de parentesco con quien se fue; siempre y cuando el emigrante se haya integrado a la sociedad receptora, de manera que esté en condiciones de enviar a su familia una parte del dinero excedente que genere en el país receptor.

Para ello se condiciona a los sujetos de modo que tomen una decisión que, en general, nunca terminan de procesar totalmente. En realidad, dicha decisión viene siendo el resultado del mensaje introyectado, generador del consenso rutinario. Éste conduce



a un conjunto de personas a emigrar, como una salida a las limitaciones impuestas en el país de origen.

El imaginario sociocultural así constituido los determina, construyendo las fantasías sustentadas en ciertos valores que subsumen a la población en interpretaciones falsas de la realidad. Expresándose a partir de la frustración de la realización o desarrollo personal y la imposibilidad de una movilidad social ascendente, una buena calidad de vida, o tan siquiera expectativas reales para lograrlo. Su decisión estará determinada no sólo por una insatisfacción básica con respecto a lo que su país de origen le ofrece, sino también por las oportunidades imaginarias que surgen de la estructura del mercado de trabajo y el marco cultural y social general del país al cual se dirige.

Por estas razones, su decisión estará orientada a una emigración más definitiva que circunstancial, lo cual se fortalece cuando el traslado se realiza a países donde el migrante supone que puede asimilarse con su familia, en condiciones laborales y sociales más ventajosas que en su país de origen.

La situación actual del capitalismo globalizado hace rato que dejó atrás la inocente o cínica idea de McLuhan acerca de "la aldea global sin fronteras". Podríamos decir que la apertura relativa de las fronteras es una forma perversa de extender la dominación de los países centrales o hegemónicos a los periféricos o hegemonzados, a través de la explotación de la mano de obra de éstos a bajo costo, y de sus recursos naturales. Se discute sobre los inmigrantes ilegales, pero no cabe duda de que éstos pueden ser funcionales, toda vez que cuando un grupo de interés o presión necesita mano de obra excedente, las limitaciones migratorias desaparecen.

En el caso de los recursos humanos calificados (RHC), la selección para cubrir necesidades les permite a los países centrales encontrarse con un sujeto en el cual no invirtieron nada, sólo se benefician a partir de su potencial.

Imaginando las grandes oportunidades

El país receptor aparece, imaginariamente, como un espacio de grandes oportunidades e ingresos. La búsqueda de mejores condiciones de vida motoriza los movimientos migratorios, cuyas consecuencias políticas, económicas y sociales, provocan, en muchos casos, situaciones de conflicto en el país receptor. Se puede incrementar la competencia laboral, pueden surgir nuevos bolsones de pobreza, aumento de la discriminación, la xenofobia, etc. Puede ocurrir que los trabajadores menos calificados se perjudiquen por la pérdida de empleos —que irán a parar a los migrantes— o por la disminución de sus salarios.

Algunos de los efectos positivos de la emigración se relacionan con los logros comerciales que se pueden desarrollar y con las remesas. Aquí me detendré para tratar este efecto que hoy está tan de moda.

Las remesas son indicadores del efecto de la migración, consecuencia del conflicto social expulsor de grandes contingentes de personas que envían dinero para que su familia intente salir de la crisis económica, lo cual, supuestamente, disminuiría los niveles particulares del conflicto socioeconómico de esa familia que recibe ese dinero.



Se pretende hacer creer a las sociedades receptoras de remesas que estas divisas contribuyen al desarrollo general de la economía del país y, en realidad, si observamos con detenimiento los montos que llegan, cómo llegan y a quiénes se dirigen, nos daremos cuenta de que es verdad que contribuyen, pero solamente como un complemento del salario familiar básico de aquellas familias más necesitadas. Me animo a decir que, si estos montos viniesen en un solo paquete, podrían ser destinados a la puesta en marcha de políticas sociales de diferente índole, pero como vienen fragmentadas en tantos pedazos como migrantes envían dinero, sólo pueden ser utilizadas para el consumo familiar.

Si realizamos la misma ecuación que hacen los analistas macroeconómicos para saber el ingreso per cápita de un país, y dividimos la cantidad de dinero que llega por remesa sobre la cantidad de población, nos encontraremos con que las sumas percibidas sólo alcanzarán para completar, mínimamente, el salario básico familiar; y, aunque esto no es poco, sobre todo para familias en situación de pobreza y pobreza extrema, no solucionaría el problema de las grandes mayorías pauperizadas de nuestras sociedades subdesarrolladas.

En Argentina todavía no se tiene un conocimiento acabado acerca de la cantidad de remesas que llegan desde el exterior, debido, sobre todo, a que no se ha desarrollado un sistema de control para este tipo de ingresos. La misma situación se produce en gran parte de los países latinoamericanos, salvo en aquellos casos donde éstas han pasado a ser parte sustancial de las economías nacionales. Tal es el caso de México, Brasil, El Salvador, Cuba, República Dominicana, Guatemala, Colombia y Ecuador, entre otros. En los registros oficiales se pierde de vista el dinero que se entrega en mano, cuando algún familiar, o amigo de viaje, visita el país receptor de divisas, o cuando llega vía correo, en algún paquete o libro. Por ejemplo, para el año 2003, México recibió por remesas un monto que se estima en 14 500 millones de dólares, y para 2005, casi 22 000 millones. A República Dominicana llegaron ese año alrededor de 2 700 millones. En 2003, Colombia recibió por remesas, 2 400 millones, y en 2005, 3 800 millones. El Salvador ha informado que para 2003 recibió la cifra de 2 000 millones y para 2005 trepó a 2 800 millones. Las cifras de Guatemala para 2003 fueron de 2 000 millones. Y para Cuba, en el mismo año, las remesas sumaron alrededor de 1 000 millones, antes de las prohibiciones realizadas por el gobierno de Estados Unidos para el envío de remesas en forma general. Ecuador ha recibido en 2003 alrededor de 1 000 millones y en el 2005, 2 260 millones de dólares. Todas estas cifras son mencionadas por el Banco Mundial en diferentes informes. Si tenemos en cuenta la cantidad de población total de cada país y su producto interno bruto, estaríamos observando que los montos recibidos ascienden, en la mayoría de los casos, a 10 por ciento de lo que al país ingresa por el total de producción y exportaciones.

