

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



CÁTEDRA DE

Historia

ORIENTACIONES ACADÉMICAS
Centros de Atención Institucional del
Ministerio de Justicia y Paz

ASIGNATURA

Historia de Costa Rica

Código 00069

Tercer Cuatrimestre, 2018

Modalidad: **REGULAR**

Semana: B

Elaborado por: M.Sc. Allyson Núñez Méndez.

Revisado por: M. Sc. Alonso Rodríguez Ch.

Contextualizado por: M. Sc. Lucía Arce Ovares

Encargado(a) de Cátedra: M. Sc. Alonso Rodríguez Ch.

Visite nuestra Escuela ingresando al sitio Web

<http://www.uned.ac.cr/ecsh/>





Saludos

La universidad, en el presente siglo, está llamada y obligada a desempeñar un papel protagónico en el desarrollo del país, así la educación a distancia emerge como la modalidad educativa que mejor se adapta a las posibilidades, condiciones y exigencias de los nuevos tiempos.

Este argumento se fortalece y adquiere mayor importancia cuando se tiene por sabido que la educación es ahora más que nunca una condición indispensable para toda persona que desee adquirir éxito y mejores oportunidades en el presente y en el futuro. En razón de ello, la Cátedra de Historia ha tomado como prioridad, perfeccionar el sistema de enseñar y aprender en busca de la excelencia en los servicios brindados al estudiantado.

La Cátedra de Historia cuenta con una profesional que atiende a la población de estudiantes privados de libertad a nivel nacional que se inscriben en los cursos de Historia. La profesora e historiadora Lucía Arce se ocupa de contextualizar las Orientaciones de Curso y las pruebas, a partir de su amplio conocimiento del sistema penitenciario y larga experiencia como docente en la UNED.

Le damos la más cordial bienvenida y cuente con el apoyo necesario para el logro de éxito académico.



Presentación

La asignatura pretende que el estudiantado haga un análisis del desarrollo histórico de Costa Rica desde el periodo precolombino hasta la actualidad; con el fin de que logre vincular las diversas temporalidades, desde una perspectiva integral, en la cual la historia sea un medio para explicar el presente.

Con ello se pretende que el estudiantado comprenda la evolución histórico-social y cultural del país desde una perspectiva totalizadora, con la que asuma una actitud informada y crítica de la actualidad.



Características

Característica	Descripción
Ejes temáticos	El ser humano en sociedad. Se estudiará específicamente el ser humano en la actual Costa Rica, partiendo desde la historia precolombina, colonial, el contacto europeo, la colonia, la formación del Estado costarricense, el Estado liberal, el Estado benefactor y el Estado neoliberal. Paralelamente se abordarán aspectos como la formación de la identidad nacional, la democracia, la integración nacional y regional y la globalización contemporánea con sus implicaciones económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales.



Ejes transversales	Equidad de género, derechos humanos, ambiente, investigación y diversidad cultural (étnica, social e ideológica).
Naturaleza	Teórico-práctico.



Objetivos

General	Descripción
A.	Brindar al estudiantado un enfoque actual y crítico de los grandes acontecimientos que han caracterizado al mundo contemporáneo, con énfasis en las transformaciones ocurridas en el siglo XX que dan origen al concepto de "aldea global".

Específicos	Descripción
A.	Comprender la historia de las sociedades de la actual Costa Rica en los momentos previos al contacto y durante el proceso de la conquista española, con el fin de conocer los orígenes de la sociedad costarricense a partir de las vinculaciones del legado indígena y colonial europeo.
B.	Analizar las estructuras económicas, sociales y políticas en la fase inicial de formación del Estado costarricense, con el fin de poner en evidencia sus legados y contradicciones.
C.	Analizar las respuestas emanadas del Estado para la organización, institucionalización y centralización del poder en Costa Rica, con el fin de dilucidar su impacto en el ámbito político, económico y sociocultural del país.
D.	Analizar las estructuras económicas, política, sociales y culturales costarricenses a partir de 1870, con el fin de dilucidar su impacto en el desarrollo del Estado, de sus instituciones y en la conformación de una identidad nacional.
E.	Describir el proceso de agotamiento del modelo liberal durante la primera mitad del siglo XX, con el fin de identificar las respuestas emanadas por los distintos actores sociales y el surgimiento de nuevas alternativas productivas.
F.	Analizar las repercusiones experimentadas en Costa Rica tras los sucesos de la década de 1940.
G.	Analizar las transformaciones suscitadas en la economía, la sociedad y el Estado costarricense entre 1948 y 1982, con el fin de apreciar sus principales tendencias y contradicciones.
H.	Interpretar las principales tendencias de desarrollo prevaletentes en el país, derivados de los cambios experimentados en el sistema político e institucional costarricense desde la década de 1980 hasta la actualidad.



Metodología

Se recomienda tener presentes los objetivos durante todo el proceso de aprendizaje. El estudiante debe realizar por su cuenta las actividades complementarias que aparecen en la Unidad Didáctica Modular.

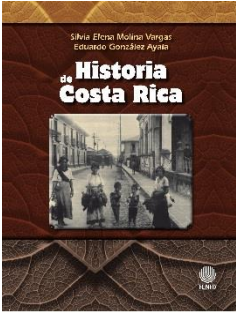
El Módulo I no se evaluará en el presente cuatrimestre, sin embargo, se recomienda leerlo para una mejor interpretación de los Módulos II y III estudiados.

La Cátedra de Historia ha venido desarrollando estrategias educativas y diferentes apoyos didácticos que han incidido favorablemente en el rendimiento de nuestros estudiantes. Nuestros estudiantes privados de libertad pueden dar una especial atención a los 4 programas de radio, donde se destacan los temas que se evaluarán durante el cuatrimestre.

Las principales características del programa son la flexibilidad y la autonomía personal, lo que permite al estudiante adaptar y planificar el horario de estudio según las necesidades y tiempo de que dispone.



Materiales requeridos

Materiales	Detalles
Orientaciones para Centros de Atención Institucional del Ministerio de Justicia y Paz.	<p>D Documento que contiene la descripción del curso, sus objetivos, el trabajo de investigación por elaborar y sus rúbricas para su calificación. Además, provee información en sus anexos que le permitirá a los estudiantes privados de libertad contar con textos que les sirvan de apoyo en su tarea.</p>
Unidad Didáctica Modular 	<p>Se trata de un importante recurso didáctico en la enseñanza a distancia realizado por los historiadores Eduardo González Ayala y Silvia Molina Vargas.</p> <p>Consta de 5 Temas, diseñados para ser desarrollados a lo largo del curso.</p> <p>La unidad didáctica se evalúa en su totalidad.</p>



Sistema de apoyos didácticos disponibles



Radiotutorías/Onda UNED

La radiotutoría es un instrumento que permite realizar un proceso de acompañamiento de carácter formativo, orientador e integral. Es producido por profesores de la Cátedra de Historia, utilizando el recurso de la radio.

La asignatura cuenta con cuatro radiotutorías, en las que se ofrece una explicación de los temas estudiados y que serán evaluados.



Cobertura

En todo el territorio nacional sintonice la emisora 101.5 FM *Radio Nacional*, a las 8:00 pm.

Cuadro informativo de radio tutorías

	Semana	Fecha	Contenidos
1.	Semana B	Miércoles 19 de setiembre 8:00 pm. en 101.5 FM	Capítulo I
2.	Semana B	Miércoles 3 de octubre 8:00 pm. en 101.5 FM	Capítulo II
3.	Semana B	Miércoles 31 de octubre 8:00 pm. en 101.5 FM	Capítulos III y IV
4.	Semana B	Miércoles 14 de noviembre 8:00 pm. en 101.5 FM	Capítulos V



Promedio final

El promedio final se anotará en el segundo examen ordinario, en el que también, en caso de no aprobarse la asignatura, se indicará cuál prueba debe reponer (ya sea primer o segundo ordinario). También podrá ser consultado por el responsable del Área Técnico Educativa del Centro Penal respectivo o bien sus familiares, mediante la página Web de la Universidad, ahí se indica la nota definitiva, en la dirección:

<http://intranet.uned.ac.cr/entornoestudiantil/login.aspx>

El curso **NO** tiene examen de suficiencia y los solucionarios de los exámenes se adjuntarán al examen ya calificado.



Evaluación

Actividad	Valor	Fechas	Detalles a desarrollar
Trabajo de Investigación	3,0%	2 al 6 de octubre Semana B	Fecha límite de entrega: sábado 6 de octubre hasta las 4 pm. Debe incluir las rúbricas de calificación del Trabajo de investigación.
Primera prueba ordinaria	3,5%	13 o 14 de octubre*	Incluye todo el Módulo II
Segunda Prueba ordinaria	3,5%	1 o 2 diciembre* Semana B	Incluye todo el Módulo III
Prueba de Reposición	3,5%	26 o 27 enero 2019*	Los trámites de pago y solicitud deben realizarlos directamente en el Centro Universitario correspondiente. Incluye Módulos II y III, según la prueba a reponer (I o II segundo Ordinario)

FECHAS DE APLICACIÓN DE PRUEBA COMPRENSIVA

(*) Las fechas y lugares exactos de aplicación de las Pruebas I y II y de Reposición deben verificarse con el encargado del Área Educativa del centro penal correspondiente.



