

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



CÁTEDRA DE

# Historia

## ORIENTACIONES ACADÉMICAS

ASIGNATURA

# Historia de Costa Rica

Código 0069V

**Tercer Cuatrimestre, 2018**

Modalidad: **VIRTUAL**

Semana: V

Elaborado por: Msc. Allyson Núñez M., Msc. Liliana Castillo B.

Revisado por: Msc. Alonso Rodríguez Chaves

Encargado(a) de Cátedra: Msc. Alonso Rodríguez Chaves

Los estudiantes que deseen matricular esta asignatura en modalidad **Regular**, digitar el código **00069** o **Virtual** el código **0069V**.

Visite nuestra Escuela ingresando al sitio Web

<http://www.uned.ac.cr/ecsh/>



 **Saludos**


La universidad en el presente siglo está llamada y obligada a desempeñar un papel protagónico en el desarrollo del país, así la educación a distancia emerge como la modalidad educativa que mejor se adapta a las posibilidades, condiciones y exigencias de los nuevos tiempos.


Este argumento se fortalece y adquiere mayor importancia, cuando se nos refiere a que la educación es ahora más que nunca, una condición indispensable para toda persona que desee adquirir éxito y mejores oportunidades en el presente y en el futuro.

En virtud de lo anterior, la Cátedra de Historia ha tomado como prioridad perfeccionar el sistema de enseñar y aprender en busca de la excelencia en los servicios brindados al estudiantado.

Así las cosas, la Cátedra se complace en saludarle, darle una cordial bienvenida y brindar todo el apoyo necesario para que logre éxitos en sus estudios.




 **Contáctenos** <http://www.historiauned.net/contactenos>

 **Presentación**

La asignatura pretende que el estudiantado haga un análisis del desarrollo histórico de Costa Rica, desde el periodo precolombino hasta la actualidad. Lo anterior con el fin de que logre vincular las diversas temporalidades, desde una perspectiva integral, en la cual la historia sea un medio para explicar el presente.

Con ello se pretende que el estudiantado comprenda la evolución histórico-social y cultural del país desde una perspectiva totalizadora, con la que asuma una actitud informada y crítica de la actualidad.

 **Características**

Característica	Descripción
<p><b>Ejes temáticos</b></p>	<p>El ser humano en sociedad. Se estudiará específicamente el ser humano en la actual Costa Rica, partiendo desde la historia precolombina, colonial, el contacto europeo, la colonia, la formación del Estado costarricense, el Estado liberal, el Estado benefactor y el Estado neoliberal. Paralelamente se abordarán aspectos como la formación de la identidad nacional, la democracia, la integración nacional y regional y la globalización contemporánea con sus implicaciones económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales.</p>



<b>Ejes transversales</b>	Equidad de género, derechos humanos, ambiente, investigación y diversidad cultural (étnica, social e ideológica).
<b>Naturaleza</b>	Teórico-práctico.



## Objetivos

General	Descripción
A.	Brindar al estudiantado un enfoque actual y crítico de los grandes acontecimientos que han caracterizado al mundo contemporáneo, con énfasis en las transformaciones ocurridas en el siglo XX que dan origen al concepto de "aldea global".

Específicos	Descripción
A.	Comprender la historia de las sociedades de la actual Costa Rica en los momentos previos al contacto y durante el proceso de la conquista española, con el fin de conocer los orígenes de la sociedad costarricense a partir de las vinculaciones del legado indígena y colonial europeo.
B.	Analizar las estructuras económicas, sociales y políticas en la fase inicial de formación del Estado costarricense, con el fin de poner en evidencia sus legados y contradicciones.
C.	Analizar las respuestas emanadas del Estado para la organización, institucionalización y centralización del poder en Costa Rica, con el fin de dilucidar su impacto en el ámbito político, económico y sociocultural del país.
D.	Analizar las estructuras económicas, política, sociales y culturales costarricenses a partir de 1870, con el fin de dilucidar su impacto en el desarrollo del Estado, de sus instituciones y en la conformación de una identidad nacional.
E.	Describir el proceso de agotamiento del modelo liberal durante la primera mitad del siglo XX, con el fin de identificar las respuestas emanadas por los distintos actores sociales y el surgimiento de nuevas alternativas productivas.
F.	Analizar las repercusiones experimentadas en Costa Rica tras los sucesos de la década de 1940.
G.	Analizar las transformaciones suscitadas en la economía, la sociedad y el Estado costarricense entre 1948 y 1982, con el fin de apreciar sus principales tendencias y contradicciones.
H.	Interpretar las principales tendencias de desarrollo prevaletentes en el país, derivados de los cambios experimentados en el sistema político e institucional costarricense desde la década de 1980 hasta la actualidad.



## Metodología

Se recomienda tener presentes los objetivos planteados durante todo el proceso de aprendizaje. El estudiante debe realizar por su cuenta las actividades complementarias que aparecen en la **Unidad Didáctica Modular**, la cual recibió durante el proceso de matrícula.

La Cátedra ha venido desarrollando estrategias educativas y diferentes apoyos didácticos que han incidido en el mejoramiento de su rendimiento. Es importante que participe y aproveche todos los apoyos didácticos, ahí los profesores darán importancia a los temas que se evaluarán durante el cuatrimestre.