En el año 2005, según el Banco Mundial, las remesas de latinoamericanos y caribeños llegaron a 48 300 millones de dólares.

Entre los efectos negativos de la emigración, encontramos la pérdida de población económicamente activa (PEA) de jóvenes, y, por ende, el envejecimiento de la comunidad, la merma de RHC, la fragmentación familiar y los problemas psicosociales



que la migración produce, tales como los derivados por la pérdida de un miembro de la familia, y los problemas personales y emocionales que las parejas casadas deben enfrentar debido a la separación física.

Con respecto al costo que representa este tipo de emigración para los países en desarrollo, diversas estimaciones han intentado una cuantificación del mismo. Así, un trabajo efectuado en Canadá planteó que los países del Tercer Mundo habrían contribuido con 10 000 millones de dólares por este concepto en los últimos 25 años. En Hong Kong, el cálculo de graduados migrantes entre 1987 y 1989 representaría 74 400 años hombre de enseñanza universitaria. El costo del capital humano aparece, así como una transferencia que los países en desarrollo estarían efectuando, en la cual puede cuantificarse el valor que representa la reproducción y capitalización de dichos recursos.

Sin duda, y en virtud de la realidad que nos impone el momento histórico en el que vivimos, la migración de RHC es inducida y forma parte fundamental del proyecto de concentración de la inteligencia de los países centrales. Por otro lado, para países ya pobres en capital físico, la pérdida de su capital humano más valioso puede, eventualmente, llegar a constituir uno de los más serios obstáculos en sus procesos de desarrollo.

Entre los efectos positivos de la inmigración encontramos la incorporación de mano de obra, el incremento del consumo, la recaudación a partir del pago de impuestos. Entre los efectos negativos podemos mencionar el problema de la integración y adaptación, la competencia laboral, los nuevos bolsones de pobreza, el aumento de la discriminación y la xenofobia, la disminución de los salarios de los trabajadores nativos por la competencia con los migrantes, la selección de mano de obra (ejemplo: ley de extranjería de España). Si a esto le sumamos que los gobiernos no tienen políticas sociales y demográficas coherentes para afrontar los problemas de la migración, y que la población migratoria irregular presiona sobre el mercado de trabajo, observaremos cómo los efectos de los movimientos migratorios impactan en el mercado de trabajo, en el sistema de salud, en los servicios públicos (agua, electricidad) y en todas las estructuras de los países emisores y receptores.

Aunque el proceso migratorio implica considerables esfuerzos y sacrificios para los trabajadores migrantes, sus penurias no terminan al llegar a destino. Por el contrario, allí deberán sortear obstáculos mayores, ya que se enfrentarán a múltiples formas de discriminación en el trabajo que desempeñen, en los salarios que perciban, en su carrera laboral y en los riesgos del desempleo (Stalker, 1994).

Duras condiciones de trabajo para su propia manutención, para recuperar lo pagado a los intermediarios y para ayudar a sus familiares. Los sueldos que perciben los migrantes son bajos porque los empleadores aprovechan su condición de ilegalidad y su desamparo jurídico, trabajan más horas, no les pagan lo acordado y les retienen los documentos para que no se quejen ni se vayan. Adicionalmente les son denegados sus derechos laborales, incluida la libertad sindical, y tampoco tienen ante quién quejarse por temor a la deportación. Por parte de los empleadores, ocurre la evasión del pago de impuestos, toda vez que el trabajador ilegal no es declarado fiscalmente y tampoco se les incluye en los programas de seguro social. Se le presentan



obstáculos para su integración cultural. Tiene dificultades para capacitarse. Estas son algunas de las condiciones con las que deben enfrentarse los migrantes en los países de recepción.

Irregulares, ilegales o clandestinos

Cuando se contrata, transporta y emplea a trabajadores migratorios en desafío de la ley, sus derechos y libertades fundamentales corren mayores riesgos. La pobreza masiva, el desempleo y subempleo existentes en muchos países en desarrollo ofrecen a empleadores y agentes privados sin escrúpulos un terreno fácil para la contratación. En algunos casos, el traslado clandestino de los trabajadores adquiere carácter de operación delictiva.

Desprovisto de condición jurídica o social alguna, el trabajador migratorio ilegal es, por naturaleza, objeto de explotación. Queda a merced de sus empleadores y puede verse obligado a aceptar todo tipo de trabajo, en cualquier condición laboral de su vida. En el peor de los casos, la situación de los trabajadores migratorios es similar a la esclavitud o al trabajo forzoso. El trabajador migratorio ilegal rara vez trata de buscar justicia, por temor a ser descubierto y expulsado, y en muchos países no tiene derecho de apelación contra decisiones administrativas que le afectan.

Otra de las formas de impacto de los movimientos migratorios se da a partir del desplazamiento de la mano de obra nacional de las áreas rurales, especialmente fronterizas, donde se prefiere emplear inmigrantes ilegales, por sus niveles de eficiencia y los bajos sueldos que devengan. También sobre el Sistema de Salud, en particular en hospitales y centro de salud rurales, que se ven desbordados en su capacidad de atención a la población en general. El retorno de ciertas enfermedades, que se consideraban erradicadas, por cuanto la población que ingresa en condiciones de ilegalidad no se somete, ni es sometida, a controles higiénicos sanitarios debido a su propia situación jurídica irregular; aumenta la demanda sobre el servicio educativo y la matrícula escolar; se produce la invasión de terrenos municipales y privados en forma ilegal y proliferan una serie de actividades ligadas a la economía informal, el juego de azar y la prostitución, así como el incremento en el tráfico y consumo de drogas.

Desde la alimentación, hasta los usos más abstractos e intangibles, como la oración y los rituales religiosos particulares de la región de origen, son parte de la cultura con la que viajan los migrantes, conservando sus símbolos sociales y recreando espacios para mantenerla.

¿Es posible la integración?

Cuando hablamos de integración pensamos en el tipo de integración y quiénes son los que se integran o se quieren integrar.