Trabajo de investigación

El estudiante deberá elaborar un solo trabajo de investigación, que es obligatoria e individual, tanto en sus fases preparatorias como en la redacción final.

Se prohíbe la copia de otros trabajos; en caso de que el estudiante cometa esta falta, se le aplicará la reglamentación universitaria, tanto para trabajos copiados como por los que presenten redacción con amplia similitud. De acuerdo con el artículo 21, inciso c) del Reglamento de Condición Académica indica que: "las faltas muy graves se sancionarán con expulsión de la Universidad de dos a cuatro años, a juicio del funcionario u órgano competente. La sanción constará en el expediente del estudiante".

PLAGIO: Ocurre cuando usted toma palabras o ideas de otros autores y no anota la referencia bibliográfica. Esto siempre debe anotarse porque esas ideas son propiedad intelectual de otros y están protegidas así por ley.



Trabajo de investigación

Tema

Los nuevos movimientos sociales

Objetivo

Investigar las características principales de los movimientos sociales en Costa Rica.

Objetivo del curso que enmarca el proyecto

Interpretar las principales tendencias de desarrollo prevaleciente en el país, derivados de los cambios experimentados en el sistema político e institucional costarricense desde la década de 1980 a la actualidad.

Descripción

Las demostraciones públicas para aceptar o rechazar un hecho político, social o económico se han presentado en Costa Rica en múltiples ocasiones; esto se puede observar en eventos como las manifestaciones en las calles, las que son realizadas generalmente en un lugar o una fecha simbólica. Ejemplo de ello son las marchas que terminan en la Asamblea Legislativa en Cuesta de Moras, en la Casa Presidencial en Zapote o en la institución o ministerio relacionado con el tema de la protesta. Dichas expresiones sociales pueden ser formas de participación ciudadana legítima, utilizadas para señalar inconformidades y demandas por parte de un colectivo, que buscan incidir en la toma de decisiones.

Durante el proceso electoral recién pasado (primer semestre 2018) se dio una movilización social que presentó características particulares, como lo fue el protagonismo de un movimiento social que utilizó las redes sociales como mecanismo para la acción política que permitió la presencia y acción colectiva para transformar y propiciar acciones que buscaron un protagonismo democrático. Tal fue el caso de agrupaciones como Coalición Costa Rica, la que alcanzó una rápida y numerosa participación de ciudadanos de diversos partidos políticos e ideologías; evidenciando nuevas dinámicas organizativas en el país.

Actividades

Elabore un ENSAYO sobre **Los movimientos sociales**.

Para el desarrollo de su trabajo utilice la Unidad Didáctica, Tema V; así como los distintos artículos incluidos en esta Orientación en los ANEXOS DEL 2 AL 4.

Debe incluir lo siguiente:

1. Introducción: Describe la situación que investiga, la metodología o forma en que realizó la búsqueda y la elaboración de la información, se indican brevemente los contenidos y los aspectos relevantes de cada apartado, y finalmente agregue la



importancia del tema que se está investigando. Debe hacer un párrafo por cada aspecto. 1 PAGINA

2. Desarrollo:

2.1 Explique, con sus propias palabras:

- A. ¿En qué consisten los movimientos sociales? Debe tomar en cuenta los objetivos que persiguen, la forma en que se organizan internamente, los medios de acción, la base social y formas de comunicar su mensaje. **Incluir las referencias bibliográficas correspondientes (VER ANEXO 1 DE ESTA ORIENTACIÓN).** 2 PAGINAS
- B. Explique el modelo neoliberal (consulte la Unidad Didáctica). Y, bajo este modelo, cuáles fueron los principales movimientos sociales que estuvieron presentes. **Debe incluir las referencias bibliográficas correspondientes (VER ANEXO 1 DE ESTA ORIENTACIÓN).** 1 PAGINA

2.2 Lea lo siguiente:

“...los movimientos étnicos y religiosos son más poderosos que los movimientos clasistas. La respuesta a la crisis económica ha conllevado hacia un recrudescimiento del nacionalismo, la etnicidad y las salidas religiosas. Empero, ...estos movimientos no se enfrentan al orden capitalista, ni impulsan una alternativa socialista”. (Cordero, SF, sp)

De acuerdo con el texto anterior, explique, con sus propias palabras, aportando **aspectos teóricos, su análisis y reflexiones:**

- A. Diferencias entre los “viejos” y “nuevos” movimientos sociales. Ver especialmente el Anexo 3 de esta Orientación de Curso.
- B. Establezca una relación entre lo aportado en este texto, con el rápido crecimiento del Partido Restauración Nacional, de corte religioso, en las pasadas elecciones.

Debe incluir las referencias bibliográficas correspondientes (VER ANEXO 1 DE ESTA ORIENTACIÓN), use el libro de texto y también la información que está incluida desde el Anexo N. 2 en adelante, de esta Orientación. 2 PAGINAS

- 2.3 Realice un análisis sobre los principales movimientos sociales en las condiciones actuales de Costa Rica, tomando en cuenta la conflictividad existente en temas como la crisis fiscal, la Caja Costarricense y el Seguro



Social, las pensiones de jubilación, grupos minoritarios, el desmantelamiento del Estado, otros. 1 PAGINA

C. Conclusión: Completada la investigación, debe elaborar 4 alcances y aprendizajes adquiridos. Las conclusiones deben presentarse numeradas y cada una se compone por un párrafo de al menos 4 renglones. 1 PAGINA

D. Bibliografía: Al finalizar el proyecto escriba la bibliografía en la última página. El listado debe cumplir con el formato APA, para su elaboración, estudie con detalle la guía que aparece en el ANEXO 1 de esta Orientación. 1 PAGINA

EL TRABAJO NO ES UN CUESTIONARIO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, SINO UN TEXTO COMPLETO, ESCRITO DE FORMA CONTINUA, QUE INCLUYE TODOS LOS SUBTEMAS ANOTADOS EN LOS PUNTOS ANTERIORES. SI LO DESEA PUEDE INCLUIR ALGÚN SUBTÍTULO.

Para el contenido del trabajo tome en cuenta estas indicaciones:

SECCIÓN	CARACTERÍSTICAS
PORTADA (Primer página)	Incluye datos generales: Universidad, Escuela, Cátedra de Historia, nombre de la materia, título del documento, nombre del estudiante, carné, centro universitario, número de grupo y fecha de entrega.
INTRODUCCIÓN (Página 2)	Describe la situación que investiga, la metodología, se indican brevemente los contenidos y los aspectos relevantes de cada apartado y la importancia del tema que se está investigando.
Desarrollo Primera Etapa (Páginas de 3 a 8) ESCRIBA SU TRABAJO POR AMBOS LADOS DE LA HOJA	Presenta una discusión del tema y desarrolla lo que se le solicita. Es la sección más extensa, por lo que debe integrar los argumentos que haya estudiado, así como ideas, reflexión y análisis propios sobre el tema. Como <u>estudiante universitario</u> debe interpretar la información obtenida de forma crítica y reflexiva y plasmarla en el trabajo aportando además ideas y argumentos personales. DEBE APOYAR SU TRABAJO CON LAS RESPECTIVAS REFERENCIAS Y CITAS BIBLIOGRÁFICAS, LAS QUE ELABORARÁ DE ACUERDO CON LA GUÍA DE APA que encontrará en el Anexo N. 1 de esta Orientación.
CONCLUSIÓN (Página 9)	Completada la investigación, debe elaborar 4 conclusiones, las que debe numerar, donde cada una se compone por un párrafo de al menos 4 renglones.



<p>BIBLIOGRAFÍA (Página 10)</p>	<p>Listado completo y en orden alfabético de las fuentes empleadas en la realización del primer avance del trabajo de investigación.</p> <p>SI UTILIZA LA INFORMACIÓN APORTADA EN LOS ANEXOS DE ESTA ORIENTACIÓN, DEBE CITARLOS DE ACUERDO A LA REFERENCIA DE LA PAGINA WEB DE DONDE INDICA QUE FUE TOMADO. NO DEBE ESCRIBIR EN EL DESARROLLO NI EN LA BIBLIOGRAFÍA QUE FUERON TOMADOS DE "LA ORIENTACIÓN" PORQUE ESO ES INCORRECTO.</p>
<p>Rúbricas (Adjuntar obligatoriamente como anexo al final de la tarea)</p>	<p>Finalmente debe adjuntar obligatoriamente la rúbrica correspondiente al primer avance del trabajo de investigación que se incluye al final en estas orientaciones.</p>



Rúbricas de calificación del Primer Avance de Investigación

VALOR: 3.0%

PUNTOS: 50

ASPECTOS GENERALES

Total 10 puntos

ASPECTO	2	1	0	TOTAL
Portada	La portada se presenta completa.	La portada se presenta incompleta.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Rúbrica	Las rúbricas presentadas corresponden a la tarea.	Las rúbricas presentadas no corresponden a la tarea.	No se presenta el aspecto solicitado	
Páginas	El número de páginas es el indicado.	El número de páginas no es el indicado.	No se presenta el aspecto solicitado.	
Ortografía	Presenta el trabajo sin errores ortográficos.	El trabajo contiene de 3 a 5 errores ortográficos.	El trabajo contiene más de 6 errores ortográficos.	
Bibliografía	Presenta una lista de 3 o más fuentes bibliográficas consultadas, según el formato APA.	Presenta una lista de 1 a 2 fuentes bibliográficas consultadas, según el formato APA. O bien, el número de fuentes no presentan el formato APA.	No se presenta el aspecto solicitado.	