Las principales características del programa son la flexibilidad y autonomía personal, y el asesoramiento continuado de los profesores. Con todo ello se consigue incentivar la motivación y permite al estudiante adaptar y planificar el horario de estudio según las necesidades y tiempo de que dispone cada uno.



## Uso del entorno virtual

### ASIGNATURAS EN LÍNEA (Moodle Piloto)

#### PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN LÍNEA



Esta asignatura será apoyada en la plataforma **Moodle Piloto**. El uso del entorno virtual de aprendizaje permitirá llevar a cabo procesos educativos, la organización y la comunicación entre los miembros de la asignatura.

#### Ingreso a Moodle Piloto

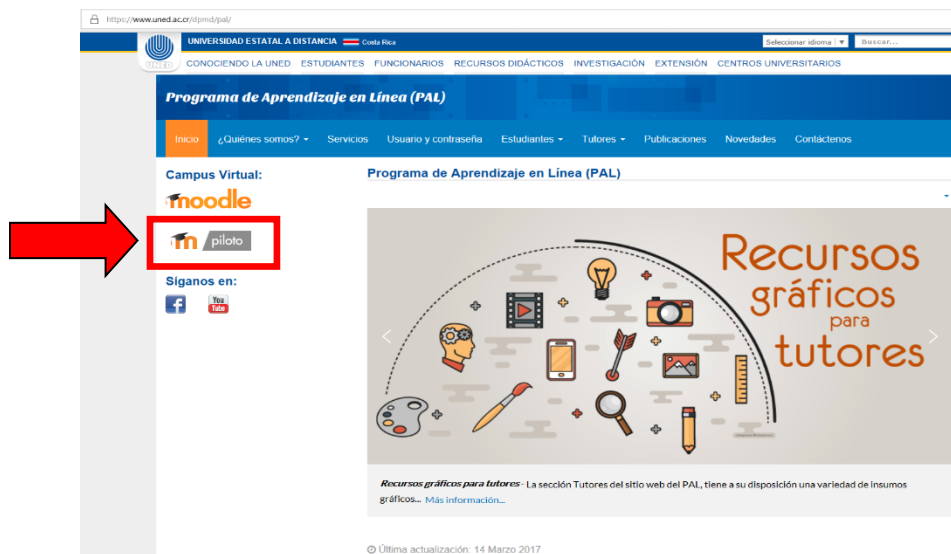
Se recomienda utilizar los navegadores web: **Internet Explorer, Microsoft Edge o Mozilla Firefox**, evite utilizar el navegador web Google Chrome, pues no es compatible con Moodle. Para acceder al portal de la Universidad Estatal a Distancia digite la siguiente URL: <http://www.uned.ac.cr> y ejecute los siguientes pasos:

Haga clic en la opción **Recursos didácticos** ubicada en el Menú de texto superior y en ella, encontrará dos posibilidades.

1. Seleccione la opción **Moodle Piloto** ubicada la opción **Plataformas Virtuales** en el menú de la página **Recursos Didácticos**.



2. Seleccione la opción **Aprendizaje en Línea** ubicada al final de la página **Recursos Didácticos** y posteriormente haga clic en la opción **Moodle Piloto** que se visualiza en el bloque izquierdo de la pantalla.



Otra forma de ingresar directamente es, haciendo clic en el Explorador de su preferencia y digitando en el espacio correspondiente la siguiente dirección URL: <http://campuspiloto.uned.ac.cr>

### ¿Cómo ingresar a la sesión?

Para ingresar a la sesión se requieren dos datos: el **nombre de usuario** y la **contraseña**, que se conforman de la siguiente manera:

**Nombre de usuario.** Es su número de cédula con formato de diez dígitos, sin guiones ni espacios.

Ejemplos:

1-234-567: digite 0102340567 (cuando su número de identificación tiene 7 dígitos)

1-1456-052: digite 0114560052 (cuando su número de identificación tiene 8 dígitos)

**Contraseña.** El **formato** de la contraseña es Uned.ddmmaa que debe considerar lo siguiente:

1. Se escribe la palabra Uned con la U en mayúscula seguida de un punto (.)
2. ddmmaa corresponden a los datos de su fecha de nacimiento: dd (día), mm (mes) y aa (corresponde a los dos últimos dígitos del año).

Ejemplo:

Si usted nació el 7 de febrero de 1985: digite **Uned.070285**

En caso de tener problemas de acceso o haber olvidado sus datos de ingreso, puede utilizar la opción: [¿Olvidó su contraseña?](#) Ubicada en la página principal de Moodle.


Al ingresar al entorno de **Moodle** se encontrará la opción **Mis cursos** que muestra la [lista de los cursos](#) en los que el usuario está inscrito. Para ingresar a cada entorno haga clic sobre el nombre del curso que corresponda.

### **¿Cuándo tiene disponible el acceso a su curso o asignatura en línea?**

El acceso a los entornos de la UNED está disponible a partir del primer lunes del inicio oficial de cada cuatrimestre. Para este III Cuatrimestre la fecha específica de ingreso será a partir **lunes 10 de Setiembre 2018**.