En cuanto a los sujetos migrantes, la integración va a depender de un conjunto de factores que tienen como origen no sólo y principalmente al migrante, sino a la comunidad de recepción. Pero dentro de esta sociedad, a los sectores dominantes y a la cultura construida sobre la base de una serie de intereses sociopolíticos concatenados a lo largo de su historia. Una prueba fehaciente de esta situación se puede observar a través de los diferentes procesos por los cuales atravesó nuestra



historia a lo largo del tiempo. Los sectores subalternos de la sociedad civil fueron asimilando una serie de mensajes, que condicionaron su conducta, y los fue progresivamente disciplinando, a tal punto, que la transmisión de aquellos mandatos originales estaba asegurada debido a que las nuevas generaciones serían educadas bajo esos mismos preceptos.

Ahora bien, cómo se puede integrar un conjunto de personas en una sociedad que no ha sido educada para la integración, y que, por el contrario, recibió una educación basada en el prejuicio hacia todo aquél que no fuese un connacional o, por lo menos, un parecido.

En Argentina, por ejemplo, han llegado importantes contingentes de extranjeros de diferentes lugares del mundo, su recepción fue y es bastante conflictiva. Las relaciones sociales y políticas que se establecieron con aquéllos que debían integrarse en una sociedad deseosa de incorporar europeos del norte, se encontró con que los que llegaban eran del sur, y no sólo del sur de Europa. Además, muchos de los recién llegados estaban politizados, y no muy de acuerdo con la idiosincrasia dominante de la época oligárquica (fines del siglo XIX y principios del siglo XX). "Los llamamos, ¿los expulsamos?", podrían preguntarse en aquellos tiempos los políticos de turno. Pero se necesitaba mano de obra, y no todos eran revoltosos; había que subordinarlos a las ideas dominantes de la época.

De esta manera se puso en marcha un complejo mecanismo ideológico, a partir del cual se atemorizó a la población nativa, y también a la migrante. Se persiguieron a los más peligrosos, y se expulsaron a otros tantos. Se discriminó a todo aquél que pudiese atentar contra el orden establecido poniendo en tela de juicio el 'progreso' que tanto había costado obtener.

Pero esta conducta social no fue fruto de la coyuntura. La historia de aquéllos que conquistaron y colonizaron diferentes regiones del mundo no se diferenciaba demasiado respecto a las formas en que trataban al 'otro', ya que la cultura que transmitían estaba plagada de historias de discriminación, prejuicio, persecuciones y muerte. El único objetivo era imponer un proyecto político, social y económico determinado.

El inmigrante será en América Latina el clásico destinatario de un doble discurso político en el que se vinculan dos conceptos antagónicos: exclusión e inclusión.

Los múltiples estudios sobre racismo y etnocentrismo giran alrededor del rechazo o la aceptación, siempre relativa del 'diverso'.

Desde nuestra perspectiva, la actitud de una sociedad hacia la diversidad responde a una serie de motivaciones profundas y complejas, que no sólo operan en la sociedad receptora, sino en el ámbito extrasocietal al cual está relacionada y al momento sociohistórico que le tocó vivir.

En la conformación de esta actitud tiene un papel importante la historia de la constitución migratoria, el rango y nivel cultural y socioeconómico, las fantasías



dominantes en el imaginario colectivo sobre el otro. Nosotros creemos que todas estas dimensiones son importantes. Las dos primeras definen el nivel de atracción de la sociedad receptora, las causas estructurales que la han configurado como polo de referencia hacia los espacios limítrofes y no limítrofes. La tercera es de un orden más complicado y requiere un análisis más detenido.

El que llega es un excluido, portador de una desigualdad originaria, pero, además, es un expulsado que ingresa a una sociedad, no sólo dominada, sino constituida por la desigualdad.

En América Latina, la aplicación del proyecto político-económico neoliberal está produciendo una descomposición social progresiva, que conduce a amplios sectores de la sociedad a situaciones límites con las cuales conviven, sin encontrar salidas para mejorar la calidad de su vida. Esta situación ha profundizado la percepción de que 'afuera', en el extranjero, se puede llegar a estar mejor. Esta imagen aparece sobre todo entre los jóvenes, y entre aquellos, jóvenes o no, que han concluido una carrera universitaria. La sociedad y el sistema que la sustenta no les pueden dar respuesta a sus necesidades, ya sean éstas laborales, económicas o políticas.

Los problemas que se manifiestan en el campo laboral son diversos. Los espacios están cada vez más reducidos, y los trabajadores que quedan o surgen plantean una competencia. El empleador juega con la posibilidad de elegir entre muchos candidatos, con acreditaciones en muchos casos muy altas, con disposición a trabajar más horas por el mismo salario, y que son capaces de absorber todos los mensajes que el sistema impone, estructurando y condicionando su conciencia.

"Pero el trabajo es escaso y en estas condiciones se deben aceptar las reglas de juego". La tasa de desocupación y subocupación sigue creciendo, sobre todo si tenemos en cuenta que hay regiones, ciudades y pueblos en donde no llegan los relevamientos que dan cuenta de este problema, donde es muy importante la situación de pauperización por cierre de industrias y fuentes de trabajo en general, o por catástrofes climáticas.

Los 58 latinoamericanos que abandonan cada hora sus países en busca de un futuro mejor exponen el fracaso de las políticas sociales y económicas de la región, y conforman la trama de un nuevo mestizaje cultural. Esos latinoamericanos, 1 388 cada día, 500 000 cada año, se marchan de sus países "con la intención de no regresar", concluye el estudio *Migraciones y niñez: deshaciendo el futuro*, realizado por la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (Codhes) de Colombia.

A modo de ejemplo se podrían destacar las migraciones de los siguientes países: Desde Ecuador, la emigración con origen rural predominante es de alrededor de 530 000 personas, las cuales habrían salido y no retornado a su país entre enero de 1992 y abril de 2001; de ellas, 350 000 habrían salido en los recientes tres años. Hasta 1997, eran de clase media y trabajadores independientes, y en menor número agricultores. Los motivos están relacionados con los efectos en el salario y los niveles de desocupación del proceso de transformación del Estado y de ajustes en la empresa



privada. Después de 1998, la emigración se nutrió principalmente de sectores campesinos indígenas. El destino fundamental de esta migración es España y Estados Unidos.