INTRODUCCIÓN

Total 5 puntos

Criterios de evaluación						
Aspecto por evaluar	5 puntos excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Introducción	Contiene los 5 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 4 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 3 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 2 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 1 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	No Presenta lo requerido
TOTAL						

DESARROLLO

Total 25 puntos

Aspecto por evaluar	Criterios de Evaluación					
	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Movimientos sociales	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
Modelo liberal y sus efectos en las manifestaciones sociales.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
“Viejos” y “nuevos” movimientos sociales.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.

Relación entre nuevos movimiento y tema religión y política en las pasadas elecciones.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
Principales movimientos sociales en las condiciones actuales de Costa Rica.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado. Presenta una idea central y más de 2 ideas secundarias.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No presenta el aspecto solicitado.
TOTAL						

CONCLUSIÓN
Total 5 puntos

Criterios de evaluación						
Aspecto por evaluar	5 puntos excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Conclusión	Contiene los 5 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 4 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 3 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 2 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	Contiene los 1 aspectos solicitados, completos y con redacción coherente.	No Presenta lo requerido
TOTAL						



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Total 5 puntos

Aspecto por evaluar	Criterios de evaluación					
	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Referencias Bibliográficas	Realiza 5 o más referencias, según el formato APA.	Realiza 4, referencias, según el formato APA.	Realiza 3 referencias, según el formato APA.	Realiza 2 referencias, según el formato APA.	Realiza 1 referencia, según el formato APA.	No presenta el aspecto solicitado
TOTAL						

Resumen de calificación

Calificación del formato	Calificación del	Total

ANEXO N. 1

ESTRATEGIAS PARA EL USO DEL MANUAL APA - SEXTA EDICIÓN. Elaborado por la UNED - Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades - Cátedra de Gramática y Literatura

¿CÓMO HACER LA CITACIÓN Y LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS EN LA REDACCIÓN DE TRABAJOS UNIVERSITARIOS?

¿Qué es APA?

Es una guía de estilo de publicación en diferentes áreas del conocimiento, según las normativas para la elaboración de informes científicos, artículos de revistas científicas y tesis, entre otros. (Mayorga, R.M., 2011.)

Importancia de la honestidad académica

La honestidad académica se refiere al respecto por los derechos de autor y a la normativa vigente en la universidad para la elaboración de los trabajos académicos. Existe un Reglamento General estudiantil sobre el plagio y autoplagio, por lo que debe cumplirse con la normativa establecida. Las normativas éticas y legislativas sobre los derechos de autor, así como el Manual de Estilo APA indican que todo lo que escriba y no sea de su propia autoría debe citarse. **El estudiantado de la UNED puede tener sanciones por no respetar los derechos de autor, por falta de honestidad académica: fraude académico, plagio o autoplagio.**



¿Cómo elaborar las referencias bibliográficas?

1. Libro:

Autor. (Año de publicación). *Título del libro*. # ed. (volumen). Lugar de publicación: editorial.

Entrevista personal

Autor. (Fecha en que se realizó). Comunicación personal

Artículo de Revista

Autor. (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista*, volumen (número de la edición), pp. #-#.

Periódico

Autor. Fecha mostrada en la publicación). Título del artículo. Nombre del periódico, p. #.

Documento electrónico

Autor/responsable. (Año). Título. Lugar de publicación: editor. Recuperado de <http://...>

Tesis de Grado

Autor. (Año). Título (Tesis de Licenciatura/ Maestría /Doctorado). Nombre de la institución. Lugar de publicación: editor/editorial o casa publicadora, ciudad.

Material digital (CD-ROM, DVD, Videocasete)

Autor. (Año). Título (edición), [tipo de medio]. Lugar de publicación: editorial.

¿Cómo elaborar citas textuales y parafraseadas?

Las citas deben entenderse como las palabras, frases o fragmentos que se extraen de libros, artículos, tesis, sitios web, entrevistas u otros textos o discursos; tanto si esas ideas se toman literalmente como en forma parafraseada.

La elaboración de una monografía, ensayo académico, tesis o investigación utiliza esas citas para apoyar sus ideas, como ejemplos, resultados y datos propios.

Tipos de citas:

Citas parafraseadas. Se refieren a las ideas resumidas o sintetizadas de un texto que fueron tomadas por el investigador. En este caso, se escribe en el párrafo que redacta y al final se incluye el apellido del autor y el año de publicación entre paréntesis.

Observe los siguientes ejemplos:

El primer ejemplo cita el autor y año entre paréntesis al final de un párrafo, pero también puede citarse dentro del párrafo sin paréntesis como en el segundo ejemplo. Recuerde que la fuente citada en el texto debe aparecer al final de su trabajo en las referencias bibliográficas.

**Ejemplo 1**Cita parafraseada:

La primera palabra de títulos de libros, artículos o encabezados de un trabajo se escribe con mayúscula, excepto cuando el título o encabezado incluya un nombre propio. (Viveros, 2010).

Ejemplo 2Cita parafraseada:

La Asociación Psicológica Americana indica en el Manual de Publicaciones de 2010 que los títulos de libros, artículos o encabezados de un trabajo se escriben con mayúscula, excepto cuando el título o encabezado incluya un nombre propio.

Cita textual o directa:

Lleva apellido del autor, el año de publicación y la página exacta de donde se extrajo la cita.

Las citas textuales pueden ser cortas o largas, según sea el caso, puede variar la forma de presentarla en su trabajo.

Las citas cortas van dentro del mismo párrafo que redacta, tienen menos de 40 palabras y van entre comillas; las largas, en cambio, se escriben en un texto independiente.

Ejemplo de cita textual corta:

Xxx "(...) siempre indique en el texto el autor, año y página específica de la cita." (Viveros, 2010, p. 170), xxx.

Ejemplo de cita textual larga:

El Manual de publicaciones de APA indica:

Si la cita comprende 40 o más palabras, despléguela en un bloque independiente del texto y omita las comillas. Comience el bloque de citas en un nuevo renglón y aplique el margen izquierdo una sangría de aproximadamente 2.54 cm (en la misma posición que un nuevo párrafo). Si hay párrafos adicionales dentro de las citas, agregue al inicio de cada uno de ellos una segunda sangría de medio centímetro. Todas las citas deberán ir a doble espacio. Al final del bloque de citas, cite la fuente de consulta y el número de página o párrafo en un paréntesis después del signo de puntuación final. (Viveros, 2010, p. 171).



ANEXO 2

¿Qué son los movimientos sociales? Por Pedro Ibarra.

Tomado de:

Anuario de Movimientos sociales. Una mirada sobre la red. Elena Grau y Pedro Ibarra (coord.). Icaria Editorial y Getiko Fundazioa. Barcelona, 2000. Págs. 9-26

Los movimientos sociales son una determinada forma (no una forma cualquiera) de juntarse un grupo o un montón de personas y reclamar lo que ellos creen que son sus derechos. Un movimiento social es una forma de acción colectiva, y la existencia de una acción colectiva implica la preexistencia de un conflicto, de una tensión que trata de resolver –haciéndolo visible, dándole dimensiones- esa acción colectiva. Pero no cualquier conflicto desemboca en una acción colectiva que toma la forma de un movimiento social.

1. Un movimiento social surge porque existen tensiones estructurales (las estructuras del trabajo o las familiares o las urbanas), que generan vulneración de intereses muy concretos, muy visibles, muy sentidos; muy vividos a veces. Así pues, surgen por carencias o fracturas estructurales (que, dicho sea de paso, siempre existirán).

2. Un movimiento social surge porque otras formas preexistentes -organizaciones- de solucionar ese conflicto no pueden llegar a él, no saben llegar a él o no quieren llegar a él. Surge, pues, porque existen carencias organizativas.

3. Un movimiento social surge además porque a la gente –a determinada gente- no le gusta cómo se vive (cómo viven ellos) en general y cómo se vive la resolución de esa injusticia, de esa negación de intereses colectivos (pero muy cercanos) en particular. Preferiría vivir/relacionarse con los otros de otra forma y preferiría solucionar esos problemas colectivos de la misma manera que le gustaría vivir.

Crean que los problemas, a favor de cuya solución ha decidido movilizarse, deben solucionarse de forma participativa, igualitaria y cooperativa, y por tanto buscarán organizarse, moverse de forma solidaria, participativa para solucionar esos problemas. Así, prefiguran en su acción colectiva el mundo (o una parte del mundo) que tratan de establecer. Así, un movimiento es una respuesta a carencias valorativas, ideológicas.

La anterior reflexión implica dos cosas:

Un movimiento busca y practica una identidad colectiva, es decir un movimiento supone que determinada gente quiere vivir conjuntamente una distinta forma de ver, estar y actuar en el mundo.

Un movimiento social no puede ser –no es- una oficina donde la gente arregla sus problemas individuales. Debe existir un mínimo de compartir un sentido, una común forma de interpretar y vivir la realidad.

Un movimiento surge –asume esta respuesta a las carencias valorativo/ideológicas y las responde de esta forma identitaria, alternativa a las formas convencionales/dominantes de adaptarse al mundo –porque existen redes solidarias



preexistentes, porque existen personas con experiencia solidaria o porque existen personas con memoria solidaria, con memoria/ideología de que es posible hacer y ver las cosas de forma diferente.