### **¿Qué apoyo se brinda para aprender a usar la plataforma Moodle?**

En la página web del **Programa de Aprendizaje en Línea (PAL)**, también puede encontrar en el menú **Estudiantes**, las opciones: Manuales, Consejos y Preguntas Frecuentes sobre las diferentes herramientas de la plataforma Moodle, visítela en el bloque de **Recursos Didácticos** en la opción:

 En el canal de *Aprendizaje en Línea*, los estudiantes podrán encontrar videotutoriales que los orientará en cuanto al ingreso a la Plataforma Moodle y el uso de diferentes herramientas. Puede acceder a través del enlace <https://www.youtube.com/user/PALUNED>



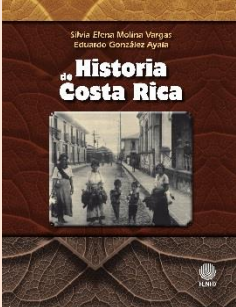
Adicionalmente, nos puede seguir en como *Aprendizaje en Línea*, para estar al tanto de avisos y comunicaciones respecto a la plataforma Moodle.

La modalidad de enseñanza-aprendizaje propuesta para el curso estará disponible oportunamente en la plataforma:

**La participación de los estudiantes en cada uno de los foros, así como en el desarrollo de todas las actividades del curso son requisito indispensable para la aprobación del mismo. Las actividades se desarrollarán en la plataforma virtual.**



## Materiales requeridos

Materiales	Detalles
<p><b>Orientaciones</b></p>	<p>Documento elaborado con el propósito de facilitar el estudio de la asignatura, ya que el aparecen los materiales que se utilizarán, los temas correspondientes a cada tutoría presencial, la estrategia de evaluación, así como una serie de apoyos didácticos que dispone el curso. Entre otros aspectos se incluyen indicaciones sobre el trabajo de investigación y las fechas importantes de actividades que debe realizar.</p> <p>Disponible en <a href="http://www.historiauned.net">www.historiauned.net</a></p>
<p><b>Unidad Didáctica Modular</b></p> 	<p>Se trata de un importante recurso didáctico en la enseñanza a distancia realizado por los historiadores Silvia Molina Vargas y Eduardo González. El libro consta de varios capítulos diseñados y preparados para ser desarrollados en el curso.</p>



## Sistema de apoyos didácticos disponibles



### Audiovisuales

Más de 200 audiovisuales producidos por la **Universidad Estatal a Distancia** están a disposición del público en **Audiovisuales en Línea**. Esta plataforma virtual busca difundir los materiales educativos que año a año produce la institución.

Para conocer más sobre esta plataforma, se puede consultar en la dirección Web <http://audiovisuales.uned.ac.cr/>. El material audiovisual es utilizado por los estudiantes, como apoyo para sus estudios. Asimismo, productores externos consultan la rica videoteca y las imágenes para sus producciones. A manera de apéndice, se ha preparado seis grabaciones que se detallan a continuación, **que** usted puede escucharlas como complemento del curso.



	<b>Audiovisual</b>	<b>Link</b>
1.	Oro y Esclavos	<a href="http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/427/historia-de-am%C3%A9rica-cap-1-%E2%80%9Coro-y-esclavos%E2%80%9D">http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/427/historia-de-am%C3%A9rica-cap-1-%E2%80%9Coro-y-esclavos%E2%80%9D</a>
2.	La Profecía consumada	<a href="http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/428/historia-de-am%C3%A9rica-cap-2-%E2%80%9Cla-profec%C3%ADa-consumada">http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/428/historia-de-am%C3%A9rica-cap-2-%E2%80%9Cla-profec%C3%ADa-consumada</a>
3.	De la Espada a la Cruz	<a href="http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/430/historia-de-am%C3%A9rica-cap-3-%E2%80%9Cde-la-espada-a-la-cru">http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/430/historia-de-am%C3%A9rica-cap-3-%E2%80%9Cde-la-espada-a-la-cru</a>
4.	Toma Oro Cristiano	<a href="http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/431/historia-de-am%C3%A9rica-cap-4-%E2%80%9C%2%A1toma-oro,-cristiano%E2%80%9D">http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/431/historia-de-am%C3%A9rica-cap-4-%E2%80%9C%2%A1toma-oro,-cristiano%E2%80%9D</a>
5.	El Mar de las Islas Resplandecientes	<a href="http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/432/historia-de-am%C3%A9rica-cap-5-%E2%80%9Cel-mar-de-las-islas-r">http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/432/historia-de-am%C3%A9rica-cap-5-%E2%80%9Cel-mar-de-las-islas-r</a>



### **Radiotutorías/Onda UNED**

La radiotutoría es un instrumento que permite realizar un proceso de acompañamiento de carácter formativo, orientador e integral. Es desarrollado por los docentes utilizando el recurso de la radio.

La asignatura cuenta con cuatro radiotutorías, en las que se ofrece un complemento de los temas estudiados y que serán evaluados. Las mismas se pueden escuchar en el Programa de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades **ONDA-UNED**.

Escuchá el Programa de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades Onda UNED, de lunes a viernes de 8:00 a 8:30 de la noche, por la frecuencia 101.5 FM de Costa Rica Radio.