En Venezuela, país que hasta la década de 1970 tuvo un alto nivel de inmigración, primero europea y luego latinoamericana, la emigración que se está produciendo es de clase media fundamentalmente, con un nivel educativo medio alto, profesional. Los motivos están vinculados a la situación socioeconómica crítica, producto de los conflictos políticos desatados por el enfrentamiento entre el gobierno y los sectores económicos dominantes tradicionales. Inseguridad social, violencia creciente, alto nivel de desocupación y subocupación, sobre todo a partir del paro general empresarial, que duró casi tres meses. El destino fundamental de estos migrantes es Estados Unidos, Italia, España y Portugal (doble ciudadanía).

En Colombia, la violencia y la crisis económica han sido los motores de la expulsión. Entre 1996 y 2001, 1.36 millones de personas se marcharon para no regresar. Los principales países receptores fueron Estados Unidos, España, Canadá y Venezuela. En este último país, ya han regularizado su situación legal 186 mil colombianos, mientras otros 400 mil esperan obtener la ciudadanía, y alrededor de 640 mil permanecen en forma ilegal.¹

También en los recientes tres años emigraron dos millones de brasileños hacia Europa, Japón y Estados Unidos, fundamentalmente.

En Argentina, la emigración se disparó con el colapso económico de los recientes dos años. Desde 1950, la cifra anual de emigrantes se mantuvo en 12 000, pero entre 2000 y 2002 se marcharon de Argentina alrededor de 200 000 personas.

Desde República Dominicana, se calcula una emigración de alrededor de 900 000 personas, lo cual contrasta con 450 000 que ingresaron a ese país desde Haití.

Estas cifras convierten a América Latina en la región del mundo con mayor crecimiento de migración. En la década reciente, el equivalente a toda la población de Perú, unos 25 millones de personas, emigró hacia Estados Unidos y Europa, y en menor proporción a países vecinos.

Presente y futuro de las migraciones hacia América Latina

Como resultado de un trabajo de observación, indagación y análisis del fenómeno migratorio que vengo realizando en América Latina y Europa, surge un nuevo proceso, que ha comenzado a desarrollarse y que tiende a ser muy significativo en el mediano plazo: la inmigración de europeos de clase media, media alta y alta, hacia Latinoamérica. La región posee un inmenso territorio, una gran cantidad de recursos naturales y poca población. Por ello, aparece como un excelente destino para todos aquéllos que, ante el envejecimiento de su región de origen y la escasez de sus recursos naturales, lo ven como una opción para mejorar su calidad de vida. A diferencia de las migraciones de principios del siglo XX, estos movimientos son, por ahora, no muy significativos, pero marcan una tendencia creciente, y no se producen como resultado de la crisis económica, falta de trabajo o para 'hacer la América'. Por el contrario, los nuevos migrantes tienen un alto poder adquisitivo y buscan un



espacio en donde mantener una buena y tranquila calidad de vida. Con el valor de una propiedad de cualquier ciudad europea de occidente, en América Latina se puede comprar una extensión de tierra considerable, construirse una casa, o comprarla y vivir muy bien.

Partamos de la base de que Latinoamérica, en general, es altamente atractiva para la inversión en bienes escasos, como la tierra, la energía y sobre todo el agua. Bienes que, a su vez, generan escasez en el primer mundo o en el viejo mundo. Por ejemplo, una época de gran y larga sequía en el sur de Francia, España, Portugal e Italia, entre otros países, produjeron enormes pérdidas y un incremento importante en los precios de los productos alimenticios. Así, la toma de conciencia de dicha escasez es anunciada a la población, la cual deberá consumir menos, dado que se deben prevenir las futuras sequías, controlando su uso y consumo. Ante tal realidad, podemos augurar un futuro bastante complicado para las economías de aquellas regiones. Esto nos muestra cómo los problemas derivados de la escasez del agua y lo que ello implica provocan que la región que ocupa América Latina y el Caribe aparezcan como el reservorio, o la nueva morada para aquellos habitantes de un mundo que se está resquebrajando. Ya en 1991, Wright R. y Mac Manis, en su libro *Futuro imperfecto*, nos planteaban la explosión urbana y los conflictos que esto produce y producirá. Si además observamos el incremento constante de las migraciones de la periferia hacia los países centrales, y lo que ello produce en términos de convivencia y consumo, se puede considerar que los espacios de nuestro continente aparezcan como aptos para una nueva movilidad de sujetos, con un poder económico significativo, en términos comparativos, que les permita instalarse sin mayores problemas, con una comodidad y seguridad mayor a la que tienen y tendrán en sus países de origen. No debemos olvidarnos de proyectos como el que presentó el gobierno japonés al gobierno argentino para instalar a sus jubilados en alguna región del país.

En este sentido, la compra de tierras por parte de capitales europeos, norteamericanos y japoneses en el continente está a la vista. Repsol, previendo el agotamiento del petróleo, comenzó a comprar tierras en la Provincia de Neuquén, Argentina, para la explotación agrícola, concretamente para la producción de vinos. Me animo a decir que la intención, más que la producción vitivinícola, es la de generar espacios en donde se construyan hábitat para estos inmigrantes futuros, de clase media y media alta, que no puedan vivir en sus países de origen producto de la escasez. La compra de tierras y propiedades en Centro América y el Caribe, donde se están desarrollando actividades económicas, sobre todo en las zonas costeras, y la compra de tierras en la amazonía por parte del Japón, para su "preservación", sumado a la intensificación de la presencia norteamericana para "protegernos" del narcotráfico y el terrorismo en Colombia y recientemente en Paraguay, son un claro indicio de la planificación sobre lo que deberá ser nuestro subcontinente en un futuro próximo.

Sería muy larga la lista de ejemplos sobre cómo nuestra región está siendo incorporada al nuevo proyecto de recolonización. Pero lo que no cabe duda es que ello, de una manera u otra, traerá nuevos flujos migratorios hacia nuestros territorios. Ante esta situación, cabe preguntarnos, ¿estamos preparados para incorporar a estos contingentes de migrantes? Después de tantos problemas para ingresar a sus países, ¿cómo los recibimos y recibiremos a todos aquéllos que decidan migrar a nuestro



subcontinente? El mundo de los próximos años traerá consigo nuevos conflictos y nuestra América Latina debe estar preparada y prevenida para atenuar el impacto que esos movimientos producirán.