ANEXO 3

LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LO LOCAL

Por Allen Cordero Ulate. Sociólogo y doctor en Filosofía de la Universidad de Costa Rica, profesor-investigador de FLACSO-Costa Rica.

Tomado de:

<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan027255.pdf>

Resumen:

Los espacios locales y por consiguiente el denominado desarrollo local puede ser entendido desde la perspectiva de espacios de correlación de fuerzas. Es evidente, que las comunidades no son espacios homogéneos desde un punto de vista social y político. Las dinámicas económicas y sociales generadas desde y por la globalización tienen sus correlatos tanto en las escalas nacionales como en las locales. Lo global deviene en local, sin que ello quiera decir que la globalización se presenta como homogeneizadora internacional, sino que prevalecen inmensas asimetrías entre unas regiones y otras o entre diversas realidades locales. En tal contexto, los movimientos sociales que actualmente se expresan en la arena internacional y particularmente en la latinoamericana tienen un protagonismo importante en los escenarios locales. En este texto se explora la hipótesis de que tales movimientos se debaten entre el desarrollo local, más asociado a la hipótesis del consenso social y la tesis del poder dual, tesis más relacionada con la noción de lucha de clases.

Carácter y dinámica de los movimientos sociales

El tema de las luchas sociales latinoamericanas es tan antiguo como América Latina misma. Conectado con ello, la pretensión de lograr una adecuada caracterización social de los sujetos que participan en esas luchas, ha sido permanente en el devenir del pensamiento social de la región. El carácter híbrido de las formaciones sociales latinoamericanas, generalmente ha conformado igualmente sujetos sociales híbridos.

Cambios sociales profundos acaecidos en América Latina, tal es el caso de Cuba a finales de la década de 1950 sintetizan claramente este carácter polimorfo de las clases sociales populares, esto es, una integración del movimiento obrero (entendiendo por ello a los /as asalariados/as urbanos/as y rurales), con el movimiento campesino, los sin tierra. Además de una amplia alianza de hecho de las clases populares urbanas. O más exactamente, de sectores de clase urbanas.

A partir de la década de 1980, este debate entre "viejos" y "nuevos" movimientos sociales adquirió nuevos bríos. Los viejos movimientos sociales serían sinónimo del movimiento obrero tradicional (tanto del sector público como del privado), y por su parte los nuevos movimientos sociales serían aquellos, que denotaban nuevas

problemáticas sociales, por ejemplo, las relaciones de género, los movimientos étnicos y los asuntos ambientales.

Presumiblemente, mientras el movimiento obrero tradicional estuvo influido por algunas corrientes político-ideológicas enmarcadas en la perspectiva de la lucha de clases (al menos identificarse a sí mismo con intereses antagónicos al empresariado), en cambio los nuevos movimientos sociales tenían perspectivas más laxas de composición social y en algunos casos eran portavoces de propuestas abiertamente policlasistas (distintas clases sociales). Para Gunder Frank en un temprano trabajo sobre nuevos movimientos sociales, a escala mundial, caracterizaba que, **los movimientos étnicos y religiosos son más poderosos que los movimientos clasistas. La respuesta a la crisis económica ha conllevado hacia un recrudecimiento del nacionalismo, la etnicidad y las salidas religiosas.** Empero, según la perspectiva de ese autor, estos movimientos no se enfrentan al orden capitalista, ni impulsan una alternativa socialista. Nacionalismo y socialismo hicieron alianzas tácticas durante una buena parte del siglo XX, pero en la actualidad (mediados de 1980) marchan separados, posiblemente porque buena parte de las luchas nacionales se expresan dentro de estados socialistas. (Gunder Frank, 1988: 53, paréntesis del autor). Independientemente del acuerdo que se tenga con los conceptos y apreciaciones analíticas aportados por Gunder Frank, lo cierto es que ese autor no estaba posiblemente tan equivocado al evaluar que, durante los años de 1980, hubo un descenso en las luchas sociales "clásicas", (movimiento obrero tradicional), lo que no quería decir que no pasara nada en la arena social, sino que el movimiento tendía a reestructurarse en tanto nuevos movimientos sociales. Por supuesto, que esta readecuación de los movimientos sociales también tuvo que ver con la crisis del marxismo que tal vez llegó a su punto más alto precisamente a finales de los años de 1980, con la debacle de los llamados países socialistas (que mayor demostración de la inoperancia marxista que la caída de las economías socialistas argumentarían tanto analistas conservadores como algunos no tan conservadores). Y es que, aquellas organizaciones clasistas que no se limitaban al trabajo inmediato reivindicativo, sino que tenían una perspectiva de toma del poder político-social, se vieron fuertemente cuestionadas con el fenómeno de la caída del socialismo burocratizado.

Durante buena parte de la década de 1990, la dinámica de los movimientos sociales siguió conservando un ritmo y unas características parecidas a las que se abrieron desde la década anterior. Esto es, un movimiento obrero tradicional que profundizaba su crisis, al tiempo que emergían y se fortalecían nuevos movimientos sociales enarbolando políticas y propuestas de un carácter más "propositivo" de acuerdo a la jerga de rigor en esa coyuntura como para deslindarse de las luchas enmarcadas en la protesta. Lo propositivo se entendía como lo políticamente aceptable dentro del status quo predominante tanto en lo económico como en lo social y en lo político.

Fue este el período de oro del neoliberalismo, donde en un contexto de caída de los ex-regímenes socialistas, y de presunta muerte del socialismo resurgía un capitalismo poderoso como nunca, que en el caso de los llamados países socialistas se proponía reinsertarlos en el sistema económico internacional y sus organismos reguladores (FMI, BM, etc.) y en el caso de los países semicoloniales o dependientes, proponía

reestructuraciones estatales cuyos ejes centrales eran el equilibrio fiscal, la reestructuración de los aparatos impositivos nacionales para ponerlos en consonancia con estructuras económicas más abiertas y por supuesto privatizaciones.

Un intento por sistematizar el desarrollo de los movimientos sociales, indicaría que, en lo que respecta a los movimientos sociales, se han presentado tres características generales:

- Por una parte, se evidencia un renacimiento del movimiento obrero tradicional latinoamericano.
- Y, por otro lado, los nuevos movimientos sociales se radicalizan relativamente.
- Finalmente, se evidencia una confluencia en la acción de viejos y nuevos movimientos sociales, exacerbando la conflictividad social y poniendo en crisis la aplicación de los planes de ajuste neoliberal.

En fin, puede decirse que se está en un contexto de resurgimiento de las luchas sociales y que este tema vuelve a ser de interés para las ciencias sociales. Tal y como lo manifestó Pierre Bordieu actualmente hay mejores condiciones para desarrollar una labor crítica. Y es que, desde el punto de vista de Bordieu, "Un movimiento social europeo no tiene posibilidad de ser eficaz, en mi opinión, si no reúne tres componentes: sindicatos, movimiento social e investigadores" Y "¿Cuál puede ser el papel de los investigadores allí? El de trabajar para una invención colectiva de las estructuras colectivas de invención que harán nacer un nuevo movimiento social, es decir, nuevos contenidos, nuevos objetivos y nuevos medios internacionales de acción". (Bordieu, 2002)

En cuanto a la primera característica aquí señalada, es interesante mencionar el trabajo del sociólogo estadounidense Paul Almeida quien realizó una exhaustiva investigación sobre las luchas sociales latinoamericanas llegando a la conclusión de que estas se encuentran en un claro ascenso y tienen un componente social predominante que él denomina de "clase obrera".

Para Almeida, la resistencia popular contra la austeridad incluye luchas que se expresan en los sentidos siguientes:

- Políticas específicas de austeridad. • Incremento de precios. • Privatizaciones • Propiamente luchas contra las instituciones: FMI, BM, ALCA, etc. (Almeida, 2002: 178)

Explica este autor por su parte que, en EEUU, la teoría hegemónica en la investigación de los movimientos populares y sociales es la de las oportunidades políticas que sostiene que la movilización popular se fortalece o desarrolla en un contexto donde predominan las siguientes dos características:

1. Elecciones
2. Conflicto entre las elites.

Otra teoría que está teniendo importancia en EEUU es la de las amenazas, que se desglosa en tres tipos de amenazas:

- Tensiones económicas
- Deterioro de los derechos sociales. Y,
- La represión del Estado.

Pero de acuerdo a Almeida, ninguna de estas dos teorías es suficientes por sí mismas para mantener la acción colectiva. Ya que más bien, las protestas y movimientos populares están manejados por una mezcla de oportunidad política y amenaza, combinada con la estructura de movilización. (Almeida, 2002: 180) Esto es, que no sólo se puede explicar la acción colectiva echando mano a explicaciones externas a la acción misma, (explicaciones de contexto) sino que es importante caracterizar las condiciones internas de esas movilizaciones, esto es, estudiando las características de esas organizaciones. Para el autor español Enrique Laraña, justamente, la perspectiva interaccionista simbólica privilegia los factores internos que potencian la acción social, la cual es inherente a las raíces del orden social. Mientras que, por otro lado, tanto el funcionalismo como el marxismo, enfatizan los factores externos como explicativos de las acciones sociales. El funcionalismo trata de explicar fenómenos de movilización social echando mano a conceptos como industrialización y modernización y los desajustes que ello creó en determinados grupos sociales. En tanto que para el marxismo su concepto maestro es el de la lucha de clases, que no es más que la expresión social de las diferencias económicas entre esas clases en pugna. (Laraña, 1999: 14-62).