También lo podés escuchar en directo y diferido a través de la Web [www.ondauned.com](http://www.ondauned.com). Búscanos también en: Instagram y Facebook y Twitter, con el nombre ondauned

Para efectos de escuchar los programas en diferido o mediante internet, puedes hacerlo a través de <http://ondauned.com/catedras.php?busqueda=c069>





### Cuadro informativo de radio tutorías

	Semana	Fecha	Contenidos
1.	Semana B	Miércoles 19 de setiembre 8:00 pm en 101.5 FM	Capítulo I
2.	Semana B	Miércoles 3 de octubre 8:00 pm en 101.5 FM	Capítulo II
3.	Semana B	Miércoles 31 de octubre 8:00 pm en 101.5 FM	Capítulos III y IV
4.	Semana B	Miércoles 14 de noviembre 8:00 pm en 101.5 FM	Capítulos V



#### Programa de radio



Este programa tiene como objetivo vincular un hecho del pasado con nuestro presente o viceversa, de tal manera, que se puedan explicar mutuamente a fin de enriquecer el conocimiento que tenemos no solo de nuestra vida de hoy sino de los hechos que dieron origen a lo que somos.

Además, sirve para apoyar el trabajo de investigación de esta materia, para ello se han producido varios programas.

Solicítelos en [audiovisualesinfo@uned.ac.cr](mailto:audiovisualesinfo@uned.ac.cr)

Programación por

**101.5 COSTA RICA RADIO**  
LUNES 8:30 pm

**RADIO 870 UCR**  
DOMINGOS 6:00 pm



Puedes participar de ellos accediendo a

<http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/audio/album/14/historia>



## Videoconferencias

Se trata de una comunicación simultánea bidireccional de audio y vídeo, permitiendo mantener contacto con los estudiantes situados en lugares alejados entre sí. Adicionalmente, pueden ofrecerse facilidades telemáticas o de otro tipo, como el intercambio de informaciones gráficas, imágenes fijas, transmisión de ficheros, etc.

La Cátedra de Historia para este curso imparte cuatro videoconferencias durante el cuatrimestre, las mismas se ofrecen en los Centros Universitarios en que esté disponible el servicio. Sino puede participar de ellas en directo o diferido accediendo a <http://audiovisuales.uned.ac.cr/videoteca/category/escuela-de-ciencias-sociales-y-humanidades> sino a [www.videoconferenciasuned.blogspot.com](http://www.videoconferenciasuned.blogspot.com)

### Cuadro informativo de videoconferencias

	Día	Fecha	Hora	Contenidos
1.	Sábado Semana B	22 de setiembre	10: 00am – 11:30am	Capítulo I
2.	Sábado Semana B	6 de octubre	10: 00am – 11:30am	Capítulo II
3.	Sábado Semana B	3 de noviembre	10: 00am – 11:30am	Capítulo III y IV
4.	Sábado Semana B	17 de noviembre	10: 00am – 11:30am	Capítulo V



## Sitio web

El curso cuenta con apoyo virtual en donde encontrará gran cantidad de recursos educativos, por lo que se le recomienda hacer uso de los mismos visitando la página web de la Cátedra, para ello puede acceder a la dirección [www.historiauned.net](http://www.historiauned.net)

En la misma encontrará las orientaciones para el curso, bibliografía de referencia, horario de las tutorías, fechas y otras informaciones importantes del quehacer de la Cátedra.

La página web cuenta con sala de lectura virtual, en la que se ofrece documentos y enlaces que le permitirán acceder a centros de documentación y bases de datos.



## Boletín Electrónico

El Boletín Electrónico es una herramienta propia de la Cátedra de Historia que consiste en una publicación distribuida de forma mensual vía correo electrónico, a estudiantes o personas interesadas o relacionadas con el quehacer histórico y cultural.

La publicación del Boletín incluye temas de interés, consejos, noticias, eventos, novedades, promociones, entre otros comentarios de reflexión y crítica. Pues, es considerado como una efectiva estrategia que permite mantener contacto con nuestros estudiantes y amigos a nivel nacional e internacional. Disponible en <http://www.historiauned.net/boletin>

Si está interesado en realizar algún comentario o artículo sobre algún tema histórico o problema en particular que le preocupa de su comunidad, puede enviarlo al correo electrónico [boletin@historiauned.net](mailto:boletin@historiauned.net)



## Servicio en línea de biblioteca

El sistema de bibliotecas de la UNED informa que le ofrecemos una amplia gama de servicios por medio de la página <https://www.uned.ac.cr/academica/index.php/cidreb>, ahí podrá conocer más sobre nuestros servicios, acceder al catálogo, renovar sus préstamos, reservar material que se encuentre prestado, leer tesis en texto completo, acceder a millones de artículos, libros y audiolibros en línea, documentales y películas, acceder a gestores bibliográficos, solicitar préstamos interbibliotecarios, recomendar la compra de libros.

Consúltenos o solicite capacitación en los teléfonos 2527-2261 y 25272262, al correo [circulacion@uned.ac.cr](mailto:circulacion@uned.ac.cr) o en el Facebook [www.facebook.com/bibliounedcr](http://www.facebook.com/bibliounedcr)



## Evaluación y actividades a realizar

El curso inicia el **jueves 20 de setiembre**, tiempo en que inicia la primera semana lectiva de Semana B y cuando se abre la plataforma virtual para los estudiantes. A partir de entonces puedes participar en las diferentes actividades y tareas que te asignen.

El estudiante a lo largo del curso tendrá que realizar diferentes actividades de aprendizaje, que bien ayuden a la generación colectiva del conocimiento. Consiste en un sistema de evaluación continua que ayuda a los estudiantes a "aprender haciendo".