Observaciones finales

Los mensajes orientadores de opinión que contribuyen a formar la mentalidad a partir de la ideología dominante o hegemónica de los sectores mayoritarios de la sociedad respecto al funcionamiento social afectan a casi todos los sectores de la sociedad, incluso a aquéllos que investigan sobre temas sociales.

Son los medios de comunicación los que se encargan de introducir en el imaginario sociocultural aquellas cosas que terminan siendo aceptadas y consensuadas en general como reales, aunque en muchas ocasiones sean nada más que ilusiones o grandes falsedades.

La tercera hipótesis planteada por Susana Neuhaus en su trabajo *Reflexiones sobre autoritarismo*, es pertinente para sintetizar lo expuesto:

Este estado de cosas se sostiene con el consumo general, que acepta la ficción de democracia (la formalidad democrática que oculta la desigualdad y el carácter autoritario del poder real) consenso inducido a través de una penetración ideológica que hace mantener una ilusión al ciudadano común (Neuhaus, 1986).

El discurso hegemónico niega la realidad, fantasea con el desarrollo, falsea con la apertura (ya que no es para todos), y muestra al mundo una imagen del país muy diferente a la realidad.

Los Estados manifiestan poco interés en el estudio de la importancia de los recursos humanos formados en el país, pero esto no se traduce en el discurso, el cual opera a través de las fantasías entendidas como 'representaciones sociales' que funcionan como mediadores ideológicos.

La presencia de los medios de comunicación en la construcción de estas representaciones sociales es fundamental, sobre todo si tenemos en cuenta que cubren un tema en la medida que pueda generar noticias atractivas por su contenido 'dramático y novedoso'. Pero en ningún momento estas noticias se detienen en las causas más profundas del fenómeno, y cuando la 'exclusiva' se agotó, dejaron de preocuparse por la situación.

"Allí donde los modelos migratorios tienen larga data, la migración tiene una influencia tan profunda que puede llegar a convertirse en una institución nacional y en parte de la psiquis colectiva" (King, s/f).

Estas prácticas, comunes en los medios de comunicación, no deberían resultar asombrosas, pero la manipulación que se hace de la información, y en algunos casos el ocultamiento, debe llamar a la reflexión para pensar cómo la opinión de la sociedad puede tener acceso al conocimiento de éstas y otras situaciones conflictivas, que,



aunque parezcan superadas, o por lo menos sean mostradas así, siguen latentes, ya que no se han resuelto las causas reales que las generan.

La respuesta neoliberal es simplista y engañosa: promete más mercado cuando, en realidad, es en el propio mercado donde se encuentran las raíces de la exclusión y la desigualdad. Es en el mercado donde la exclusión y la desigualdad se reproducen y se amplían. El neoliberalismo nada nos dice acerca de cómo actuar contra las causas estructurales de la pobreza; por el contrario, actúa intensificándolas (Gentili, 1996: 54-61).

Lo que ha permitido que este sistema siga funcionando en la cotidianeidad es la construcción de una serie de representaciones que introducen en los sujetos un imaginario sociocultural que los condiciona. De tal manera se produce esa influencia que los hace operar con el sentido común como baluarte de un conocimiento vago y fragmentado, sin consistencia, acrítico y superficial. Estas representaciones, manipuladas por los mensajes mediáticos, dirigen las conciencias por caminos que generan un consenso rutinario, trazados por la tecnocracia que sirve a los fines de la élite dominante.

El imaginario social instituye significaciones para cohesionar a los sujetos sociales, guiando las subjetividades para construir realidades y crear de esta manera personalidades dependientes y sumisas, seguidoras del proyecto impuesto, quienes desempeñarán papeles que pertenecen al guión escrito por otros, dejándose llevar por los acontecimientos.

En esta situación, la actividad individualista supera cualquier posibilidad de construcción colectiva, manifestándose, a través de la ruptura con el otro, el narcisismo y la vinculación enajenante con el medio, entre otras cosas.

En palabras de Blas de Santos,

La incertidumbre por el porvenir rechaza la conexión con todo proyecto que desborde la certeza en la salida por la propia iniciativa y la desconfianza en los proyectos colectivos. Estos últimos han quedado asimilados traumáticamente al fracaso de las economías populistas y a la despiadada represalia que desencadenó el paso a la acción directa, cuando grandes masas creyeron que había llegado el momento de tomar el problema en sus manos, sin esperar soluciones de quienes no los padecieran (Blas de Santos, 1995: 38).

Hoy por hoy, las soluciones difícilmente dependan de algunas acciones políticas. Los conflictos que no se resuelven y que tienden a expulsar población desde América Latina hacia los países del Primer Mundo responden fundamentalmente al modelo. El fin último es que los excluidos no molesten. Entonces, las fantasías asociadas a la migración terminan siendo funcionales a los objetivos del proyecto del modelo que nos domina. Esto es hegemonía.

La única forma de revertir este proceso es abrir nuevas fuentes de trabajo y estimular la creatividad y el desarrollo del pensamiento crítico, mientras trabajamos en la transformación del sistema imperante que nos domina y subordina a una cultura



desigual y excluyente, la cual, de acuerdo con Finkielkraut (1994) ha sido apoderada por la barbarie.

A la sombra de esa gran palabra, crece la intolerancia, al mismo tiempo que el infantilismo. Cuando no es la identidad cultural la que encierra al individuo en su ámbito cultural, y bajo pena de alta traición, le rechaza el acceso a la duda, a la ironía, a la razón —a todo lo que podría sustraerle de la matriz colectiva— es la industria del ocio, esta creación de la era técnica que reduce a pacotilla las obras del espíritu (como se dice en Estados Unidos, de *entertainment*). Y la vida guiada por el pensamiento cede suavemente su lugar al terrible y ridículo cara a cara del fanático y del zombi (Finkielkraut, 1994: 139).

ANEXO 5

La **Organización Internacional para las Migraciones (OIM)**

Tomado

de:

https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_Internacional_para_las_Migraciones

Es una organización intergubernamental fundada en 1951 y que se ocupa de la problemática de las migraciones. Con sede en Ginebra, cuenta con oficinas locales en más de 100 países. Se trata de una organización creada por tratado por los Estados soberanos, y desde septiembre de 2016 está asociada a las Naciones Unidas.