Los datos recolectados de una sistematización de fuentes periodísticas en el período señalado (1996-2001) sugieren que la clase obrera es el actor principal de la batalla. Así, estuvo presente en el 56 % de las campañas de protesta. (Almeida, 2002: 185)

Cuadro 1

Tipología y porcentajes de los grupos sociales opuestos a la austeridad económica en América Latina, entre 1996 y 2001

	Número de campañas en las que participó	Porcentaje de campañas en las que participó	Total de campañas
Clase obrera	157	55.9%	281
Empleados públicos	66	23.5%	281
Estudiantes	49	17.4%	281
Campesinos	44	15.7%	281
Maestros	38	13.5%	281
Grupos de la comunidad, organizaciones populares, derechos humanos	24	8.5%	281
Indígenas/Etnico	21	7.5%	281
Partidos de la izquierda y anarquistas	18	6.4%	281
Desempleados, sector	13	4.6%	281



informal			
Clase media	12	4.3%	281
Iglesia	8	2.9%	281
Medioambientalistas	8	2.9%	281
Grupo de mujeres	5	1.8%	281
Guerrilleros/Grupos armados	3	1.1%	281

Fuente: Almeida, 2002: 185

Así, de acuerdo con estos resultados, los nuevos movimientos sociales no son los principales actores de estas formas de lucha. Es interesante anotar, además, que los países que en ese período evidenciaron una conflictividad más alta fueron: Ecuador, Colombia, Honduras, Nicaragua y el Salvador. El número de participantes en las luchas fue alrededor de 6 millones de personas en Colombia, 3 millones en Ecuador y 5 millones en Brasil. (Almeida, 2002: 182-186)

En cuanto a la segunda característica anotada, esto es, la que tiene que ver con los llamados nuevos movimientos sociales, hay que decir que muchos de estos se encuentran aumentado su intensidad, su capacidad organizativa y su radicalización política. Como ejemplo de esto téngase el caso de lo que aconteció en Bolivia (concretamente en Cochabamba) a raíz de las luchas contra la privatización del agua. De acuerdo a García Linera, en tal contexto surgieron formas organizativas de la multitud, caracterizadas por elementos como los siguientes: surgimiento de una coordinadora organizativo (la coordinadora agua y vida); se adoptó un modo organizativo territorial y flexible; que significaba una compleja estructura de ejercicio democrático de la participación. De acuerdo a este autor: "A diferencia de lo que fue el movimiento obrero, la forma multitud carece de mecanismos duraderos de convocatoria y consulta que permitan tornar rutinarios los ámbitos de presencia de sus componentes." (García Linera, 2002: 187)

De acuerdo al relato de este autor, la participación indígena fue realmente impresionante. Así, se dieron bloqueos indígenas e incluso se operó una especie de toma del poder por parte de redes regionales en varios cabildos. ¿Cómo mantener un poder popular alternativo careciendo de los recursos institucionales? Se organizaban turnos de 24 horas por comunidad. Solo en el altiplano se movilizaron cerca de 500.000 mil comunitarios aymaras. "El llamado 'Ejército Indígena Aymara' concentrado en el cuartel era una formación compuesta por destacamentos compactos de pequeños ejércitos regionales y zonales que rotativamente se concentraban en la zona de operaciones al mando de sus propias autoridades, con sus propios mecanismos de abastecimiento y logística militar (piedras, palos, dinamita, fusiles), y que en base a acuerdos temporales, tensos y permanentemente negociados, establecían acuerdos flexibles y provisionales de acción conjunta con los otros destacamentos provenientes de otras zonas." (Ibid: 187)

El relato y el análisis aportado por García Linera hace recordar como Múnica Ruiz había tratado el fenómeno zapatista. Para él, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) es el más representativo de los actores colectivos contestatarios. Para Múnica Ruiz este movimiento se diferencia de otros movimientos guerrilleros por los siguientes elementos:



- Una distinta intersección de lo local, lo nacional y lo global.
- No supedita lo local a un programa ideológico.
- Se concibe al EZLN como un medio para conseguir objetivos planteados por las organizaciones locales.
- Plantea una reapropiación popular de ciertos valores sociales. (Múnera, 1996: 87- 88)
- Si en algo se puede resumir el programa del EZLN, es que este movimiento no quiere tomar el poder sino construir un espacio social gobernado por los propios indios, "...no quieren tomar la casa, sino que todos puedan entrar y comer en ella." Los valores centrales del EZLN a juicio del autor son: democracia, libertad, justicia, y dignidad, pero sin adjetivos.
- Para otro autor quien ha venido aportando algunos conceptos sobre lo que él llama nuevos movimientos sociales (NMSs), los dos aspectos que interesan de estos son:
 - La relación entre regulación y emancipación.
 - La relación entre subjetividad y ciudadanía. (De Sousa Santos, 2201:177)

Así, de acuerdo a él, la novedad más significativa de los NMSs es que constituyen tanto una crítica de la regulación social capitalista como una crítica de la emancipación social socialista tal como fue definida por el marxismo. Esto debido a que ciertos movimientos levantan banderas que no tienen que ver con la producción como el machismo, el racismo y el productivismo. Implica también la crítica al marxismo y al movimiento obrero tradicional, así como la crítica al llamado socialismo real. Así, desde su punto de vista, la tarea de descubrir las opresiones y la lucha contra ellas, es potencialmente una tarea sin fin, una vez que ha perdido centralidad el tema de la explotación (De Sousa, 2001: 178- 179)

Por otra parte, hay un redimensionamiento de lo cotidiano en el contexto de los NMSs. De ello, la nueva relación entre subjetividad y ciudadanía. Los que actúan ahora son los grupos sociales más amplios que las clases sociales. No obstante, ciertas reivindicaciones de los NMSs no pueden ser canalizadas desde una simple perspectiva de derechos como reza la perspectiva marshalliana, dicen algunos. En cambio, para otra perspectiva, la lógica de los NMSs es en realidad política y por ende tiene una lógica de conquista de ciudadanía. Ambas perspectivas son compatibles dice el autor. La novedad de los NMSs no reside en el rechazo de la política sino en la ampliación de la política hasta más allá del marco liberal de la distinción entre Estado y sociedad civil. Esto quiere decir que los NMSs intentan estructurar concepciones de poder que no solo tienen que ver con los aspectos de gobierno político de la sociedad en su conjunto, esto es, quienes dirigen las instituciones políticas centrales, sino el poder concebido en un sentido muy amplio, en tanto relaciones sociales inmediatas y construcción de nuevas formas de relacionamiento, por ejemplo, es muy sensible en lo que tiene que ver con formas de dirección de los grupos sociales, (horizontalidad en la toma de decisiones antes que verticalidad) relaciones de género igualitarias y a veces asume tareas que ante el derrumbe de los servicios del Estado, y la crisis económica, se encuentran en profunda crisis; generación de ingresos, producción local, servicios sociales, etc.



Para De Sousa, parece que el concepto de comunidad rousseauiana es el que puede dar cuenta de estos procesos de participación política horizontal (antes que referido al Estado). Así, algunos movimientos presentan rasgos de asambleísmo, plebiscitarismo y escasa institucionalidad. (De Sousa, 2001: 182)

Otra perspectiva interesante mediante la cual se están estudiando los NMSs es la que tiene que ver con las dimensiones socio-territoriales. Este es el caso de Oslender Ulrich quien ha esbozado un marco interpretativo inspirado en Lefebvre para quien el espacio no es más expresión de lo político y lo ideológico. Así, el espacio es un sitio de constante interacción y lucha entre dominación y resistencia. Lefebvre identifica tres momentos interconectados en la producción del espacio:

- a) Prácticas espaciales. Esto es, formas mediante las que generamos, utilizamos y percibimos el espacio.
- b) Representaciones del espacio. Se trata de las representaciones del espacio realizadas por oficinas técnico-científicas, urbanistas, tecnócratas que por ejemplo producen mapas que finalmente van a ser instrumentados por instituciones estatales dominantes como institutos geográficos, etc.
- c) Espacios de representación. Los espacios de representación serían aquellos donde se expresan las distintas contradicciones sociales por el uso y representación del espacio. (Oslender, 2002, s.p)

Seguidamente este autor presenta un estudio de caso referido a la costa pacífica colombiana. Esta es un espacio territorial que se extiende desde la frontera con Panamá hasta Ecuador con unos 1300 kilómetros y desde una franja costera entre 80-160 kilómetros hasta el piedemonte. Hay 1.3 millones de habitantes de los cuales el 90% son afrocolombianos. Los agentes externos han diseñado planes que tienen en la mira básicamente los recursos naturales y su potencial uso farmacéutico. Pero tales planes no han tenido en cuenta los "espacios de representación" de las comunidades locales.