El estudiante deberá entregar las actividades que el profesor requiera, así participar en foros y elaboración de proyectos y tareas de acuerdo con un calendario correspondiente.



## Evaluación

Actividad	Valor	Fechas
<b>Foro de presentación</b>	Valor Formativo	Del 20 al 30 de septiembre 2018.
<b>Actividad I</b>	2%	Del 1 al 14 de octubre del 2018.
<b>Actividad II</b>	1.5%	Del 15 al 28 de octubre del 2018.
<b>Proyecto</b>	3%	Del 29 de octubre al 11 de noviembre del 2018.
<b>Actividad III</b>	2%	Del 12 al 25 de noviembre del 2018.
<b>Actividad IV</b>	1.5%	Del 26 de noviembre al 9 de diciembre del 2018.



## Instrucciones generales

El estudiante no tendrá acceso a la plataforma del Programa de Aprendizaje en Línea hasta fecha de apertura del curso. Antes de esta fecha, no tendrá acceso a dicha plataforma.

**Todo el material de lectura o materiales de apoyo para el desarrollo de las diferentes actividades previstas estarán en el área correspondiente dentro de la plataforma virtual.**

**No hay que entregar nada en los Centros Universitarios. Todas las dudas se canalizan a través de la Plataforma.**

El estudiante que inicia el curso dentro de la modalidad virtual, no puede cambiarse a la modalidad a regular.



## Proyecto de Investigación

El proyecto que debe presentar es obligatorio. Hay que recordar que en la vida universitaria debe evitarse la copia de otros trabajos, por eso, en caso de comprobarse que copió, **se le aplicará la reglamentación universitaria, tanto para trabajos copiados como por los que presenten redacción parecida.**

Es menester indicar que el artículo 21, inciso c) del Reglamento de Condición Académica indica que:



*"las faltas muy graves se sancionarán con expulsión de la Universidad de dos a cuatro años, a juicio del funcionario u órgano competente. La sanción constará en el expediente del estudiante".*

Para efectos de la asignatura y para evitar sanciones, según el portal educativo EDUTEKA se entenderá por plagio lo siguiente:

*"El plagio ocurre cuando usted toma prestadas palabras o ideas de otros y no reconoce expresamente haberlo hecho. En nuestra cultura nuestras palabras e ideas se consideran propiedad intelectual; como lo es un carro o cualquier otra cosa que poseemos; creemos que nuestras palabras nos pertenecen y no pueden utilizarse sin nuestro permiso.*

*Por lo tanto, cada vez que usted escriba un documento que requiera investigación, debe informar a sus lectores donde obtuvo las ideas y aseveraciones o datos que no son propios. Tanto si usted cita directamente o hace un resumen de la información, debe darles reconocimiento a sus fuentes, citándolas. De esta manera obtiene usted "permiso" para utilizar las palabras de otro porque está dándole crédito por el trabajo que él o ella han realizado".<sup>1</sup>*

En ese sentido deben hacer un esfuerzo especial para presentar las referencias bibliográficas y por señalar sus opiniones. Así la tarea incluye además de sus opiniones la de otras personas o autores, para ello debe presentar como mínimo 5 citas bibliográficas procedentes de fuentes diferentes. No se autoriza el uso de fuentes como Wikipedia, Rincón del Vago, Monografías, Buenas Tareas, Scribd y similares.

### **CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Se recomienda escuchar el Radio tutorial web sobre el empleo de las citas y referencias bibliográficas en los trabajos universitarios: <https://clyp.it/user/lstdyp20>

Para más información sobre el proceso de investigación y redacción de su trabajo, le referimos la **Guía breve para la preparación de un trabajo de investigación según el manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (APA)**. Esta guía que se presenta a estudiantes e investigadores pretende explicar e ilustrar con ejemplos concretos, como construir e incluir las citas bibliográficas. Disponible en <http://www.historiauned.net/apa>

<sup>1</sup> Portal Educativo EDUTEKA. **El plagio: qué es y cómo se evita.** (diciembre 07 de 2002) <<http://www.eduteka.org/PlagioIndiana.php3>> [2008, mayo 26].



## Proyecto de investigación

**Valor: 142 puntos**

**Porcentaje: 3%**

### Tema

**Los nuevos movimientos sociales en Costa Rica. Caso: Coalición Costa Rica**

### Objetivo General

Investigar las características principales de los movimientos sociales Costa Rica

### Objetivo del curso que enmarca el proyecto

Interpretar las principales tendencias de desarrollo prevaeciente en el país, derivados de los cambios experimentados en el sistema político e institucional costarricense desde la década de 1980 a la actualidad.

### Descripción

Las demostraciones públicas para aceptar o rechazar una situación o hecho político, social o económico se han presentado en Costa Rica en múltiples ocasiones, el mejor ejemplo son las manifestaciones en las calles como las marchas; las cuales se realizan generalmente en un lugar o una fecha establecida como simbólica están asociadas a un tema sobre el cual se desea opinar. Ejemplo de ello son las marchas que terminan en la Asamblea Legislativa en Cuesta de Moras, en la Casa Presidencial en Zapote, o en la Institución o Ministerio al que le corresponda el tema de la protesta.