En la actualidad, los Estados miembros son 165 y 8 son observadores,¹ con la adición de 76 organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales. La OIM cuenta con una estructura flexible y tiene más de 440 oficinas en 150 países.

La **Organización Internacional para las Migraciones** cuenta con una estructura altamente descentralizada. Esto le ha permitido adquirir la capacidad para ejecutar un número cada vez mayor de distintos proyectos a petición de sus Estados Miembros. La OIM es el principal organismo en el ámbito de la migración, y trabaja para ayudar a garantizar una gestión ordenada y humana de la migración, promover la cooperación internacional en la materia, ayudar en la búsqueda de soluciones prácticas a sus problemas y proporcionar asistencia humanitaria a los migrantes que la necesiten, ya sean refugiados, personas desplazadas u otro tipo de personas desarraigadas.

La Constitución de la OIM reconoce explícitamente el vínculo entre migración y desarrollo económico, social y cultural, así como al derecho de libertad de circulación de personas.

La **OIM** nació como el **Comité Intergubernamental Provisional para los Movimientos Migratorios de Europa** (PICMME, por sus siglas en inglés), en 1951, durante el caos en Europa Occidental tras la Segunda Guerra Mundial.

Fue creado para ayudar a los gobiernos europeos a organizar el reasentamiento de los aproximadamente 11 millones de personas desarraigadas por la guerra,



encargándose del transporte de casi un millón de migrantes durante la década de 1950.

Una sucesión de cambios de nombre desde PICMME al Comité Intergubernamental para las Migraciones Europeas (CIME) en 1952, al Comité Intergubernamental para las Migraciones (CIM) en 1980, y finalmente a la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) en 1989, refleja la transición de la organización durante medio siglo, pasando de un simple comité europeo de logística a una agencia internacional sobre migración.

Desde sus raíces como una agencia de operaciones logísticas, ha ampliado su ámbito para convertirse en el principal organismo internacional que trabaja con los gobiernos y la sociedad civil para avanzar en la comprensión de las cuestiones migratorias, alentar el desarrollo social y económico a través de la migración, y defender la dignidad y el bienestar humano de los migrantes.

El ámbito más amplio de actividades, fue acompañado por una rápida expansión de su estructura. De ser una agencia relativamente pequeña, actualmente trabaja con un presupuesto operativo anual de cerca de mil millones de dólares, y cuenta con una plantilla de 5.400 funcionarios que trabajan en 150 países.

La OIM se ha convertido en el punto de referencia en el acalorado debate global sobre las implicaciones sociales, económicas y políticas de la migración en el siglo XXI. Actualmente, la OIM cuenta con 155 Estados Miembros. Once Estados gozan del status de observador al igual que diversas organizaciones internacionales y no gubernamentales.

Desde su creación la OIM ha operado bajo el principio de que la migración, en forma ordenada y en condiciones humanas, beneficia a los migrantes y a la sociedad. En su calidad de principal organización internacional para las migraciones, la OIM trabaja con sus asociados de la comunidad internacional para:

Ayudar a encarar los crecientes desafíos que plantea la gestión de la migración a nivel operativo.

Fomentar la comprensión de las cuestiones migratorias.

Alentar el desarrollo social y económico a través de la migración.

Velar por el respeto de la dignidad humana y el bienestar de los migrantes.

ANEXO 6

Tomado de:

<http://www.migracion.go.cr/institucion/politica/Politica%20Migratoria.pdf>

POLÍTICA MIGRATORIA INTEGRAL PARA COSTA RICA. CONSEJO NACIONAL DE MIGRACIÓN

De conformidad con la Ley General de Migración y Extranjería (Ley núm. 8764), el Consejo Nacional de Migración (CNM) es el órgano encargado de recomendar al Poder



ejecutivo la política migratoria y las medidas y acciones necesarias para su ejecución. Estas deben estar orientadas a la promoción de los derechos humanos de las personas migrantes y al trabajo coordinado entre instituciones públicas, organismos internacionales y organizaciones sociales, de acuerdo con el Artículo 11 de dicha ley.

El Gobierno de Costa Rica reconoce el aporte de las personas migrantes y refugiadas al acervo cultural, desarrollo económico y el bienestar social de los habitantes. La presente política migratoria pretende ser una herramienta que oriente las acciones estatales a generar las condiciones necesarias para que la migración se convierta en un elemento para el desarrollo del país y generando las condiciones idóneas para su bienestar y el de sus familias de forma integrada e inclusiva en la sociedad costarricense.

La Administración reconoce la intrínseca relación que guarda la migración con los derechos humanos y los procesos de desarrollo. Se entiende que continuar avanzando por la senda del desarrollo humano pasa por la integración de todas las personas que habitan en el país, asegurándoles las condiciones necesarias para vivir dignamente. La presente política refleja los compromisos del Estado costarricense para los próximos 10 años (2013-2023) a fin de gestionar y controlar los flujos migratorios y procurar una adecuada integración de las personas migrantes, así como la promoción del desarrollo nacional mediante el ordenamiento y articulación de las acciones interinstitucionales en materia migratoria.

Contar con una política nacional migratoria representa un gran avance y una gran oportunidad para el país ya que se contará con la claridad necesaria para adoptar las acciones prioritarias en este campo. No obstante, esta iniciativa representa a la vez un gran reto: llevar a la práctica y garantizar el cumplimiento de toda la política con la participación activa de los diversos sectores involucrados y la sociedad civil organizada. Para avanzar en el cumplimiento de esta política, resulta esencial la elaboración de un Plan de Acción que operacionalice su contenido y defina las acciones concretas para el cumplimiento de lo propuesto.

En este sentido, se apela al compromiso de las instituciones que tienen representación en el Consejo Nacional de Migración, así como de otras instituciones vinculadas al tema migratorio a fin de que puedan integrar esta política en sus planes operativos y cuenten con mecanismos efectivos de seguimiento y evaluación para garantizar la ejecución de las acciones que les competen en el marco de esta política. Lo anterior tiene especial importancia por el hecho de que bajo las circunstancias en que vive actualmente Costa Rica, la población migrante y refugiada aporta elementos necesarios para el desarrollo del país, tales como el capital humano y el aporte a la pirámide poblacional.