En la ley 70 ratificada en agosto de 1993, se otorga ya derechos territoriales colectivos a las comunidades negras que han venido ocupando las tierras baldías en las zonas rurales ribereñas de los ríos de la cuenca del Pacífico. Es un espacio de resistencia ante la apropiación de recursos naturales por parte de las grandes empresas. Así, la gran mayoría de las comunidades negras se han organizado en consejos comunitarios, asociación política comunitaria introducida por la ley 70, la cual, debe decirse, es violada permanentemente. Las empresas tienen interés en recursos naturales de la región como oro, madera, y potencial agropecuario. Dichas empresas deben negociar con las comunidades rurales y el Estado.

En conclusión, Oslender planteará que el espacio, entonces también brinda la posibilidad de desafiar y subvertir el poder dominante y por eso es parte esencial de una política de resistencia. Asimismo, este tipo de investigaciones específicas sobre la expresión espacial de los movimientos sociales ayudan a sacar la investigación del plano muy general que sería el relacionar movimientos sociales con globalización. (Oslender, 2002: s.p)



El estudio y la reflexión aportada por Oslender también es aplicable al turismo, puesto que la expansión turística tiene como principal propósito integrar a la circulación internacional de mercancías los espacios de representación de las comunidades locales.

Por su parte, un autor quien ha reflexionado sobre el fenómeno de los NMSs pero desde la experiencia francesa, Michel Vakaloulis, tiene un diagnóstico moderado acerca de la situación de tales movimientos. Así, desde su perspectiva, si bien, por una parte, hay grandes disposiciones para la acción colectiva, al mismo tiempo puede observarse grandes obstáculos para ejercer efectivamente una participación real. Y es que, hay límites externos que dificultan la acción colectiva, tales como la desocupación, la competencia entre los trabajadores y la propaganda ideológica. Además, hay una segunda serie de dificultades que son propias de los grupos movilizados: inmediatismo, falta de perspectivas, etc. (Vakaloulis, 2000: 158)

En lo que respecta a Francia, este autor es de la opinión de que desde 1995 se evidencia la existencia de un movimiento social, pero no es claro que este se encuentre en ascenso.

Para Vakaloulis, hay dos extremos de análisis de los movimientos sociales: el "positivista" y el "esencialista". El abordaje "positivista" rechaza cualquier concepto unificado de movimiento social como una totalización abusiva de las lógicas y prácticas de protesta. Por su parte, la perspectiva esencialista ve al movimiento social como una entidad autónoma, como una empresa de contrapoder.

El movimiento social se apropia de lo político directamente de manera discontinúa o episódica. Y ve la "política" como un teatro de sombras. Por otra parte, desde la perspectiva de Vakaloulis, se deberían descartar dos posiciones; la "objetivista", que sobrevalora las determinaciones estructurales del movimiento social. Y, también la posición "subjetivista", que sobrevalora las dimensiones tácticas de la acción colectiva. Y es que, el conflicto social contemporáneo rebasa ampliamente la esfera del trabajo stricto sensu abarcando el conjunto de las realidades transformadas por las políticas de inspiración liberal. No obstante, al mismo tiempo se reconoce que el aspecto laboral constituye también un polo de conflictividad fuerte ya que a pesar de la crisis por la que atraviesa desde hace dos décadas el movimiento obrero no es una fuerza histórica en extinción. (Vakaloulis, 2000: 160-161)

En cuanto a las características de la protesta en curso, el autor que se viene comentando señala las siguientes:

- a) La fragmentación.
- b) Fuertes aspiraciones sociales y al mismo tiempo un horizonte histórico limitado que parece no tener salida.
- c) Rearticulación de lo individual y lo colectivo. En este marco, los individuos están reacios a participar en proyectos que no controlen directamente.
- d) Profunda animadversión al "vedettismo" y rechazo al encuadramiento partidario. (Vakaloulis, 2000: 162-163)



La perspectiva del desarrollo local

Hay otra vertiente de estudios que más bien exploran el asunto de la participación social y la acción colectiva desde la perspectiva de la inserción de lo que se denomina desarrollo local. En cierta forma el estudio antes referido de Oslender Ulrich puede inscribirse en esta perspectiva, aunque también se puede argumentar que su posición es más de independencia respecto a los poderes establecidos, cuando se refiere a los "espacios de resistencia".

Más contundente en una orientación concertadora y negociadora aparecen planteamientos como los de Enríquez Villacorta, Rivera Vázquez y Reuben Soto. En el caso del primer autor aquí señalado se aporta la siguiente definición sobre desarrollo local: "...podemos afirmar que el desarrollo local es un complejo proceso de concertación entre los agentes sectores y fuerzas que interactúan dentro de los límites de un territorio determinado con el propósito de impulsar un proyecto común que combine la generación de crecimiento económico, equidad, cambio social y cultural, sustentabilidad ecológica, enfoque de género, calidad y equilibrio espacial y territorial con el fin de elevar la calidad de vida y el bienestar de cada familia y ciudadano o ciudadana que viven en ese territorio o localidad. Más aún, implica la concertación con agentes regionales, nacionales e internacionales cuya contribución enriquece y fortalece ese proceso que tiene una lógica interna, que avanza de manera gradual pero no mecánica ni lineal, que le da sentido a las distintas actividades y acciones que realizan los diferentes actores." (Enríquez Villacorta Alberto (1998: 40). Obviamente, desde esta óptica, se concibe la participación de los movimientos sociales como otro actor negociador en el marco de una concertación permanentemente en marcha. Dentro de esta concepción se entiende a los movimientos sociales como formando parte de la llamada "sociedad civil". En tanto que los tres principales actores negociadores del desarrollo local serían, evidentemente esa sociedad civil, el gobierno municipal y el gobierno central.

En esta misma perspectiva la autora Rivera Vázquez (1998) expresa para lo que corresponde al caso de El Salvador que lo que se requiere es que tanto el gobierno municipal como la sociedad local coordine su actuación, unifique sus recursos, buscando una real participación en la toma de decisiones, ejecución y supervisión de los asuntos públicos, que conlleven al logro de un objetivo común: el desarrollo local. (Hay que tener en cuenta que el planteamiento de la autora se da en el marco de los acuerdos de paz, de procesos electorarios que dieron lugar a que numerosas alcaldías salvadoreñas se encontraran dirigidas por el FMLN (ex-guerrilla de izquierda, ahora integrada al proceso político) y al mismo tiempo la persistencia de un conjunto de problemas sociales que a su vez se expresan en recurrentes peticiones populares. Según esta autora, el reto para el FMLN consiste en ejercer una gobernabilidad municipal de distinto tipo, esto es basada en la concertación social.

Por su parte, Reuben Soto, relata como a escala de la región centroamericana se ha puesto en funcionamiento un mecanismo de consulta de la "sociedad civil centroamericana", que incluye por supuesto a organizaciones obreras "tradicionales" y a nuevos sectores sociales en lucha como los movimientos indígenas o las cooperativas. Todos ellos junto con los sectores empresariales han conformado un



Consejo Consultivo (de la sociedad civil), el cual presuntamente es tomado en cuenta por el sistema oficial de la integración centroamericana, esto es, el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA). Para este analista: "Conforme se despliegan las transformaciones estructurales y las del Estado, el grupo de actores sociales asociado con la clase de los 'desposeídos' en la estructura de clases de la periferia, ha ido adquiriendo una composición más heterogénea. Aun cuando las organizaciones sindicales, sus federaciones y confederaciones son las organizaciones más activas y consolidan organizaciones regionales bastante estables (Valverde, 1997, 45), otras organizaciones adquieren carta ciudadana en el Comité Consultivo. La Federación de Municipios del Istmo Centroamericano, la Confederación Centroamericana y del Caribe de la Pequeña y Mediana Empresa, la Asociación de Organizaciones Campesinas Centroamericanas para la Cooperación y el Desarrollo, la Concertación Centroamericana de Organismos de Desarrollo, la Confederación de Cooperativas del Caribe y Centroamérica y el consejo Mundial de Pueblos Indígenas, para citar algunas diversas, se juntan con las organizaciones obreras-sindicales para constituir un bloque de actores "populares" con una perspectiva ciertamente menos marcada por la relación antagónica obrero-patronal." (Reuben Soto, 1998: 302-303)

La tercera característica mencionada al inicio de este texto es la que se refiere a una cierta tendencia a la unificación de los movimientos populares en la acción misma no necesariamente a partir de consideraciones programáticas o teóricas.

En resumen, el movimiento obrero tradicional, establece en primer lugar de importancia aquellas reivindicaciones que tienen que ver con mejoras alcanzadas en el pasado. Estas pueden manifestarse en lo relativo a los ingresos o propiamente las regulaciones laborales. En lo político, los movimientos obreros se deslindan en el marco de dos perspectivas opuestas, esto es, las tendencias proclives a la negociación política de las reivindicaciones y que ven las acciones de protesta, más bien como palancas de la negociación. En tanto que, por otra parte, estarían las corrientes obreras que afirman la independencia de clase y se mueven más bien con una orientación de acumulación de fuerzas.