Estas manifestaciones sociales son una forma de participación ciudadana legítima, las cuales son útiles para el planteamiento de demandas y como forma de incidir en las decisiones que nos afectan.

Sin embargo, durante el proceso electoral recién finalizado, se dio una movilización social que presentó características muy interesantes y fue el protagonismo de un movimiento social que utilizó a las redes sociales como mecanismo para la acción política que permitió la presencia y acción colectiva para cambiar, transformar y generar acciones que lo llevaron a tener un trascendental protagonismo democrático en este reciente proceso electoral. Con lo cual quedó demostrado, que este tipo de movimientos sociales sirven para activar procesos y dinámicas organizativas que ya se vienen dando en el país a nivel comunal.



## Actividades

1. Incluya una portada. **Valor 2 puntos**
2. Construya una introducción como presentación de su trabajo. En esta introducción se deben explicar los propósitos del trabajo realizado y, en forma general, las actividades que le sirvieron para confeccionar su investigación. Reflexione por un momento acerca de la importancia del de los movimientos sociales y de las redes sociales como medio de comunicación de masas. **Valor 5 puntos.**
3. Basándose en una investigación bibliográfica, reflexione lo siguiente: **(valor 55 puntos)**
  - a. Defina el concepto de movimiento social. Así como el de antiguo movimiento social y de nuevo movimiento social. **Valor 15 puntos.** (5 puntos cada concepto correctamente explicado)
  - b. Explique 5 características de los nuevos movimientos sociales. Debe tomar en cuenta los objetivos que persiguen, la forma en que se organizan internamente, los medios de acción, la base social, formas de comunicar su mensaje. **Valor 25 puntos** (5 puntos cada aspecto)
  - c. Explique los objetivos que perseguían tres movimientos sociales se han presentado en Costa Rica durante el siglo XXI. Puede escogerlos de esta lista o bien tomar en cuenta algún otro. **Valor 15 puntos.** (5 puntos cada movimiento correctamente explicado).
    - a. La lucha del no contra el TLC en el 2007
    - b. Las protestas de las universidades públicas durante la negociación del FEES (2010).
    - c. Las manifestaciones a favor de la Caja Costarricense del Seguro Social (2011).
    - d. La lucha de los movimientos ambientalistas contra el proyecto de minería a cielo abierto en Crucitas.
    - e. Las acciones de las comunidades y grupos ecologistas en el Caribe contra la exploración petrolera.
4. En esta segunda parte busque en diferentes medios de comunicación las características que presentó la Coalición Costa Rica, como ejemplo de un movimiento social actual. **Valor 40 puntos** (5 puntos cada aspecto correctamente explicado) Para ello explique
  - a. la coyuntura en que surge,
  - b. la razón por la que surge,
  - c. la fecha en que inicia su labor,
  - d. el lema utilizado,
  - e. la forma en que se organizó,
  - f. el nombre de cinco de las personas que tuvieron la iniciativa de formarlo.
  - g. las principales ideas que presentó su manifiesto.

- h. los principales puntos que se contemplaron en el acuerdo firmado con el PAC.
5. Como siguiente componente de su trabajo usted debe buscar y entrevistar a dos personas que se unieron a la Coalición para que le expliquen las razones que los motivaron a participar y la forma en que participó en la coalición. Las preguntas que usted le realizó debe incluirlas en los anexos. **10 puntos** (5 puntos cada entrevista)
  6. Justifique con dos razones la importancia de las redes sociales, en especial Facebook para que la Coalición lograra llevar su propuesta. Valor **10 puntos** (5 puntos cada razón correctamente justificada)
  7. Conclusiones: Completada la investigación, debe incluir tres conclusiones sobre lo aprendido, estas deben estar adecuadamente fundamentadas y claras sobre los aprendizajes obtenidos con la realización del trabajo. No se admiten conclusiones del tipo: "El trabajo me pareció muy interesante. Valor **15 puntos**, 5 puntos cada conclusión de media página cada una.
  8. Referencias bibliográficas. Al finalizar el proyecto coloque en la última página las referencias bibliográficas. Estas deben seguir el formato APA (www.apa.org). **Valor: 5 puntos.**

### **Bibliografía/links electrónicos**

<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan027255.pdf>  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/1125/1185>  
<http://estudiossociologicos.colmex.mx/index.php/es/article/view/911/911>  
<http://www.redalyc.org/pdf/153/15310601.pdf>  
<http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Que%20son%20los%20movimientos%20sociales.pdf>  
[https://www.academia.edu/3067254/CURSO MOVIMIENTOS SOCIALES Y ACCI%C3%93N COLECTIVA](https://www.academia.edu/3067254/CURSO_MOVIMIENTOS_SOCIALES_Y_ACCI%C3%93N_COLECTIVA)  
<https://www.facebook.com/notes/coalici%C3%B3n-costa-rica/estamos-en-todo-el-pa%C3%ADs-enlaces-oficiales-a-grupos-sectoriales-y-territoriales/190970845028022/>  
<https://www.facebook.com/groups/183571579068881/>  
<https://www.nacion.com/el-pais/politica/que-es-el-grupo-coalicion-costa-rica/CAKPAW6VJ5BRPEGQG4FUJF66PQ/story/>  
<https://www.crhoy.com/nacionales/este-es-el-manifiesto-de-coalicion-costa-rica-leido-esta-t/>  
<https://www.elpais.cr/2018/03/18/coalicion-costa-rica-exige-gobierno-nacional-y-firma-plan-de-acuerdos-con-carlos-alvarado/>

Programas de radio de Historias Paralelas (disponible en <http://www.historiauned.net/hcostarica>)





## La Redacción

Es necesario que, dentro del proceso de redacción, se incluya de manera obligatoria, párrafos introductorios y de conclusión de sus escritos, en los que se muestre el dominio y reflexión de los contenidos abarcados, utilice la técnica del citado para argumentar sus aportes y darle veracidad al documento.