Asimismo, esta política cuenta para su ejecución con el compromiso de todo el personal que está a cargo de la prestación de servicios a la población migrante y refugiada para constituirse en actores garantes y defensores de los derechos de esta población. Esta política apela también al compromiso de actores sociales y organizaciones de la sociedad civil para que de manera organizada realicen un ejercicio de fiscalización de las acciones que se enmarquen dentro de la política y



puedan cooperar con su adecuada puesta en marcha y seguimiento mediante la construcción de alianzas entre comunidades, instituciones y organizaciones sociales.

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS MIGRACIONES EN COSTA RICA

Evolución de las migraciones internacionales hacia Costa Rica

Actualmente se conocen con mayor precisión las características, los rasgos, las rutas y destinos, así como la cantidad de personas que se desplazan en el mundo; empero, la migración internacional ha sido un acontecimiento que ha acompañado la historia humana.

En el siglo pasado hay importantes movimientos humanos que configuran rutas migratorias en distintos lugares del mundo. En la primera parte del siglo XX, las dos guerras mundiales son el detonante de significativos desplazamientos de personas tanto dentro de Europa como hacia América. De hecho, hasta mediados de siglo, el continente americano es testigo de una migración transoceánica proveniente en su gran mayoría de Europa². A partir de la década de 1950, empieza un movimiento de personas de países de América Latina y el Caribe con destino a países económicamente más desarrollados: los principales destinos son Estados Unidos, Canadá y España. A partir de la década de 1980 se identifica un movimiento de personas más intenso en América Latina y el Caribe; mayoritariamente, producto de las guerras civiles de Centroamérica. Este desplazamiento tiene la particularidad de afianzar los destinos históricos hacia los cuales se dirigen las personas que migran, así como establecer nuevos destinos dentro de la región: Argentina, Venezuela y Costa Rica pueden ser ejemplo de ello.

Por su causas y consecuencias, las migraciones internacionales de los últimos cuarenta años deben entenderse en el contexto de la economía mundial: internacionalización del capital; financiamiento; degradación ambiental; reestructuración de los sistemas de innovación; y precarización laboral. Además de los rasgos mencionados, deben tenerse en cuenta los conflictos nacionales o guerras, que obligan a miles de personas a solicitar refugio fuera de su país de origen.

Una mirada sucinta al panorama migratorio internacional puede ayudar a comprender que existe un marco amplio en el que ubicar la migración que ocurre desde, a través de y hacia Costa Rica. Este marco es un factor externo en las dinámicas migratorias observables en el país; en otras palabras, el análisis del fenómeno migratorio en Costa Rica ha de realizarse tomando en cuenta los factores vinculados a los grandes movimientos humanos en el mundo y en la región. En consecuencia, el análisis de la dinámica migratoria en Costa Rica debe partir de asumir la interdependencia con otros factores y situaciones existentes, más allá de las fronteras del país.

Desarrollo y derechos humanos: dos criterios básicos de interpretación

Vistos los rasgos esenciales a partir de los cuales se configuran actualmente los movimientos migratorios, es necesario señalar dos criterios fundamentales para la lectura, interpretación, comprensión y acción de la migración desde la gestión



pública: la intrínseca relación entre desarrollo y migración y el enfoque de derechos humanos asociado a los procesos migratorios.

El primer criterio deviene de los alcances de la noción de desarrollo. Este se entiende como el proceso mediante el cual todas las personas integrantes de una sociedad aseguran las condiciones para vivir dignamente. En el plano de los fines, se aspira a que las personas tengan capacidad de elegir el tipo de vida que desean vivir, que puedan efectivamente llevarla a cabo y que puedan obtener satisfacción por la forma en que viven. En el plano de los medios que permiten alcanzar este desarrollo, el proceso exige una acción institucional –pública y privada– que crea las condiciones para que las personas aseguren aquellas capacidades. Una noción de desarrollo como la citada no deja solo al individuo, sino que lo complementa según su particular realidad.

La aspiración de alcanzar un tipo desarrollo –en este caso, como país emisor y receptor de población migrante y refugiada– no excluye personas; al contrario, las integra. Por esto, los mecanismos empleados por un país para alcanzar mayores niveles de crecimiento y prosperidad económica –medios que contribuyen al desarrollo– tienen que estar alineados y necesariamente articulados con las acciones que promuevan equidad e inclusión social para todos los habitantes del país. Esto demanda la integración real y formal de las personas migrantes y refugiadas. En tal sentido y a manera de ejemplo, la integración de las personas trabajadoras migrantes y refugiadas a la estructura productiva del país requiere el acceso a servicios de salud, educación, justicia y empleo digno, pero también el reconocimiento de todos los derechos laborales, de forma que esa integración no sea instrumental, sino real y efectiva.

Esta noción de desarrollo se ve fortalecida con el reconocimiento del derecho al desarrollo como un derecho humano inalienable. Así lo ha dejado claro la Declaración de las Naciones Unidas sobre el derecho al desarrollo, adoptada por la Asamblea General de Naciones Unidas, en su Resolución 41/128, del 4 de diciembre de 1986, la cual en su Artículo 2, en los numerales conducentes, establece que:

1. La persona humana es el sujeto central del desarrollo y debe ser el participante activo y el beneficiario del derecho al desarrollo.
2. Los Estados tienen el derecho y el deber de formular políticas de desarrollo nacional adecuadas con el fin de mejorar constantemente el bienestar de la población entera y de todos los individuos sobre la base de su participación activa, libre y significativa en el desarrollo y en la equitativa distribución de los beneficios resultantes de éste.

Un segundo criterio para la interpretación y comprensión de la migración desde la gestión pública es asumir el enfoque de derechos humanos. Estos constituyen un marco ético-normativo aceptado por la comunidad internacional, que orienta con sus principios la acción de los Estados. Este segundo criterio parte de la premisa de que los derechos humanos son derechos que una persona posee por el hecho mismo de ser humana, tal y como lo establece la Declaración Universal de Derechos Humanos. Tales derechos protegen las condiciones fundamentales de las que toda persona debe



gozar para poder llevar una vida digna. En el caso que nos ocupa, además de la protección de las libertades fundamentales, debe avanzarse en el reconocimiento del derecho al desarrollo de las personas migrantes y refugiadas.