En tanto que en lo que respecta a los nuevos movimientos sociales, generalmente giran principalmente en torno a demandas que tienen que ver con la defensa o reapropiación del espacio (espacios de resistencia en la terminología de Oslender Ulrich). En este caso, de nuevo las posiciones van desde las que entienden la participación de los movimientos sociales a partir de una óptica de concertación con otras fuerzas político sociales, lo que se puede conceptualizar como concertación para el desarrollo local. Y, por otro lado, más bien las perspectivas que ven la presencia de lo campesino y lo popular como la afirmación de un poder alternativo. En cierta forma la experiencia antes reseñada por García Linera relativa a la lucha contra la privatización del agua en Cochabamba. (Ver diagrama de las luchas sociales en América Latina)

Diagrama de las luchas sociales en América Latina en el contexto de los albores del siglo XXI

Diagrama de las luchas sociales en América Latina en el contexto de los albores del siglo XXI



Al medio del diagrama dibujado puede establecerse un área de intersección. Esto es, un área donde se manifiesta cierta confluencia de hecho de los “viejos” y los “nuevos” movimientos sociales. Evidenciándose en este sentido, que son las luchas que tienen que ver con las privatizaciones y las políticas generales que intentan concretar el modelo social que le interesa al neoliberalismo (planes de ajuste, políticas fiscales generales, dolarización, etc.), las que concitan una tendencia hacia la participación unificada.

CONCLUSIÓN:

Los movimientos sociales latinoamericanos se presentan en una nueva fase de desarrollo y fortalecimiento. Tanto lo que se denomina viejos movimientos sociales (sindicatos especialmente) como los nuevos movimientos sociales muestran altos niveles de participación social.

En el caso de los denominados viejos movimientos sociales se muestran muy activos sobre todo en materias salariales, crítica de políticas macroeconómicas impulsadas por los organismos financieros internacionales. En tal contexto el problema de las privatizaciones se ha expresado altamente conflictivo. Por una parte, las privatizaciones son recomendadas por los organismos financieros internacionales como fórmula para aliviar las deudas interna y externa. Por otra parte, los movimientos sindicales y populares entienden que un conjunto de instituciones sociales (a pesar de sus deficiencias) constituyen avances sociales que se deben defender. Este es el caso de procesos como los de la electricidad, el agua, la educación y la salud.

Por otro lado, los denominados nuevos movimientos sociales siguen mostrando niveles importantes de actividad. Algunos de estos movimientos han sido cooptados por la institucionalidad vigente, de modo que sus orientaciones político-metodológicas se enmarcan más claramente dentro de lo que se puede llamar “políticas propositivas”, en tanto que surgen otros nuevos movimientos sociales que enfrentan



de modo más directo a los poderes oficiales. Por eso se ha dicho que los nuevos movimientos sociales se debaten entre la tesis del desarrollo local (de perfil doctrinario más negociador) y la tesis del poder dual o paralelo que es la de defender el espacio territorial y las conquistas urbanas en el marco de una concepción más clasista.

Como quiera que sea, es evidente que tanto viejos como nuevos movimientos sociales tienen una alta incidencia en el desenvolvimiento de lo local. Así, es claro que las políticas públicas siguen teniendo alta incidencia en las dinámicas locales. Si esas políticas son negociadas, direccionadas o completamente rechazadas por los movimientos sociales, ello influirá en el curso de las dinámicas locales.

Viejos y nuevos movimientos sociales en su conjunto siguen mostrando una alta participación. Es posible que esta tendencia al ascenso de la participación social se siga profundizando en el futuro, ya que los problemas que motivan este ascenso se siguen agudizando. En algunos ámbitos de acción, viejos y nuevos movimientos sociales tienden a confluir. En tales coyunturas la influencia de los movimientos sociales tanto en la arena local como regional y nacional puede mostrarse de manera determinante.

En tal contexto, el llamado desarrollo local, como otros “desarrollos” que se adjetivan ya sea como desarrollo sostenible, desarrollo integral y demás, siguen siendo espacios de correlación de fuerzas, donde el resultado final del llamado desarrollo no es más que expresión de los equilibrios sociales relativos, que, en el terreno local, se manifiestan entre los distintos actores sociales en sus relaciones permanentemente conflictivas.

ANEXO 3

El debate sobre los movimientos sociales aquí y ahora. Por Daniel Camacho Monge 1

Tomado de:

**Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. IV, número 106, 2004, pp. 9 a 14.
Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.**



Costa Rica experimenta, a mediados de la primera década del Siglo XXI, un proceso de reacomodo social, económico y político altamente significativo. Para quienes abordamos los fenómenos sociales dentro de los cánones científicos del Análisis Sociopolítico (centrado en las categorías de cambio permanente, estructura y coyuntura, fuerzas y actores, clases y movimientos, poder y contrapoder) se trata de una inflexión profunda, de un viraje en el modelo, del fin de una larga coyuntura, dentro de la cual hubo otras de menor significancia.

Hay una ingente tensión entre un cúmulo de fuerzas cuyo propósito es entregar la

sociedad, en todas o en muchas de sus dimensiones, a la pretendida capacidad omni reguladora del mercado (tendencia que llamaremos “aperturista”) y, en el lado opuesto, otro conjunto de fuerzas sociales, cuyo propósito es una sociedad en la cual exista algún grado, poco o mucho, de intervención pública para combatir, o paliar al menos, la que consideran intrínseca tendencia de la sociedad actual hacia la inequidad y la desigualdad (a esa tendencia la llamaremos “solidaria”).

Pocos países en el mundo escapan de esa tensión, pero lo característico de Costa Rica es la fuerte aplicación, por un período prolongado (de sesenta años, o más de un siglo, según se vea) de políticas públicas fuertemente comprometidas con la segunda de esas tesis, la solidaria y, lo más importante, el considerable éxito

1 Director de la Revista de Ciencias Sociales.



de ese tipo de políticas para conseguir sus fines redistributivos.

En esta primera década del nuevo siglo, hay varios puntos culminantes de las transformaciones intentadas o logradas por las fuerzas aperturistas:

- ✦ las propuestas de privatización o apertura del Instituto Costarricense de Electricidad, ICE, entidad estatal que administra y controla la producción de energía eléctrica y los servicios de telefonía;
- ✦ la negociación de un tratado de libre comercio de los países centroamericanos, más República Dominicana, con los Estados Unidos;
- ✦ los intentos de disminuir el déficit fiscal por medio de cambios en los regímenes de pensiones, en perjuicio de los trabajadores;
- ✦ el dismantelamiento de las garantías sociales y los derechos de asociación sindical por medio de sentencias judiciales;
- ✦ los pactos semiocultos de cúpulas políticas supuestamente adversarias entre sí;
- ✦ el dismantelamiento lento, disimulado y paulatino de varios ministerios del Gobierno Central como el de Agricultura, al cual cada día se le despoja de funciones, el de Obras Públicas y Transportes, cuyas obligaciones se trasladan a empresas privadas de dudosa eficiencia, los de Ciencia y Tecnología, por un lado y Cultura, Juventud y Deportes por otro, cuyos presupuestos son limitados y en proceso de mayor disminución;
- ✦ de igual manera, algunas instituciones autónomas como el Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo, INVU, han sido despojadas de presupuesto, funciones e influencia, a la vez que se traslada la acción pública en el tema habitacional a instituciones financieras como el Banco de la Vivienda, BANHVI, y las mutuales de ahorro, cuyos procedimientos consisten en inyectar capital a constructoras privadas.
- ✦ En el marco del Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos se produce el debilitamiento de instituciones altamente significativas dentro del Estado de Bienestar como:
 - ✦ el ICE, responsable de la cobertura eléctrica y telefónica de la casi totalidad del

territorio nacional, a precios menores que los países vecinos en los cuales los servicios de ese tipo son operados por empresas privadas, normalmente transnacionales;

- ✦ el Instituto Nacional de Seguros, de cuyas ganancias se nutre significativamente la Caja Central del Estado y que, además, opera el seguro solidario y obligatorio de accidentes de trabajo y el Cuerpo de Bomberos, el cual tiene también cobertura en la casi totalidad del territorio;
- ✦ la Caja Costarricense de Seguro Social, con una cobertura de atención preventiva y curativa de casi la totalidad de los costarricenses.

Ese dismantelamiento obedece a una intención muy clara de disminuir el papel del Estado en la economía, a la par que se le fortifica en otros ámbitos, como el represivo. Por ello se observa el fortalecimiento en funciones, presupuesto e influencia de los ministerios de Seguridad Pública y de Gobernación (unidos en un solo superministerio) las policías específicas, tales como la judicial y las municipales y el área represiva de la Corte de Justicia, específicamente los tribunales penales.

Tal como se dijo anteriormente, la protección a los trabajadores asalariados es cada vez menor, aunque no se ha modificado en lo fundamental el Código de Trabajo en la sede legislativa. Sin embargo, sí ha habido importantes cambios en la jurisprudencia laboral y constitucional, las cuales se han inclinado por interpretaciones restrictivas en perjuicio de los trabajadores. Además, las contrataciones directas adoptadas por las empresas (outsourcing) ha aumentado la informalidad, la cual es fuente de desprotección a causa de su condición de trabajo supuestamente independiente.

La llamada Ley de Protección del Trabajador significó exactamente lo contrario de lo que su nombre indica porque:

- ✦ Estableció en la práctica una disminución real del auxilio de cesantía.
- ✦ Estableció una ley de pensiones complementarias que significan un porcentaje muy bajo (quince o dieciséis por ciento) del salario del trabajador.