### Características de una buena redacción

**Claridad** Se exige claridad en las ideas y transparencia expositiva con un lenguaje fácil, basado en palabras transparentes y frases breves.

**Concisión** Se exige precisión en el lenguaje, combatir el exceso verbal y el regodeo, y acabar con las imprecisiones.

**Sencillez:** Consiste en emplear palabras de uso común, la sencillez no quiere decir vulgaridad; que con palabras de uso común se pueden expresar elevados pensamientos, y que esta obligación del buen redactor va de la mano con la naturalidad.

Para el contenido del trabajo tome en cuenta estas indicaciones:

SECCIÓN	CARACTERÍSTICAS
<b><u>Portada o carátula</u></b> (primera página)	Incluye datos generales: Universidad, Escuela, nombre de la asignatura, título del trabajo, nombre del estudiante, carné, centro universitario, número de grupo y fecha de entrega.
<b>Desarrollo</b>	Desarrollo de <b>Actividades</b> mencionadas. Es la sección más extensa, por lo que debe integrar los argumentos que haya encontrado, así como ideas y diversas opiniones sobre el tema. Como estudiante debe interpretar la información obtenida de forma crítica y reflexiva y tratar de plasmarla en el trabajo con ideas y opiniones personales. Debe incluir referencias bibliográficas basadas en el modelo del manual de APA que se ubica en la página de la Cátedra de Historia.
<b>Bibliografía</b>	Listado completo y en orden alfabético de las fuentes empleadas en la realización del primer avance del trabajo de investigación. <u>No debe incluir referencias procedentes de Wikipedia, Rincón del Vago, Monografías. Buenas Tareas, Scribd ni páginas similares.</u>

Para el contenido del primer avance del trabajo de investigación tome en cuenta estas indicaciones:

SECCIÓN	DETALLE
Coherencia	Debe existir una relación lógica entre las secciones de la investigación.
Manejo formal	Deben estar acordes a una investigación universitaria, por lo tanto no debe empastarse, ni colocarse en sobres folders o carpetas. Debe engraparse las páginas. Al proyecto no le debe incorporar cromos, dibujos, recortes o fotocopias de ninguna naturaleza. Considérese que se trata de un trabajo universitario. Todo debe elaborarse en hojas blancas, bond 20, tamaño carta. La misma debe presentarse escrita en letra de computadora e impresa en letra Times New Roman tamaño 12, a espacio y medio.



#### Fecha de entrega Consultar en el entorno

Después de la fecha de entrega no se aceptará ningún trabajo y se tomará como extemporáneo. No se acepta entregas por correo electrónico ni en otros formatos antes o después de la fecha indicada. **Favor no insistir.**



#### Bibliografía y material virtual recomendado

Puede visualizar materiales de apoyo y videos en nuestro sitio web, en la sección del curso <http://www.historiauned.net/hcostarica> o en nuestro canal de Youtube [www.youtube.com/historiaunedcr](http://www.youtube.com/historiaunedcr)



### Rúbricas de calificación

#### 1. Tabla con que se calificará la portada.

Completo	Incompleto	No presenta
Aportó lo requerido sin problemas.	Aportó el aspecto requerido de forma incompleta.	No presenta el trabajo de acuerdo con lo solicitado.
<b>2 puntos</b>	<b>1 punto</b>	<b>0 puntos</b>

#### 2. Tabla con la se calificará la introducción:

Aspecto a evaluar	5 puntos Muy Bueno	4 puntos Bueno	3 puntos Regular	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 pts Nulo
Introducción	La introducción describe de forma satisfactoria el trabajo y su relevancia.	La introducción describe de forma satisfactoria el trabajo y su relevancia pero puede ser mejorada.	La introducción describe parcialmente el trabajo y su relevancia.	La introducción describe de forma poco satisfactoria el trabajo y su relevancia.	La introducción no tiene relación con el trabajo y no se ajusta a lo solicitado.	NP