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), utiliza el concepto de Desarrollo Humano, el cual asume como "el proceso de ampliación de las opciones de la gente, aumentando las funciones y capacidades humanas... refleja los resultados de esas funciones y capacidades en cuanto se relaciona con los seres humanos, representa un proceso a la vez que un fin. En todos los niveles de desarrollo las tres capacidades esenciales consisten en que la gente viva una vida larga y saludable, tenga conocimientos y acceso a recursos necesarios para un nivel de vida decente (PNUD, 2000, p.17).

Incluir el enfoque de derechos humanos y del derecho al desarrollo lleva a reconocer que las realidades vinculadas al desarrollo están centralmente vinculadas al avance progresivo que se encuentra en los instrumentos de derechos económicos, sociales y culturales en tanto pueden afectar, según sea el caso positiva o restrictivamente el acceso a las condiciones objetivas que permiten alcanzar calidad de vida.

Reseña de las migraciones en Costa Rica

El actual territorio costarricense, ubicado en la delgada faja del istmo centroamericano, ha constituido desde épocas remotas un canal constante de interrelaciones, tanto culturales como biológicas. En efecto, al encontrarse Costa Rica entre dos océanos, y al instituirse el uso de la faja ístmica para el paso de contingentes humanos y ambientales, se conformaron las bases para un intenso contacto entre diversas culturas, plantas y animales. Desde esta perspectiva, la posición estratégica del país posibilita a lo largo de su historia el contacto humano; este aspecto que debe visualizarse como una ventaja con respecto a otras regiones del mundo.

En la época prehispánica, el territorio actual de la República era un espacio de amplia interrelación cultural entre los grupos mesoamericanos que poblaron el norte del istmo centroamericano y los asentamientos de ascendencia chibchoide de tradición suramericana. Muchos grupos humanos se adscribían a una de las dos tradiciones y convivían en el mismo espacio, tal y como ha podido corroborar el registro arqueológico. Desde entonces, se mantiene un flujo migratorio de poblaciones del área norte suramericana y de la región norte del istmo centroamericano. Esto evidencia que, en cierta medida, los patrones de movilidad conservan en términos generales características similares desde tiempos precolombinos.

Con la llegada de la independencia, se inicia un amplio proceso de reconversión productiva; principalmente, agraria. Esto genera una demanda creciente de mano de obra: primero, para la producción de café; y posteriormente, también para el banano. Estos desplazamientos internos y externos de migrantes se generaron a razón del ensanchamiento de la frontera agrícola a mediados del siglo XIX. Esta situación generó a su vez la desaparición de las tierras de labranza comunitarias indígenas y la movilización y reconversión laboral de estos contingentes humanos.



Así como en otros países de la región, la presencia de población esclava proveniente de África constituyó un factor importante del sistema económico social de Costa Rica en la época colonial. Por años, la presencia geográfica de esta población estuvo limitada a la región Atlántica donde fue empleada en plantaciones agrícolas. Si bien la mano de obra de esta población fue muy importante, no tuvo el reconocimiento social del que sí gozaron otros grupos de extranjeros que llegaron a Costa Rica.

Un grupo de población que tuvo participación y reconocimiento en la vida económica y social del país fue de origen europeo. Ya en la primera parte del siglo XIX se vincularon a la actividad cafetalera: "...llegan individualmente (...); atraídos por las posibilidades de enriquecimiento abiertas por el café. Estos inmigrantes por lo general poseían algún capital y se dedicaron al beneficio y comercialización del café."

El creciente aumento de las exportaciones de café y el interés por contar con una vía hacia el Atlántico que facilitara el traslado de mercancías estimularon la construcción del ferrocarril. Esta empresa se convirtió en motivo para la inmigración de personas trabajadoras provenientes de China, Italia y Jamaica a partir de 1860, complementando la mano de obra local.

Si bien durante varias décadas la presencia de personas inmigrantes y trabajadoras extranjeras estuvo vinculada a la actividad agrícola –específicamente en la producción y exportación del café en la región central del país–, personas de origen judío llegaron a Costa Rica en la primera parte del siglo XX y se involucraron inmediatamente en el comercio, hasta la actualidad.

En las primeras décadas del siglo pasado se identifican importantes contingentes de personas trabajadoras migrantes nicaragüenses en actividades generadas por la producción del café y las fincas bananeras. En la década de 1940 "existía una importante comunidad de personas trabajadoras en las regiones centrales del país que se dedicaban a las labores artesanales y aquellos que participaban como peones agrícolas, tendían a ubicarse en la región norte y en las zonas bananeras".

Transformaciones demográficas

A partir de 1950 se identifica con datos censales la composición por nacionalidad de la población que habita Costa Rica (véase el Cuadro 6). "El mayor crecimiento intercensal se dio en el periodo 1950-1963, con una tasa media anual de crecimiento de 3,9%. Posteriormente, el ritmo de crecimiento comenzó a decrecer hasta llegar a 2,3% en el periodo 1973-1984, pero se da nuevamente un incremento a 2,8% en el período 1984-2000, debido en parte al aporte de la inmigración extranjera durante ese período"⁷. En la primera década del siglo XXI, Costa Rica es escenario de transformaciones demográficas: una tasa de natalidad de alrededor de 1,8 hijos por mujer, una disminución en la mortalidad infantil (pasa del 10,2 por ciento en el año 2000 al 9,5 por ciento en 2010) y un aumento de la esperanza de vida al nacer (sube de 77,7 a 79 años entre 2000 y 2010). En este contexto, en el último período intercensal la tasa media anual de crecimiento de la población es del 1,1 por ciento.



La población migrante en Costa Rica también es un factor de transformación demográfica. En el análisis de los datos del último censo, el INEC señala que la "tasa de crecimiento de los inmigrantes descendió de 7,5% en el periodo 1984-2000 a 2,4% para el presente período intercensal. Dichos resultados indican que la inmigración internacional ha tendido a una estabilización a partir del año 2000, lo cual incide también en el menor ritmo de crecimiento de la población total del país". La población nacida en Nicaragua sigue siendo mayoritaria en términos absolutos y relativos.

Amgv/III-2018