- ◊ Estableció mecanismos para que dicha pensión sea sustituida a la hora del retiro por un solo pago, con la cual las compañías aseguradoras llamadas Operadores de Pensiones Complementarias (OPC) pueden evadir la obligación de otorgar una pensión de por vida.
- ◊ La existencia de la pensión complementaria disminuye la oposición y, por lo tanto, abre la posibilidad política de una reforma perjudicial para los trabajadores, del Régimen de Invalidez, Vejez y Muerte (IVM) de la Caja Costarricense de Seguro Social.
- ◊ Como efecto de lo anterior, se disminuye la presión sobre el tema de la morosidad, tanto de los patronos como del Estado. Esa morosidad obstaculiza el saneamiento financiero del régimen.

Otro de los aspectos importantes de esa reforma subrepticia e inconsulta del Estado, es el relativo a las inversiones extranjeras, las cuales son atraídas tanto por medio de estímulos tributarios, como por el ofrecimiento de infraestructura construida con fondos públicos. En algunos casos, hasta se han puesto a su disposición créditos cuantiosos por parte de los bancos estatales, lo cual contradice el propósito de atraer inversión foránea. Ese tipo de inversiones absorben muy poca mano de obra relativa, si se le compara con cualquier otro parámetro de la misma empresa tal como la inversión, la producción, la exportación, el monto de los incentivos, etc.

A la par de todo ello, en el campo ideológico se mantiene una constante, incansable y pertinaz campaña de desprestigio en contra de los empleados públicos, los sindicatos, las empresas públicas, sobre todo las que ocupan espacios del mercado apetecibles para las grandes inversiones privadas y, en general, en contra del Estado, con la única excepción, como se dijo antes, de sus instituciones represivas.

Todos esos procesos obedecen a un modelo de sociedad desregulado, aperturista, entregado a las leyes del mercado, contrario al gasto social y a la solidaridad, fundado sobre una filosofía que algún autor ha caracterizado como del "egoísmo racional". Su lógica consecuencia es la desigualdad social, la inequidad,

el aumento del desempleo y el deterioro de la calidad de vida de los sectores medios y bajos de la sociedad.

En el caso de Costa Rica, en buena medida debido a la aplicación de ese modelo, la pobreza se ha consolidado en un porcentaje preocupante (poco más del 20 por ciento) lo cual significa en términos absolutos un crecimiento sostenido del número de pobres. El deterioro de la clase media es patente no solo en la pérdida de su poder adquisitivo y, por lo tanto de su acceso a los bienes y servicios, sino por el deterioro de la calidad y la cantidad de los servicios sociales a los cuales ha tenido acceso tradicionalmente.

La respuesta de los sectores perjudicados por esas transformaciones ha sido bastante activa y ha tenido como eje organizador y dinamizador a los movimientos sociales.

Al tema de la respuesta y protesta de los movimientos sociales ante esas transformaciones anti solidarias, se dedican los primeros nueve artículos del presente número de la Revista de Ciencias Sociales agrupados en nuestra SECCIÓN CENTRAL bajo el título de *MOVIMIENTOS SOCIALES FRENTE AL DESMANTELAMIENTO DEL ESTADO DE BIENESTAR*. En ellos se analizan las luchas de los movimientos sociales contra:

- ◊ el *Tratado de libre comercio entre Estados Unidos, Centroamérica y la República Dominicana* (Segura) (Menjívar);
- ◊ la privatización del Instituto Costarricense de Electricidad, ICE (Campos y Raventós);
- ◊ el pacto semioculto de las cúpulas bipartidistas conocido con el nombre de *Pacto Figueres-Calderón* (Menjívar);
- ◊ la actitud de los obispos ante la protesta por el intento de privatización del ICE (Artavia);
- ◊ la conducta de los medios de comunicación ante ese mismo tema (Martin) y ante la huelga de los educadores (Cuardic).
- ◊ Se cierra la Sección Central con una investigación sobre la relación entre movimientos sociales y símbolos, referida a México de 1910 (Brenes) y
- ◊ con una interpretación de los movimientos sociales que propugnan la equidad de género, desde la perspectiva foucaultiana del poder (Piedra).



ANEXO 4

Tomado de: <https://www.elpais.cr/2018/03/18/coalicion-costa-rica-exige-gobierno-nacional-y-firma-plan-de-acuerdos-con-carlos-alvarado/>

Coalición Costa Rica exige Gobierno Nacional y firma plan de acuerdos con Carlos Alvarado

Por [Elpais.cr](http://elpais.cr) 18 marzo, 2018 En [Nacionales](#)

La Coalición Costa Rica, integrada por grupos de diversas comunidades del país, firmó con el candidato a la presidencia del Partido Acción Ciudadana (PAC), Carlos Alvarado, un acuerdo para formar un Gobierno Nacional. Durante el primer proceso de diálogo, consulta ciudadana y negociación política, Coalición Costa Rica recibió más de 300 propuestas de todas las regiones del país, 80 de ellas de grupos o personas fuera del GAM.

La Coalición Costa Rica nació como una plataforma de diálogo y movilización ciudadana, determinada a construir un plan de acuerdos mínimos para retar al nuevo gobierno a ejercer desde el consenso nacional.

Tras un mes de arduo trabajo, el domingo presentaron el plan de acuerdos fundamentales que firmaron con el candidato Carlos Alvarado Quesada.

“Este documento plasma el resultado de una primera consulta participativa a distintos sectores de la sociedad civil, así como a personas individuales quienes aportaron, desde sus diversas visiones, a la construcción de una propuesta que nos une”, aseguró Daniel Schuster en representación de Coalición Costa Rica.

“Como punto de partida, el movimiento alcanzó un acuerdo de participación permanente dentro del cual los sectores de Coalición Costa Rica tendrán un espacio de diálogo y construcción de propuestas con el Gobierno Nacional”, aseguró.

De esta manera el movimiento buscó garantizar un espacio de diálogo permanente durante el Gobierno Nacional presidido por Carlos Alvarado de forma tal que sea sirva para crear una agenda que represente las necesidades de cada comunidad y agrupación articulada a través de Coalición Costa Rica. Esta primera etapa inició con un proceso de diálogo, consulta ciudadana participativa y negociación política.

Las propuestas que conforman el Plan de Acuerdos Fundamentales surgieron a través de un proceso en tres etapas: primero se recopilaron las propuestas de grupos organizados dentro de Coalición Costa Rica y se invitó a la ciudadanía a aportar sus ideas a través de un formulario en línea; posteriormente, estas propuestas se sistematizaron y consolidaron en un documento que se validó con expertos en distintas áreas; por último, se negoció con líderes políticos para llegar a los acuerdos alcanzados que hoy se firman.

“Se reúnen sin distinción de partido político, con un norte claro: el progreso social y económico de todos y todas. Recibo este respaldo con humildad y con vocación de



servicio”, indicó Carlos Alvarado agradeciendo el apoyo y el trabajo que está ejecutando Coalición Costa Rica.

Alvarado resaltó que “estamos trabajando en la construcción de un gobierno nacional a partir de una hoja de ruta definida, que integre a los mejores talentos de todo el país, sin importar sus banderas partidistas porque esto es por Costa Rica”.

“Quienes somos parte de la plataforma, sabemos que la actual coyuntura electoral nos obliga a tomar decisiones responsables, así como a construir y proponer soluciones a los principales problemas que enfrenta el país”, afirmó José Rojas, también representante del movimiento.

Informó que en el proceso se recibieron más de 300 propuestas de todas las regiones del país, 80 de ellas de grupos o personas fuera del Gran Área Metropolitana. Se complementaron con otros planteamientos programáticos que cuentan con un amplio respaldo político como los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, el Acuerdo Nacional entre Partidos Políticos con Representación Parlamentaria, las obras estratégicas de infraestructura generadas por el Grupo Consenso y el acuerdo legislativo para impulsar una reforma fiscal en el corto plazo.

El documento de acuerdos contempla 57 propuestas que se agrupan según el área de acción: lucha contra la corrupción y rendición de cuentas, igualdad y no discriminación, reforma fiscal, educación y salud pública, seguridad ciudadana y administración de la justicia, cultura y deportes, competitividad y empleo digno, sostenibilidad ambiental, transporte público e infraestructura vial y política exterior.

Entre los expertos consultados sobre la viabilidad política y técnica para construir el plan figuran Leonardo Garnier, exministro de Educación en el gobierno de Óscar Arias y Laura Chinchilla; Margarita Salas, activista por los derechos humanos y excandidata a diputada por el partido Vamos; Rafael Ortiz, actual diputado y Rodolfo Méndez Mata, exministro de Obras Públicas y Transportes, Presidencia y Hacienda en diferentes administraciones del Partido Unidad Social Cristiana.

Para garantizar que se respeten los acuerdos, Coalición Costa Rica pretende que una vez pasadas las elecciones, este documento guíe el trabajo de monitoreo ciudadano. Diálogo y la inclusión

El grupo nació después de la primera ronda electoral como un movimiento de participación ciudadana con representación de personas de diversas edades, zonas del país, profesiones, corrientes políticas, creencias, que decidieron a través del diálogo poner primero a Costa Rica, garantizar un voto informado de cara a la segunda ronda electoral y exigir un Gobierno Nacional.

Bajo el lema #LoQueNosUne, orgánicamente en cuestión de semanas se crearon grupos de trabajo en todo el país. Ya sea unidos por intereses comunes como economía, salud, cultura, o porque viven en la misma comunidad, miles de personas decidieron donar su tiempo, talento e ideas, para trabajar en los puntos en común.

Amgv/III-2018