## 3. Rúbrica para evaluar el punto 3 del cuerpo del trabajo

Aspecto a evaluar	Criterios de Evaluación.					
	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Concepto movimiento social.	Presenta el concepto siguiendo aspectos de contenido y extensión solicitados.	Presenta el concepto de acuerdo con los aspectos de contenido y extensión solicitados pero puede ser mejorado en cuanto a sus planteamientos	Presenta el concepto de acuerdo con los aspectos de contenido pero no cumple en extensión.	Presenta el concepto de acuerdo con los aspectos de contenidos no acordes con los aspectos de contenido ni extensión solicitados.	El concepto presentado es poco comprensible además no cumple con la inclusión de contenidos ni extensión solicitada.	No Presenta el aspecto solicitado
Concepto antiguo movimiento social.	Presenta el concepto siguiendo aspectos de contenido y extensión solicitados.	Presenta el concepto de acuerdo con los aspectos de contenido y extensión solicitados pero puede ser mejorado en cuanto a sus planteamientos	Presenta el concepto de acuerdo con los aspectos de contenido pero no cumple en extensión.	Presenta el concepto de acuerdo con los aspectos de contenidos no acordes con los aspectos de contenido ni extensión solicitados.	El concepto presentado es poco comprensible además no cumple con la inclusión de contenidos ni extensión solicitada.	No Presenta el aspecto solicitado
Concepto nuevo movimiento social.	Presenta el concepto siguiendo aspectos de contenido y extensión solicitados.	Presenta el concepto de acuerdo con los aspectos de contenido y extensión solicitados pero puede ser mejorado en cuanto a sus planteamientos	Presenta el concepto de acuerdo con los aspectos de contenido pero no cumple en extensión.	Presenta el concepto de acuerdo con los aspectos de contenidos no acordes con los aspectos de contenido ni extensión solicitados.	El concepto presentado es poco comprensible además no cumple con la inclusión de contenidos ni extensión solicitada.	No Presenta el aspecto solicitado
Objetivos que persiguen.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Forma de organización interna.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Medios de acción.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado

				utilizó fuentes de poca confiabilidad		
Base social.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Formas de comunicar su mensaje	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Primer movimiento social	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Segundo movimiento social.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Tercer movimiento social.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Total						

### Rúbrica para evaluar el punto 5 y 6 del cuerpo del trabajo

Aspecto a evaluar	Criterios de Evaluación.					
	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
Coyuntura en la que surge.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
La razón por la que surge,	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Fecha en que inicia su función.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Lema utilizado.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Forma en que se organizó.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Nombre de cinco de las personas que tuvieron la iniciativa de formarlo.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Principales ideas que presentó su manifiesto.	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado

	son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	
Principales puntos que se contemplaron en el acuerdo firmado con el PAC	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Primera entrevista	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Segunda entrevista	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Primera justificación	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
Segunda justificación	Cumple a satisfacción con lo solicitado, sus ideas son coherentes con el trabajo solicitado y con suficiente sustento teórico. Utilizó las fuentes requeridas.	Cumple con lo solicitado en el trabajo, sin embargo, la calidad debió ser mejorada ya que se evidencian ciertos vacíos en la información brindada.	Cumple medianamente con lo solicitado, y aunque posee algún sustento teórico este pudo ser más contundente. El trabajo genera dudas.	Cumple, aunque su propuesta teórica es débil. Hay poca vinculación con lo que se requiere en el trabajo. Es evidente que puede ser mejorado sustancialmente o utilizó fuentes de poca confiabilidad	Los elementos que presenta son erróneos, desvinculados de lo que requiere el trabajo y con falta de solidez teórica.	No Presenta el aspecto solicitado
total						

**Rúbrica para evaluar las conclusiones.**

Aspecto a evaluar	Criterios de Evaluación.					
	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 pts Nulo
<b>Conclusión 1.</b>	La conclusión presentada posee la profundidad necesaria además guarda coherencia y posee el trabajo realizado.	La conclusión describe de forma satisfactoria el trabajo y su relevancia pero puede ser mejorada.	La conclusión refleja parcialmente los aprendizajes logrados con el trabajo realizado.	La conclusión se desprende del trabajo realizado, pero le falta profundidad y coherencia.	La conclusión no tiene relación con el trabajo y no se ajusta a lo solicitado.	No presenta el aspecto solicitado
<b>Conclusión 2.</b>	La conclusión presentada posee la profundidad necesaria además guarda coherencia y posee el trabajo realizado.	La conclusión describe de forma satisfactoria el trabajo y su relevancia, pero puede ser mejorada.	La conclusión refleja parcialmente los aprendizajes logrados con el trabajo realizado.	La conclusión se desprende del trabajo realizado, pero le falta profundidad y coherencia.	La conclusión no tiene relación con el trabajo y no se ajusta a lo solicitado.	No presenta el aspecto solicitado
<b>Conclusión 3</b>	La conclusión presentada posee la profundidad necesaria además guarda coherencia y posee el trabajo realizado.	La conclusión describe de forma satisfactoria el trabajo y su relevancia, pero puede ser mejorada.	La conclusión refleja parcialmente los aprendizajes logrados con el trabajo realizado.	La conclusión se desprende del trabajo realizado, pero le falta profundidad y coherencia.	La conclusión no tiene relación con el trabajo y no se ajusta a lo solicitado.	No presenta el aspecto solicitado
<b>total</b>						

**5- Referencias bibliográficas (5 puntos)**

Aspecto a evaluar	Criterios de Evaluación.					
	5 puntos Excelente	4 puntos Muy Bueno	3 puntos Bueno	2 puntos Aceptable	1 punto Deficiente	0 puntos Nulo
<b>Referencias Bibliográficas</b>	Aporta referencias y cumple a cabalidad con el formato APA	Aporta referencias de acuerdo con el formato APA pero presenta al menos un error.	Aporta referencias, pero cumple parcialmente con el formato APA	Aporta referencias, pero no cumple con el formato APA	Presenta las referencias de forma incorrecta.	No Presenta el aspecto solicitado
<b>Total</b>						

**Amgv/III-2018**